

生徒が主体的に学び合う双方向授業をつくり出す

第11回 日本e-Learning 大賞
総務大臣賞



マルチプラットフォーム対応



約1万3000校導入 1日280万人以上が使う



ロイロノート・スクールは すべての授業で使える 授業支援クラウドです

双方向授業で学び合う

生徒一人ひとりの回答が瞬時に把握できるため、双方向型の学びをつくり出せます。生徒の回答を共有して、互いに学び合う環境が作れます。

シンキングツールで思考力が育つ

シンキングツール(思考ツール)で思考を可視化し、自分の考えをプレゼンすることができます。思考力・判断力・表現力が育まれます。

英語4技能が育つ

録音・録画して提出できるので、英語の授業で大活躍!スピーキング、リスニングの練習量を確保でき、個別最適化された学びを実現できます。

保存容量無制限のクラウド

動画・音声・写真・PDFなど、さまざまなメディアを無制限に保存できます。学習履歴を蓄積することができ、卒業後もデータを閲覧できます。

\\ ロイロノート・スクール1つで、すべて完結します //

「主体的・対話的で深い学び」に向けた
授業改善にピッタリ!

無料で使える ロイロWebフィルタ

端末持ち帰りでも安心して
Web閲覧できる
ロイロWebフィルタが
無料で使えます

生徒が主体的に学び合う双方向授業を実現

思考力・判断力・表現力の育成、業務負担の軽減

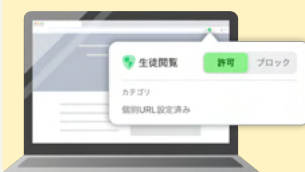
双方向授業



思考を可視化



教員が見せたいページを見せられる
ロイロWebフィルタ



授業ごとにデータを分けて自動保存
クラウド保存容量無制限



双方向授業で学び合う

教材配信、通知、画面配信

- 資料を一斉 / 個別に配信
- 受信者に通知が届く
- 全員に画面配信



回答を回収

- 画面上で提出物を回収、添削
- 生徒の提出物を一覧表示
- 添削後、一斉 / 個別に返却



生徒同士で回答を共有

- 生徒の提出物を全員に開示
- 回答を共有して教え合う



回答結果を瞬時に集計

- テスト / アンケートの回答をリアルタイムで表示
- テストの自動採点
- アンケートの自動集計



メディア編集自由自在

- 動画・音声・写真・PDF、マルチメディアに対応
- テキスト・手描きの追加
- PDF / 動画で書き出し



クラス管理

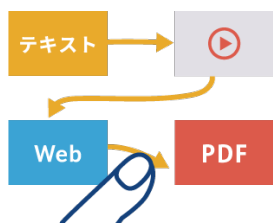
- 生徒画面を一斉にロック
- 生徒同士の通信を制御
- 生徒同士のやりとり履歴を表示



思考力・判断力・表現力の育成

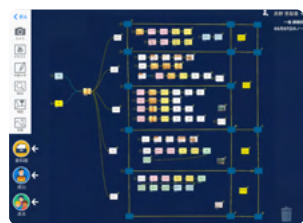
つなげてプレゼン

- カードの中にカードを入れて組み合わせる
- カードをつなげてプレゼンテーション資料作成



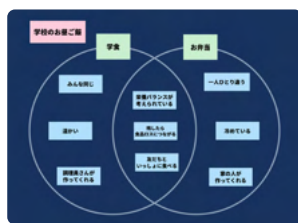
学習履歴の蓄積

- 授業データのすべてを蓄積
- カードを整理して学びを振り返る
- 学習意欲を引き出す



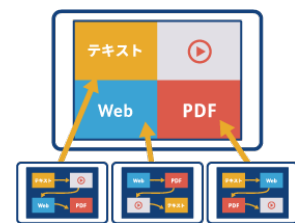
シンキングツール (思考ツール)

- 思考の流れを可視化
- アイディアの発散・収束
- 新しい考えをつくり出す



協働学習

- 生徒同士のファイル交換
- 複数人でデータを共有
- 一つのノートを複数人で共同編集

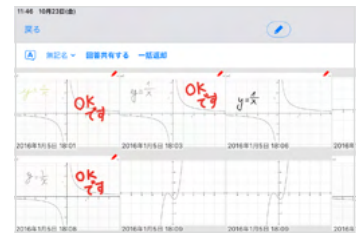


授業での活用法

まずはここから

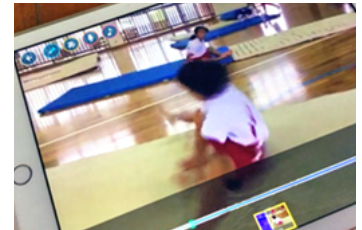
かんたんノート回収

ノートを写真に撮って提出。
提出された写真は一覧表示されます。
画面上での添削・返却も簡単です。



かんたん動画共有

授業中、その場で撮影した動画を、
教員や他の生徒に直接送れます。
保存容量無制限で使えます。



かんたん意見共有

提出箱に集まった意見をクラス全員で確認
できます。生徒同士で考えを共有できるので
協働学習が促進されます。



かんたんペーパーレス

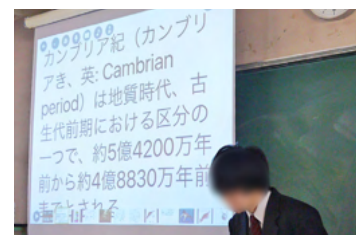
PCで作成した Word や PowerPoint の資料も
PDF にして生徒に配付できます。
カラー資料も印刷せずに共有できます。



使いこなす

かんたんプレゼンテーション

カードをつなげるだけでプレゼンテーション資料
が簡単に作成できます。自分の意見をまとめて、
発表することができます。



自動採点・自動集計

自動採点・自動集計ができるテスト、
アンケートが簡単に作れます。
集計結果のリアルタイム表示、Excelなどで
使えるデータへの書き出しができます。



新しい考えをつくり出す

シンキングツール (思考ツール) を使うと、
思考の流れを可視化できます。
自他の考えを視覚的にとらえられるので、
協働学習が活発になります。



教科での活用法

国語

画面配信 ペンで隠しながら暗唱練習

短歌や俳句、古文などを暗唱する活動では、教員の画面を生徒の画面に投影し、画面に映した本文の一部をペンで隠しながら音読させることができます。

これぞ七草
すずな すずしろ
ほとけのぎ
ごぎょう はこべら
せり なずな

これぞ七草
すずな すずしろ
ごぎょう はこべら
なずな

これぞ七草
すずな すずしろ
ごぎょう はこべら
なずな

テキストカード 新聞づくり

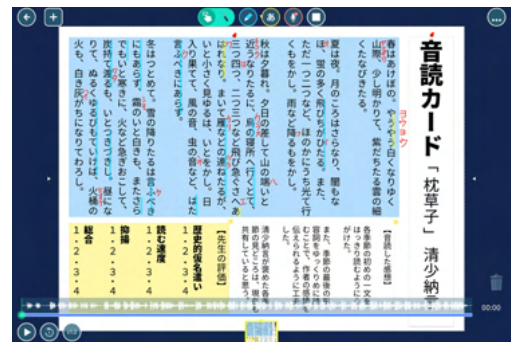
新聞を作る活動では、カードの中にカードを入れて、文字や写真を載せたり、カードの色や大きさ、配置を変えたりすることで、思い通りに編集することができます。

出来上がった新聞はPDFとして保存・印刷し、教室内に掲示できます。



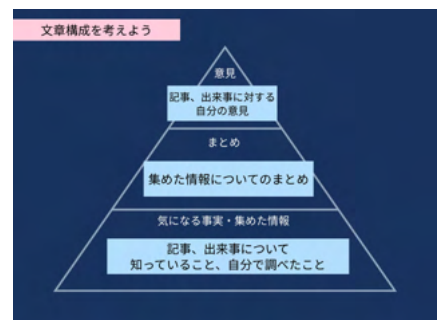
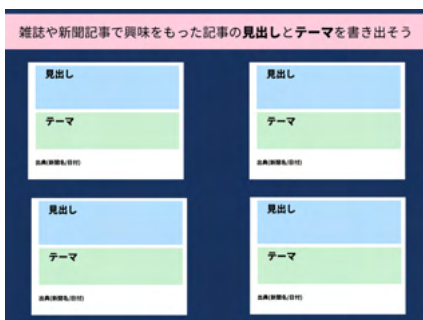
録音 音読の聴き比べ

音読活動では、音読内容を記したテキストカードに音声を録音・提出することで、クラスメイトの音声と聴き比べることができます。カードに歴史的仮名遣いを記入することも可能です。



シンキングツール 文章作成

読書感想文やレポートなど文章を作成する場面では、シンキングツールを使うことで、全体を俯瞰し、キーワードを整理しながら文章を組み立てていくことができます。ピラミッドチャートを使うと主張・理由・根拠を明確にでき、文章構造を意識しやすくなります。

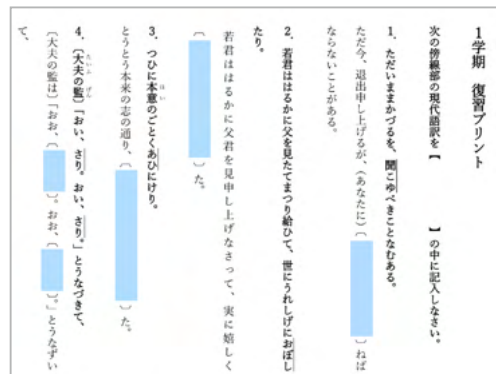


ファイルの取り込み

カードを組み合わせて、ワークシート作成

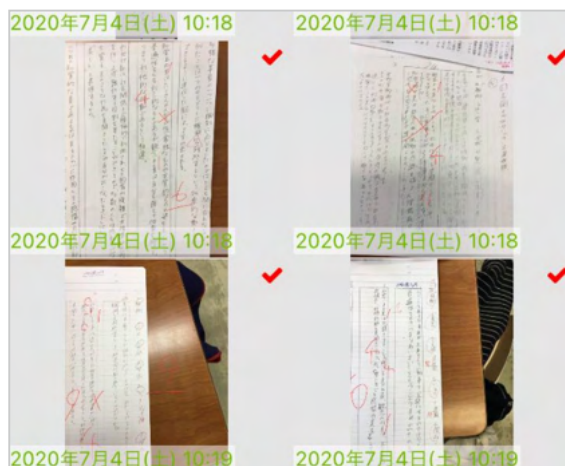
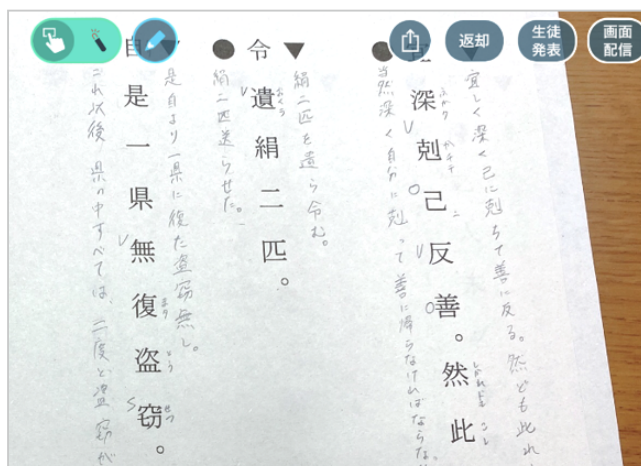
PCで作成した資料、教科書や問題集のデータもPDF形式で取り込むことができます。

取り込んだ資料に書き込みをしたり、記入欄としてカードを追加したりすることで、ワークシートも簡単に作成できます。



提出箱 ノートの撮影、課題のチェック

生徒が手元のノートを撮影し、その写真を提出することで、生徒の手元にノートを残したまま、課題のチェックができます。添削・返却がロイロノート・スクール上でできるため、ノートの回収・返却が不要になります。生徒ごとに提出物を表示させることもできるため、学期末の評価にも役立ちます。



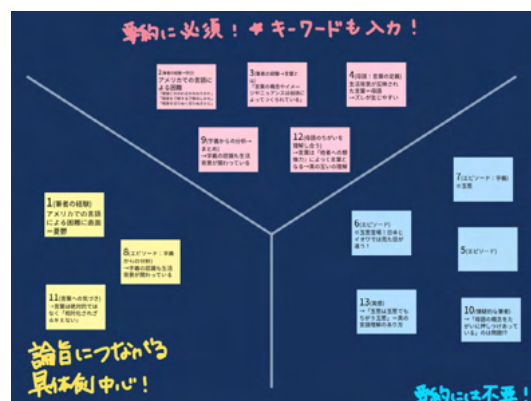
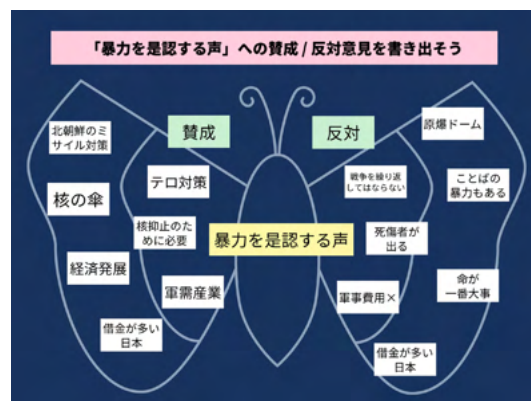
シンキングツール 読解力や文章構成力を育成

ディベート

ディベートなど自分の立場を主張する場面では、複数の意見を多面的に見ることのできるバタフライチャートが有効です。双方の意見を整理することで、自分の意見が明確になり、より説得力のある主張をつくり出すことができます。

要約

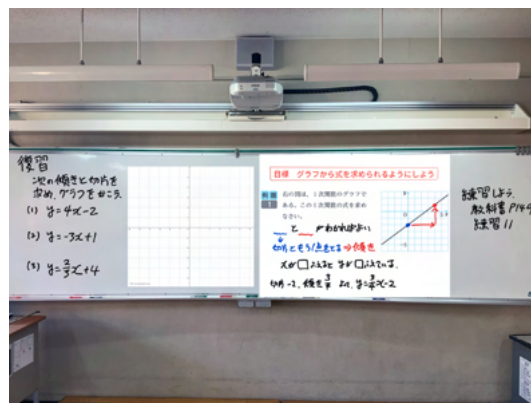
文章を要約する活動では、情報整理に役立つXチャートや、順位付けを助けるダイヤモンドランキングなどが有効です。要約作成に必要な情報・表現の取捨選択、重要度の比較がしやすくなります。



カメラ 授業の振り返り、板書計画の作成

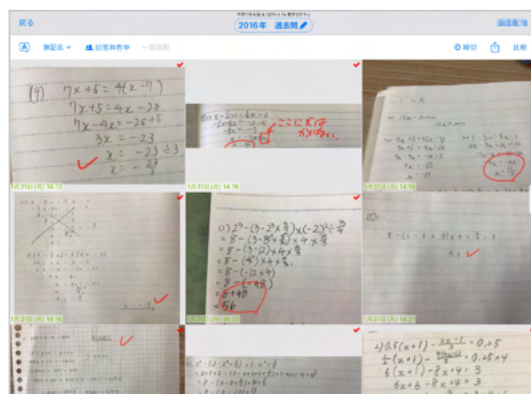
授業終わりに板書を撮影しておくことで、次の授業で前時の振り返りとして提示することができます。

板書の写真を撮り溜めておくと、板書計画を考える際にも役立ちます。



提出箱 手描き回答の回収

教科書やプリントに書き込んだ回答をチェックする際には、回答をカメラで撮影・提出させることで、個々の回答を丁寧に確認できます。画面上で添削して返却することもできます。



テストカード 学年で同じテストを実施

学年全体で同じテストを実施することができます。

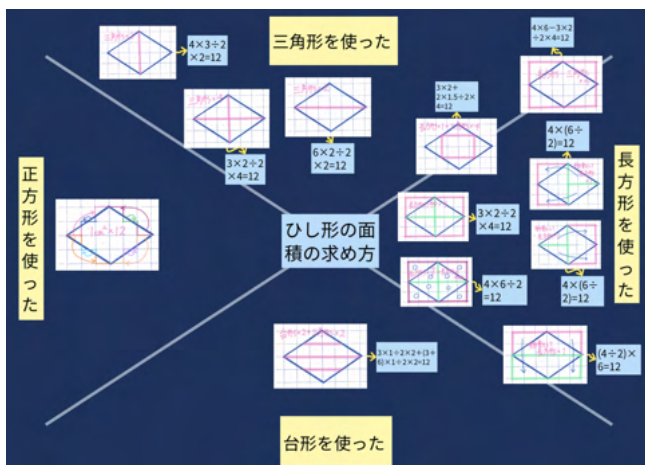
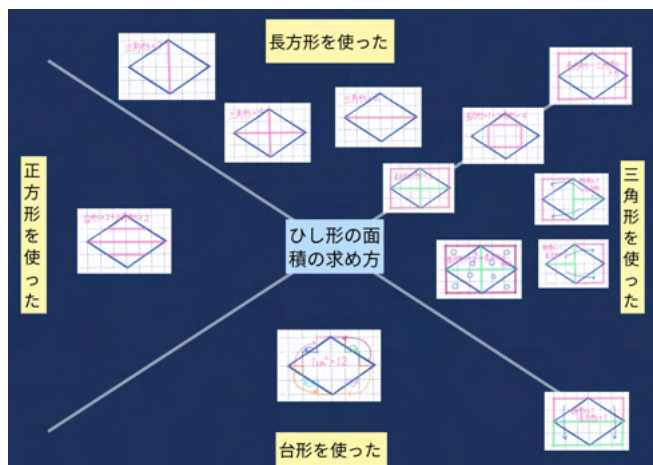
テストカードは複製して再利用できるため、クラスごとに実施・集計が可能です。

単元ごとの小テストなどに役立ちます。



シンキングツール 解き方の整理・まとめ

図形の面積や体積を求める活動では、シンキングツールを使うことによって、一つの図形に対して多面的な視点で考えやすくなります。Xチャートなど分類を助けるシンキングツールを使うと、クラスの意見を分類することができます。



数学（中学校・高校向け）

資料箱・Webカード 予習・復習・家庭学習をサポート

資料箱に課題や入試問題、解説動画などを入れておくことで、生徒はいつでも必要な資料を取り出し、自分のペースで予習・復習ができます。YouTubeにアップロードした動画をWebカードを使って配付することも可能です。



テストカード 生徒が問題を作成・解き合う

生徒もテストカードを作成することができるため、生徒同士で問題を作成し、解き合う活動ができます。複雑な数式を用いた問題でも、問題の一部をカメラで撮影し、画像として取り込むことで、手軽にテストが作成できます。自動採点もでき、まちがった問題は何度でもチャレンジできます。

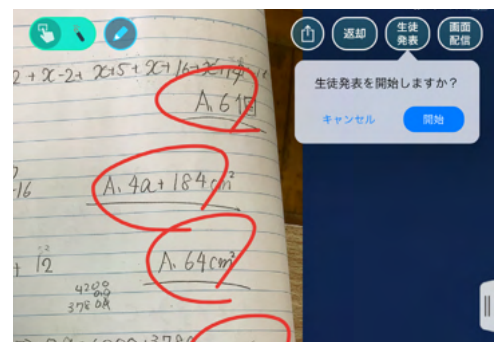
提出箱 クラス全員の回答を確認

解き方の説明や振り返りなど、アイデアを共有する場面では、まず個人のアイデアを提出させます。教員が提出箱に集まった回答を全体に共有すると、クラスの全員がすべての回答を閲覧できるようになります。他の生徒の考え方にふれることで、学び合いが促進されます。



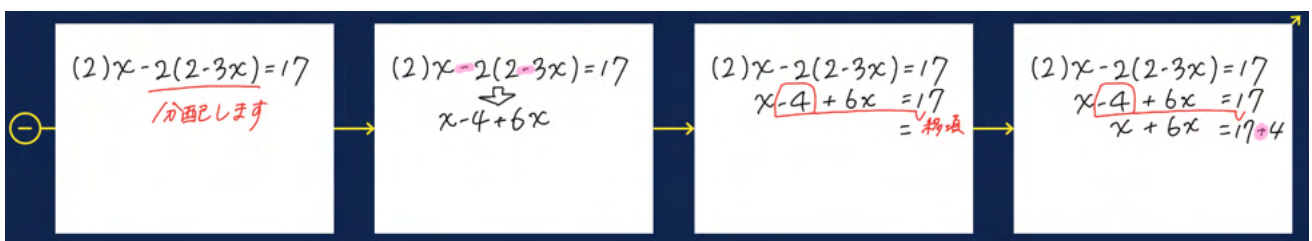
提出箱 発表時の画面共有

提出箱に集まった回答から発表者を選び、発表者の画面をクラス全体に提示することができます。発表者は席についたまま、資料に書き込みながら発表することができます。



プレゼンテーション 生徒による解説の作成・発表

カードをつなぐだけでプレゼンテーション資料が作成できます。解き方の手順を一つずつ順を追って解説・発表させることで、学習内容の振り返りとともに、言語活動の充実がはかれます。



資料箱 よく使うワークシートや白地図を入れて、いつでも参照

使用頻度の高い白地図やワークシートを資料箱に入れておくと、生徒はいつでも自分の画面に取り出して使うことができます。反復演習を行うことができ、知識の定着につながります。
リフレクションカード・振り返りカードなど、毎時の振り返りに使うカードを入れておくこともできます。

Web カード

インターネット上の情報を集めて編集・配付・提出

調べ学習では、Web カードを使ってインターネット上の資料をカードとして取り込むことができます。
取り込んだカードは提出したり、生徒同士で送り合ったりすることができます。カードをつないでプレゼンテーションに用いることもできます。



テストカード 生徒自身のペースでいつでも学べる

テストカードを使うと、自動採点・集計ができる小テストを実施できます。
テストには、解答・解説を記載できる他、問題文や選択肢に画像を挿入することも可能です。
一斉回答または任意のタイミングでの回答が選べるため、生徒が自身のペースで学習を進めることができます。
単元ごとの小テストなどに活用できます。

【1】 次のペンは織田信長と豊臣秀吉の政策を表しているが、共通点であるアに入るのはどれか。正しいものを1つ選びなさい。

ア 二人とも外国勢力に厳しく、やがてキリスト教を禁止した。

イ 二人とも大々だけでなく寺社勢力や貴族などとも戦い、関白の地位についた。

ウ 二人とも経済活動を重視するために古い制度や制約を取り除く改革を行った。

エ 二人とも豪華けちらしな宴や城を作り、野戦による浮世遊行を流行させた。

【5】 信長の10年におよぶ激しい一向宗（浄土真宗）との戦いで、その根拠地となっていたお寺はどこ？

☒ 永平寺

☐ 東大寺

☐ 法隆寺

☐ 本願寺

正解 / 解説

☒ 本願寺

浄土真宗は一向宗と呼ばれ、大坂の石山本願寺の命令で信長に対して徹底して戦いを挑んだ。しかしのちに信長に臣して、多くの人が殺害された。永平寺は曹洞宗のお寺（福井県）。東大寺と法隆寺は奈良。

【5】 信長の10年におよぶ激しい一向宗（浄土真宗）との戦いで、その根拠地となっていたお寺はどこ？

配点 1

お寺	正解数
本願寺	5
法隆寺	2
東大寺	1
永平寺	0

シンキングツール 自分の考えをまとめる

社会課題についてグループで議論する場面では、くま手チャートやキャンディーチャートなど、多面的に見る／見通すことを助けるシンキングツールが有効です。複数のキーワードを多面的に整理し、体系化することで、グループの意見をまとめやすくなり、思考力が身につきます。

1 問題をなくそう

2030年までに、現在1日1.25ドル未満で生活する人々と定義されている極度の貧困をあらゆる場所で終わらせる。

2030年までに、各国定義によるあらゆる次元の貧困状態にある、全ての年齢の男性、女性、子供の割合を半減させる。

各国において最低限の基準を含む適切な社会保護制度及び対策を実施し、2030年までに貧困層及び脆弱層に対し十分な保護を達成する。

2030年までに、貧困層及び脆弱な状況にある人々の強靱性（レジリエンス）を構築し、気候変動に関連する極端な気象現象やその他の経済、社会、環境的ショックや災害被害や脆弱性を軽減する。

15.6% 1.35ドル 135円

選挙に行かない理由

でも

なぜなら～

選挙には行くべきだ

選挙には行くべきだ

選挙には行くべきだ



地理公民（中学校・高校向け）

プレゼンテーション 調べ学習のまとめ、発表活動

調べ学習の発表では、カードをつないでプレゼンテーションを作る機能が役立ちます。
教科書や地図帳の写真だけでなく、インターネット上のデータも Web カードとして取り込むことで、
資料を充実させることができます。効率的に発表活動を行うことができ、生徒の表現力育成につながります。



北アメリカの自然
新期造山帯…西部にロッキー山脈
古期造山帯…東部にアパラチア山脈
山脈間にグレートプレーンズ、プレーリー中央平原

北アメリカの気候
西経100度を基準に東西で異なる
東部…降水量・多、森林と農地が広い
西部…年降水量500mm以下の乾燥地帯
(ロッキー山脈、西海岸を除く)



カードの追加 穴埋めプリントの作成

カードの中にカードを入れる機能を使うと、穴埋めプリントを簡単に作ることができます。複製も簡単にでき、何度も利用できます。
シンキングツールや写真と組み合わせることも可能です。
反復演習での知識定着にも役立ちます。

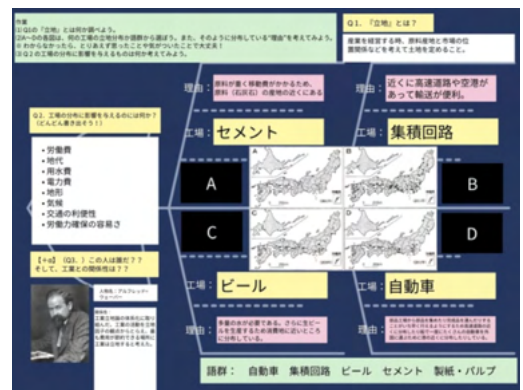
表を完成させて、摂開政治全盛期の政治の手法をまとめよう！

		事 項		
		外戚政策	立 場	建築物
氏 の 長 者	藤原 道長	→ 一条天皇 → 三条天皇 → 後一条天皇 → 後朱雀天皇	〈995年〜〉 〈1016年〜〉	〈1019年〉
	藤原 頼通	→ 後冷泉天皇	〈1017年〜〉 〈1019年〜〉	〈1053年〉

シンキングツール 自分の意見をつくり出す

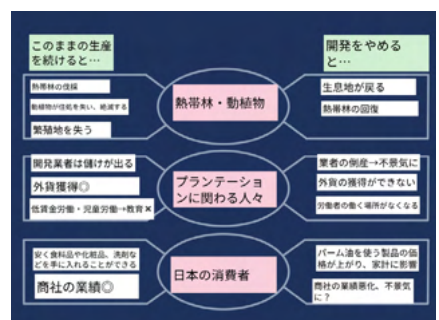
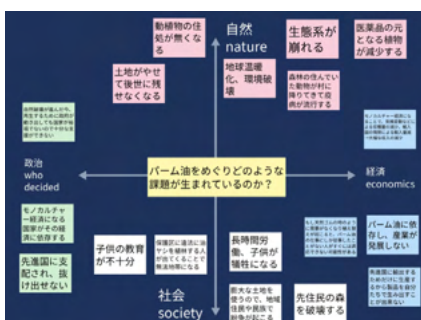
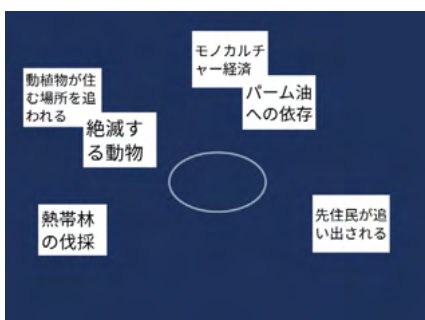
知識の整理

産業や文化の特徴など、知識を体系的にまとめる場面では、フィッシュボーンなどのシンキングツールを使うと、用語や項目の関係性を構造的・多面的に整理できます。
プロット図など、時系列の変化が捉えやすくなるツールを使うと、歴史の時代背景などを効率よく整理することができます。



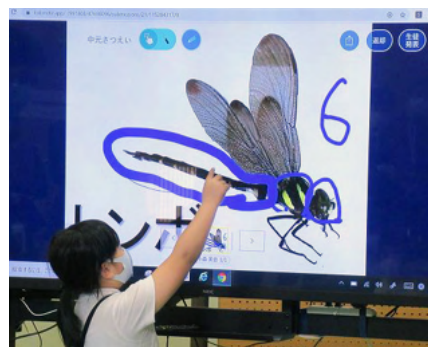
知識の活用

社会課題について自分の意見をまとめる場面では、アイデアを広げるウェビングや、2つの軸でキーワードを整理する座標軸などのシンキングツールが有効です。
問題点が明らかになったら、背景のシンキングツールを切り替えます。
キャンディーチャートのような解決策を提示しやすいツールを使うことで、考察を深めることができます。



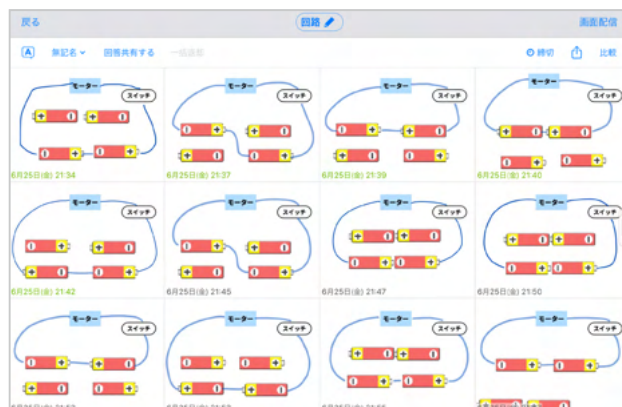
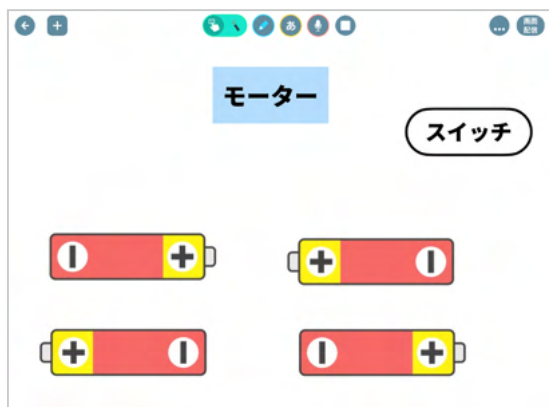
画面配信 教員画面を配信し、解説

動植物の観察や実験器具の説明など、細かいポイントを生徒に理解させたい時には、教員の画面を生徒の画面に配信して、解説すると効果的です。拡大縮小や書き込みなどもリアルタイムで反映でき、クラス全体で対話をしながら学びを深めることができます。動画や音声も配信可能です。



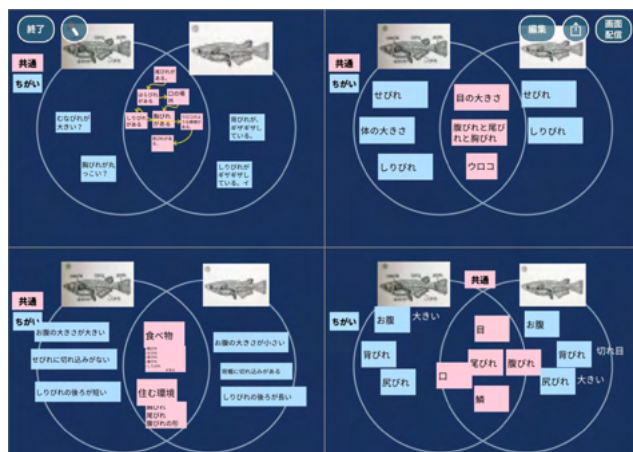
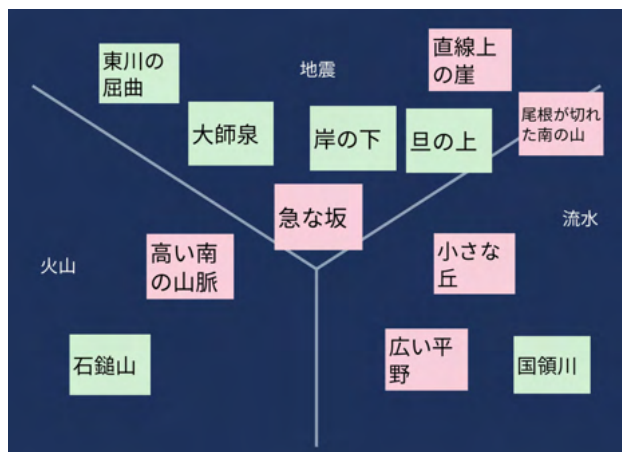
提出箱 仮説の検証

仮説実験授業では、提出箱を使ってクラス全員の仮説を提出・共有できます。生徒は他の生徒の仮説にふれることで、互いの予想をもとに、考察を深めることができます。



シンキングツール 違いを比較して、新たな考えをつくり出す

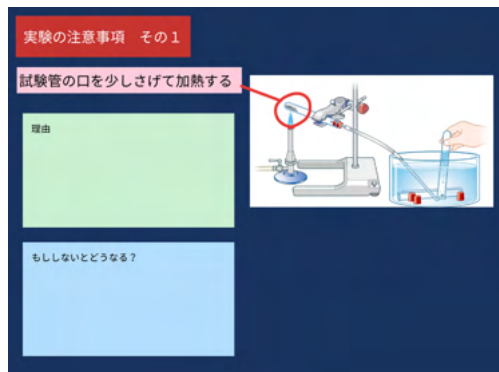
メダカのオスとメスの違い、川の三作用など、事物の共通点や相違点を考える場面では、ベン図やYチャートなどを使って情報を整理することで、それぞれの事物についてより詳しく理解することができます。提出箱に集まった回答をクラス全体に共有することで、互いの回答から学ぶこともできます。



理科（中学校・高校向け）

資料箱 実験方法の手順動画を共有

実験器具の取り扱い方法や実験手順の説明資料を資料箱に入れておくことで、生徒はいつでも必要な資料を確認できます。Webカードを使ってインターネット上の動画を共有することも可能です。



カメラ・提出 実験・観察の記録

実験過程や結果の記録に動画・写真を用いることで、どのような操作が結果につながったのかを考察したり、水溶液の色の変化など、わずかな時間で起きる変化を記録したりできます。

結果	試験管に集めた液体		
	1本目	2本目	3本目
試験管内の液体の様子(写真)			
液体を集めたときの温度	40 °C ~ 80 °C	80 °C ~ 90 °C	90 °C ~ 95 °C
火を付けたときの様子	燃えた	一本目よりも燃えた	燃えたけど火は小さくすぐ消えた

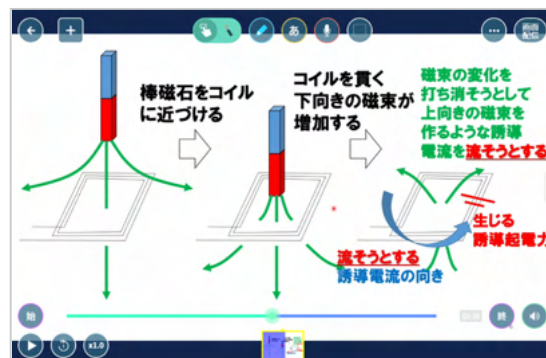


Webカード 調べ学習、プレゼンテーション作成

Webカードを使うと、インターネット上のページをそのままカードにすることができます。取り込んだWebカードから元のページを参照することができます。簡単にプレゼンテーションを作成することもできます。レポート作成や調べ学習などで役立ちます。

資料箱・提出箱 反転学習

予習・復習に使う動画を資料箱に入れておくことで、生徒はいつでも自由に取り出して、予習復習することができます。予習課題も事前に提出できるため、反転学習にも活用できます。



録音・録画 動画・音声を使った教材・課題のやりとり

動画・音声を視聴しながら、録音ができます。

保存容量無制限のため、端末の容量を気にすることなく、動画・音声を利用できます。

活用例 1

音声教材を配付し、各自でリスニング、音読練習。
各自で録音した音声カードを提出させれば、
スピーキングテストも効率的に実施できます。



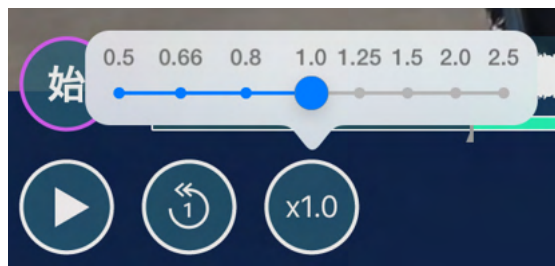
活用例 2

プレゼンテーション、リテリングの様子をペアで撮影。
生徒は自分が英語を話す様子を客観的に見返し、改善を
重ねて撮り直すことで、スピーキング能力が向上します。
教員は回収した動画を見返しながら評価できます。



音声の再生 個人のペースでリスニング

- 再生速度 (0.5 ～ 2.5 倍) が調整できます。
生徒自身のリスニング能力にあった速度で再生できます。
- 音声を 1 秒戻しすることができます。
何度でも苦手な部分の聞き取りができます。



4 技能での活用例

スピーキング



- プレゼンテーションを動画で撮影して提出
- 録音機能で音読課題の提出

リスニング



- 配付した音声教材を使ったディクテーション
- Web カードで著名人のスピーチを配付し、多聴活動

ライティング



- シンキングツールを使った英作文・要約
- テストカードを使ったオリジナル問題の作成、解き合い

リーディング

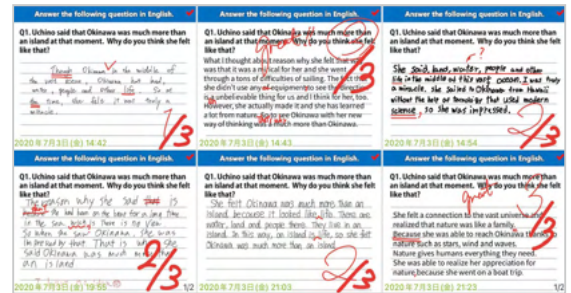


- 英文教材の PDF を取り込み、PDF にカードを重ねた穴埋め問題
- 英文を書いた複数のカードを配付し、文や段落の正しい順を問う並べ替え問題

外国語（中学校・高校向け）

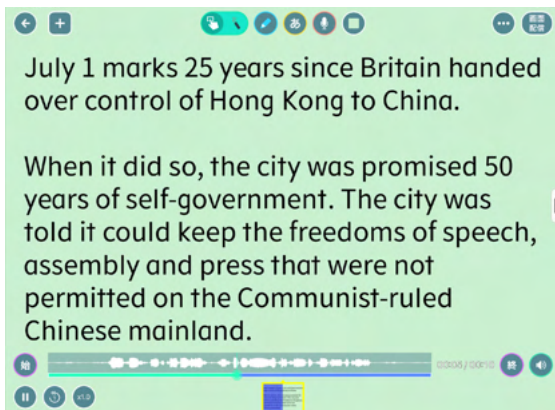
提出箱 課題の回収、添削、返却

和訳・英訳、英作文の練習では、あらかじめ問題を記載したカードを生徒に配布し、生徒は受け取ったカードに答えを記入・提出します。教員は画面上で添削、返却できます。カードに音声を吹き込むこともできるので、スピーキング課題も実施・評価しやすくなります。



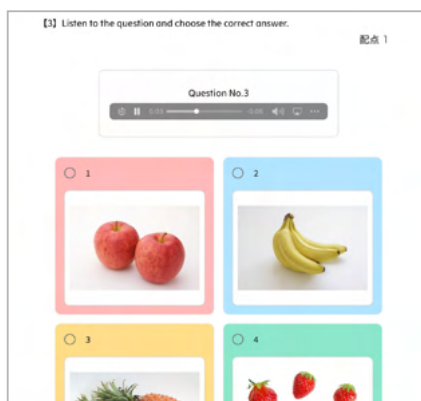
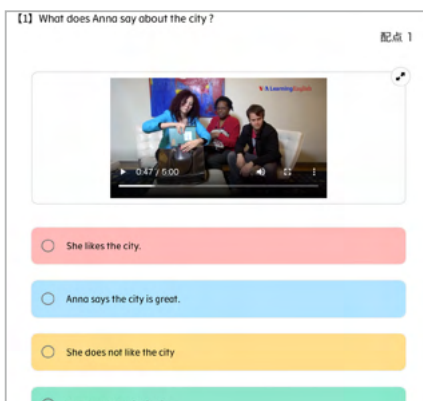
資料箱 例文集・単語集・お手本音声をいつでも参照

資料箱に練習プリントや単語集、動画・音声のリスニング教材などを入れておくと、生徒はいつでも必要な資料を取り出して使うことができます。取り出した動画・音声は、再生速度を自由に調整することができるので、個人の能力に合わせて、何度でも好きな速度で聞くことができます。



テストカード 動画・音声を使ったリスニングテスト

テストカードでは、問題・選択肢・解説のすべてに動画・音声・写真をつけることができます。単語テストやリスニングテスト、文法問題、長文読解など、さまざまな問題を作成できます。回答結果は自動集計・自動採点されます。何度でも再チャレンジすることができ、自主学習を促進します。



プレゼンテーション カードをつないで、リテリング用教材の作成

リテリングを行う場合は、教科書本文のキーワードや写真をカードにし、つなげて束にしたものを生徒へ配付します。生徒はそれらのカードを見ながら、本文の内容を自分の言葉で他の生徒に伝えます。ペア・グループ活動の場合は、その様子を生徒同士で撮影・提出させることで、個々のスピーキング力を見とることができます。

実技教科（保健体育、芸術、技術家庭）

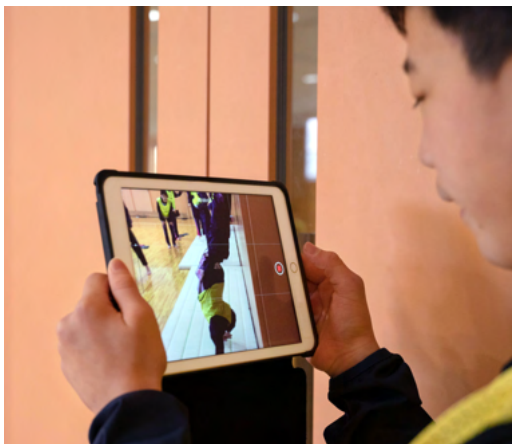
資料箱 お手本動画で、いつでも演習

資料箱を使うと、動画・音声・写真・PDF・Web ページなど、さまざまな資料を共有できます。事前に見ておいてほしい動画や資料を入れておくことで、生徒は予習や復習を行うことができます。資料箱内にフォルダを作成でき、習熟度別にフォルダ分けしておくことで、生徒は個人のペースで学習を進めることができます。



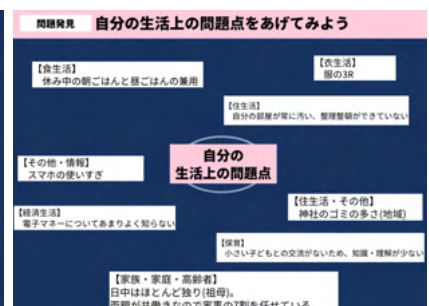
カメラ 実技演習を撮影して、互いにチェック

カメラで実技演習を撮影して、後から見直すことができます。自分のフォームをスロー再生で確認することも可能です。撮影した動画を教員に提出したり、生徒同士で共有して、相互評価したりすることもできます。



シンキングツール 思考を可視化する

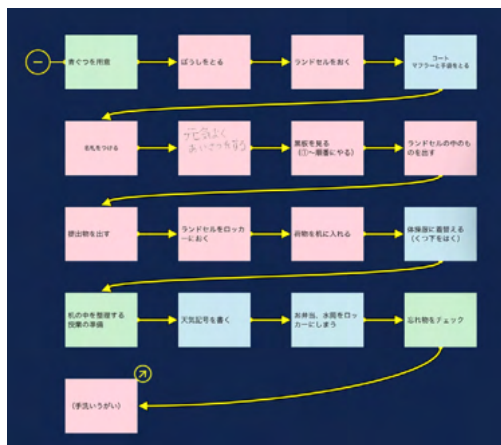
作品を鑑賞する活動では、Xチャートなどの分類を助けるシンキングツールが有効です。視点が整理され、作品に対する理解や考察を深めることができます。作品鑑賞時のアイデアをまとめたり、実習や運動の計画を立てたりする場面で役立ちます。



情報、プログラミング

カードをつなぐ、入れ替える アルゴリズムや作業手順を直感的に組み立てる

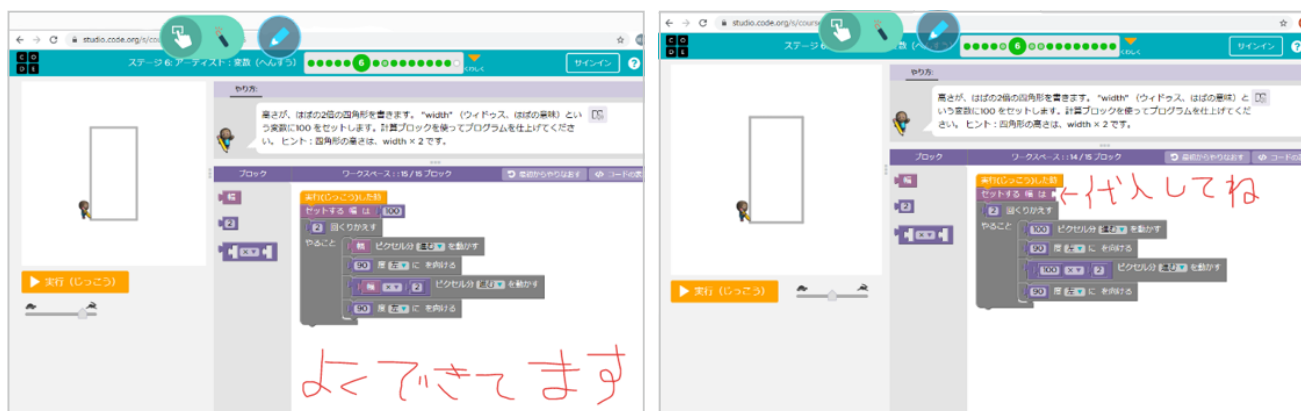
フローチャートやアルゴリズムなど、プログラムのプロセスを考えさせる場面では、
「指でカードをつなぐ」「カードの中にカードを入れる」という操作が思考活動をサポートします。



Web カード・提出箱 プログラミング学習での相互学習

Webカードを使うと、生徒がWeb上で作成したプログラミング作品を回収することができます。

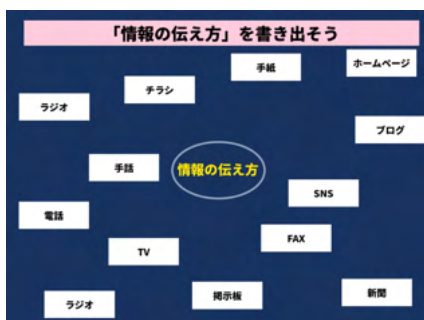
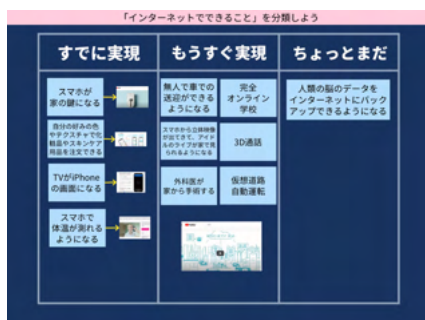
提出箱内の作品に教員が添削し、返却することができます。回答共有の機能で、他の生徒の作品も閲覧できるため、他の生徒の作品から新たなアイデアを得ることもできます。



シンキングツール 思考を整理し、情報処理能力を高める

情報科では、情報化社会を生きていくために、膨大な量の情報とどう向き合っていくのが重要視されます。シンキングツールは生徒の思考を整理する場面で役立ちます。

また、シンキングツールの切り替え機能を使うことで、「比較する」「分類する」などの思考の型を簡単に切り替えることができるので、多面的な考察にもつながります。



ロイロノート・スクールで協働的・横断的・探究的な学びを実現

資料箱 教科を超えてさまざまなデータを集約・共有

各教科で作成したデータを、ロイロノート・スクール上で一つにまとめることができるため、提出物の添削や返却が簡単に行えます。
資料の共有もできるので、協働学習の場面でも活用できます。



提出箱 各プロジェクトの進捗確認・アドバイス

提出箱を使って、プロジェクトの進捗状況をリアルタイムで確認することができます。
教員は、提出された成果物や課題に手描きでアドバイスを加えることができます。

シンキングツール 思考の可視化、情報整理・課題発見

シンキングツールを使うことで、生徒の思考を可視化できます。
探究型の学習サイクル(①課題の設定→②情報の収集→③整理・分析→④まとめ・表現)の中で、
生徒は自分の集めた情報を整理・分析したり、新たな課題を設定したりすることができます。

カードをつなぐ プレゼンテーション資料の作成、発表

指でカードをつなぐだけで簡単にプレゼンテーションを作成できるため、
生徒は自分の考えをすぐに発表することができます。



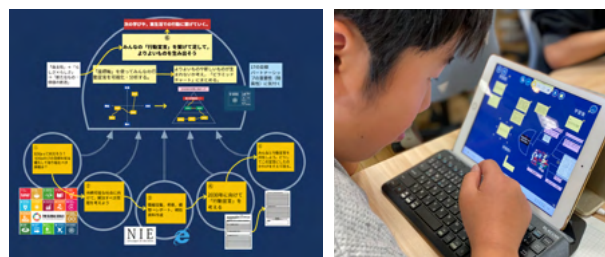
活用例 1

スマートフォンや、個人端末を利用したBYOD環境でもご利用いただけます。



活用例 2

シンキングツールを使って、情報の収集・整理をスムーズに行うことができます。



単元ごとの授業案を探してみよう！

全国の先生が作成した授業案が集まっています。
学年、教科、単元ごとに検索できます。

真似したい授業案の資料をダウンロードでき、
あなたのロイロノート・スクール上で資料が使えます！

<https://help.loilonote.app/--602630326cb271001c1f19d7>



授業案を検索する

職員会議での利用

職員間での打ち合わせ・情報共有もロイロノート・スクールで効率化

インターネットに接続できる環境であれば、どこからでもロイロノート・スクールにアクセスできます。職員間での情報共有や打ち合わせにもとても便利です。

テキストカード 職員朝礼での連絡事項を効率化

職員朝礼での連絡事項をテキストカードに記入して、資料箱の日付ごとのフォルダへ。
カードの色で伝える対象を区別し、連絡する必要があるカードだけをつないでホームルームに臨むことで、連絡ミスや連絡漏れを防ぐことができます。

テストの注意

- ・不正行為をしない
- ・机の中は空にする
- ・携帯/スマートフォンは電源を切って、かばんの中に入れる

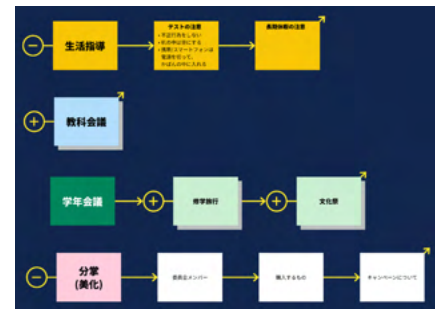
生徒に連絡する必要がある情報

【教科会議】数学

- ・11月17日(火)
- ・職員会議後 16:15～
- ・数学研究室

よろしくお願いします

職員のみ連絡する情報



資料箱

データを職員のみ共有、職員会議もペーパーレス

資料箱の「先生のみ」のフォルダは、教員のみ閲覧可能です。
資料箱には動画・音声・PDFなど、さまざまなデータを入れておくことができます。職員会議用の資料をロイロノート・スクールで共有することにより、ペーパーレスで会議を進めることができます。
発言者の画面を全教員の画面に配信し、書き込みながら説明することも可能です。



マルチOS

PC・スマートフォン・タブレット、どんな端末からでもアクセス可能

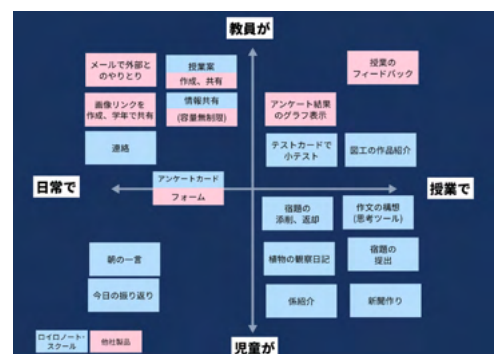
ロイロノート・スクールはインターネットに接続可能な端末であれば、どんな端末からでもデータにアクセスできます。
PC・スマートフォン・タブレットなど、さまざまな端末を使って、ペーパーレスに情報共有をすることができます。



シンキングツール

校内研修・研究授業の振り返り

シンキングツールは、教員同士の議論にも有効です。互いの考えを可視化できるので、校内研修や研究授業での振り返りで出てきた意見をまとめて、新しい考えや発見を生み出すことができます。



観点別評価でのロイロノート・スクール活用

2020年より順次施行された学習指導要領により、評価の観点が「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点に改められました。
ロイロノート・スクールを活用することで、それぞれの観点に応じた評価を効果的に行うことができます。

提出箱 全員の回答を回収、提出物を生徒ごとに一覧表示

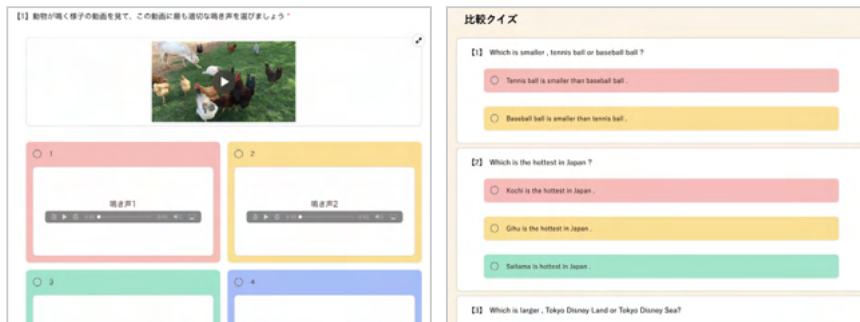
テキストだけでなく、動画・音声も含めたさまざまな提出物を回収することができます。
提出物を生徒ごとに一覧表示させることもできるため、学期末の成績評価にも役立ちます。



「知識・技能」の評価とロイロノート・スクール

テストカード 丸つけ不要、自動採点テストの実施

テストカードを使うことで、自動採点付きのテストを作成できます。動画・音声・画像に対応しており、多様な問題を作れます。結果はExcelデータでダウンロードし、集計することもできます。



録音・録画 実技動画の提出で、技能を評価

カメラ機能を使って、その場で撮影した動画や音声をそのまま提出することができます。
これまで評価が難しかった実技やスピーキングなども、効率的に評価できます。



「思考・判断・表現」の評価とロイロノート・スクール

カードをつなぐ 自分の考えを表現する

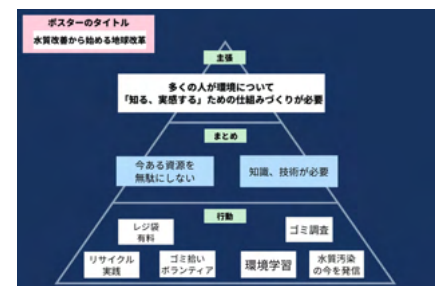
動画・写真・Webページなど、さまざまなデータをつなぐだけでプレゼンテーションが作成できます。授業で自分の意見をまとめて発表する機会が増えることで、思考力・判断力・表現力の向上につながります。



シンキングツール 思考力・判断力・表現力の育成

シンキングツールを使うことで、生徒は自分の考えを可視化することができます。

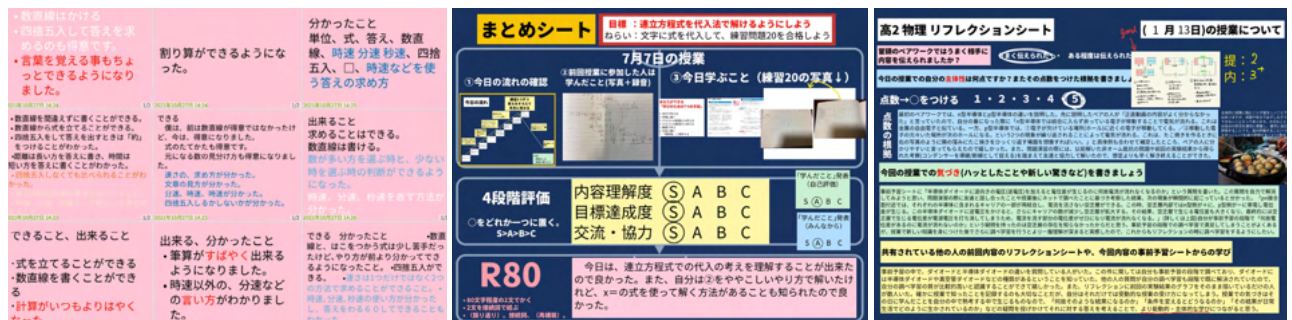
自分の考えをまとめ、表現し、考察する活動を通して思考力・判断力・表現力を伸ばすことができます。



「学びに向かう姿勢」の評価とロイロノート・スクール

提出箱 毎時の振り返りで「学びに向かう姿勢」を評価

授業・単元ごとの振り返りを提出させることで、生徒一人ひとりの学習に取り組む態度を見とることができます。



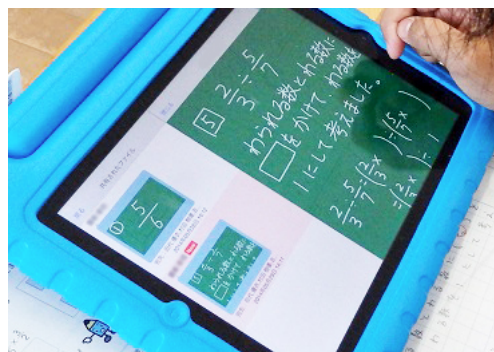
提出した課題をクラス全体に共有することで、他の生徒の振り返りから、個人では気が付かなかった新たな学びを得ることができます。生徒同士の学び合いも促進することができます。



【 双方向で学び合う 】

教材配信、通知、画面配信

- 動画・音声・写真・PDF・Webなどの教材を配信でき、一斉配信、個別の生徒への配信ができます。
- 配信物を受け取ると通知が届きます。
配信物は履歴からいつでも取り出すことができます。
- 教員画面を生徒全員の画面に配信できます。
配信中に教員が追記した内容もリアルタイムで生徒画面に反映されます。配信中に画面を拡大縮小して書き込んだり、動画を再生したりすることもできます。



回答を回収

- 提出物は一覧で表示されます。提出状況を瞬時に把握できるので、未提出者や良い回答がすぐに見つけられます。
- 提出期限が設定でき、未提出者に提出期限を通知できます。
- 提出物を教員が添削し生徒へ返却できます。



生徒同士で回答を共有

- 教員が許可すれば、生徒は互いの提出物を共有することができます。
- 互いの回答を各自の画面で比較することができ、協働的な学びが促進されます。



メディア編集自由自在

- 動画・音声・写真・PDF・Webなどさまざまなメディアを自由自在に編集できます。
- すべてのカードにテキストや手書き、録音を追加できます。
紙のノートに書き込む感覚で資料作成ができます。
- 編集したカードはPDF/動画で書き出すことができます。



クラス管理

- 教員は生徒の画面を一斉ロックできます。
画面操作中の生徒の注目を集めることができます。
- 教員は生徒同士のカードのやりとりを制限できます。
- 生徒同士のカード配信履歴を確認できます。
- 一人の生徒画面をクラス全員の画面へ映し出すことができます。



【 回答結果を瞬時に集計〈テストカード〉 】

自動採点・自動集計ができる

テスト・アンケートを簡単に作成できます。

テストカードを使うと、生徒が入力した情報をリアルタイムに集計することができます。動画・音声・写真を使ったテスト、アンケートが作成できます。

生徒も作成できます。



一斉回答 / 個別回答



全員の画面をテスト問題に切り替えて一斉回答させたり、テストを全員に配付して各自のタイミングで個別回答させたりすることができます。

リアルタイム集計



生徒の回答結果をリアルタイムで確認できます。
回答結果はグラフ / 一覧で表示されます。

自動採点



生徒が回答し終わったら、瞬時に自動採点され、生徒画面に正解、正答率、解説が表示されます。

回答結果の書き出し

名前	総問題数	問題数	回答数	正解	不正解	満点	得点	[問題 1]赤シ
生徒A	3	2	3	1	1	2	2	1 坊っちゃん
生徒B	3	2	3	1	1	2	1	1 こころ
生徒C	3	2	3	2	0	2	2	2 坊っちゃん
生徒D	3	2	3	2	0	2	2	2 坊っちゃん
生徒E	3	2	3	2	0	2	2	2 坊っちゃん
生徒F	3	2	3	2	0	2	2	2 坊っちゃん
生徒G	3	2	3	2	0	2	2	2 坊っちゃん
生徒H	3	2	3	1	1	2	1	1 こころ
生徒K	3	2	3	1	1	2	1	1 三四郎
生徒L	3	2	3	2	0	2	2	2 坊っちゃん

回答結果をExcelなどで使えるデータとして書き出すことができます。

活用例 生徒作成のテストで学び合う

生徒もテストを作成することができます。

生徒自身が問題を作成し、クラスで問題を共有し、解き合うことで自主学習も効果的に進められます。テスト前や単元のまとめに活用できます。



テストカードの使い方を詳しく見てみよう！

テストカードの機能詳細をまとめたページです。

<https://help.loilonote.app/--5f110bdaecfa65001ea41268>

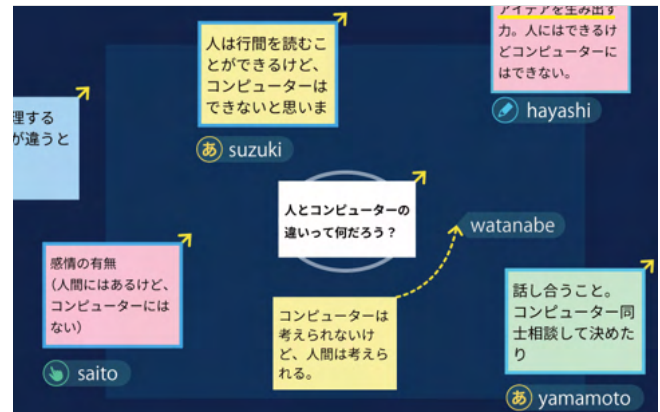


テストカードの使い方

【 共同編集〈共有ノート〉 】

ロイロノート・スクール上のカードを複数の生徒で編集できます。

- ✓ クラス全員での共同編集、少人数でのグループワークなど協働学習を促進します。
- ✓ 複数人で操作している時に、誰がどのカードを編集しているのか画面上に表示されます。
- ✓ 変更履歴から過去のノートを取り出したり、編集内容を確認できます。(開発予定)
- ✓ 個人ノート・共有ノート間でのカード移動、個人ノートから共有ノートへの切り替えもスムーズです。



グループごとの共有ノートで作業する

グループごとの共有ノートを作成し、共同編集するメンバーを選択します。
 教員は全グループの共有ノートを確認でき、生徒は自分のグループの共有ノートのみ編集できます。
 グループごとに個別に作成した成果物は、提出箱に入れることで、クラス全体で共有することができます。

	枕草子：Dグループ（冬）	
	2022年8月15日(月) 21:18	
	枕草子：Cグループ（秋）	
	2022年8月15日(月) 21:17	
	枕草子：Bグループ（夏）	
	2022年8月15日(月) 21:17	
	枕草子：Aグループ（春）	
	2022年8月15日(月) 21:17	
	枕草子（全体）	
	2022年8月15日(月) 21:15	



一つの共有ノートで全グループが作業する

クラス全員を一つの共有ノートに参加させ、各グループの作業スペースを作成します。
 教員はグループごとの作業進捗を一画面で確認でき、生徒も他のグループの作業内容をリアルタイムで確認できます。



活用のヒント ノート間でのカード移動

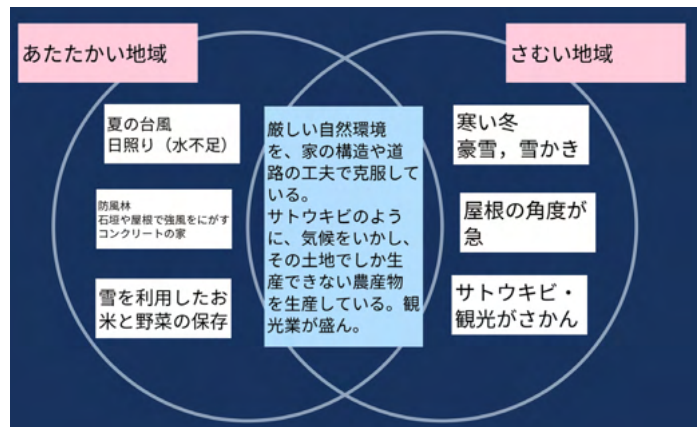
個人ノートで作成したカードを、共有ノートに移動させることができます。
 これにより〈個人〉→〈グループ〉→〈個人〉の協働学習が促進されます。



意見の共有 個々にアイディアを書き出す

複数の生徒が同じ画面上に個々のアイディアを書き出し、情報を共有することができます。
他の生徒が作業している様子をリアルタイムで見られるため、他の生徒からヒントを得やすくなります。
グループでアイディアを出し合う場面や、生徒同士の相互評価の場面で役立ちます。

オルガン（パイプオルガン）について		
音を出す仕組み	知っていること	知りたいこと
空気が入る 鍵盤を押す 空気の振動？ 鍵盤 空気 空気がパイプを	スイッチがある 音を変えるスイッチがいくつかある パイプのなが すごく高い！ ひくn	オルガンのつく パイプの数 ねだん 値段 パイプの作り方 何であんなにお



共同編集 新聞・レポート・プレゼンテーションの作成

新聞・レポート・プレゼンテーションなどの学習成果物を共同編集することができます。
リアルタイムで情報を共有できるため、グループでの分担作業が効率的に行えます。

めあて 担当を決めて、発表しないようを考えよう。		
初め	中	終わり
【話題】 わたしたちは、放課後の過ごし方 というテーマで調査をしました。 【きっかけ・目的】 この町には、公園や広場が多いが、みんなの会話を聞いていると、室内で過ごしていることが多いと思ったので、今回調査をしました。	【質問①】 まず、「放課後どこで過ごしているか」についての調査結果です。このグラフを見てください。一番多いのは、「自分や友達の家」で13人でした。そして、2番目が「学校の教室」で8人でした。予想通り、多くの人が室内で過ごしていることが分かりました。 【質問②】 次に、「放課後何をしているか」の調査結果です。一番多いのは、「テレビゲーム」で10人、二番目に多いのは「習い事」で8人、三番目に多いのが「インターネット」で6人でした。ゲームやインターネットをしている人が多いことが分かりました。 【質問③】 最後に、「3年生のときと変わったか」の質問では、「3年生のときは外でよく遊んでいた」や「習い事が増えた」という答えが多く、前よりも体を動かす機会が減っていることが分かりました。	【考えたこと、伝えたいこと】 わたしたちの町にはたくさんのすてきな公園があるので、もっと外に出て自然を感じながら体を動かしてほしいです。 これで、発表を終わります。

実験方法

電解質の溶液に電流を通し、陽極・陰極それぞれに電極を挿入して電解槽を作る

グループ 1

水溶液全体の観察

色はうすくなる

陽極（+）の観察

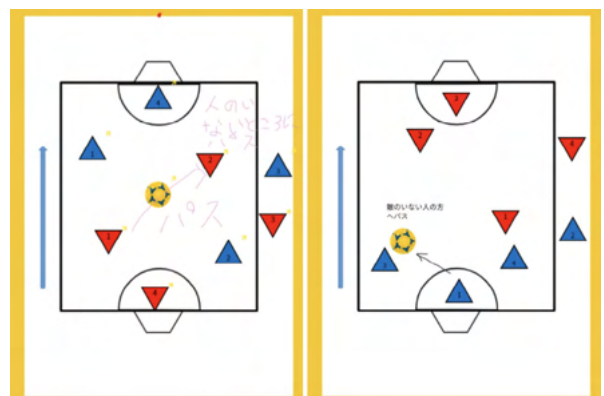
すでに、気体が出てきた。フラスコに気体 → 酸素 → 酸素が気体 → 気体が出てきている

陰極（-）の観察

水に気体が出てきた → 水素 → 水素が気体 → 気体が出てきた → 水素が気体 → 気体が出てきた

同時操作 カードを動かしながら考える

複数の生徒がそれぞれの端末でカードを動かしながら話し合いをすることができます。
体育でのフォーメーションの相談や、グループでの討論に活用できます。



共有ノートの使い方を詳しく見てみよう！

共有ノートの活用法をまとめたページです。

<https://help.loilonote.app/--625cb0255b54ce001d0429ea>

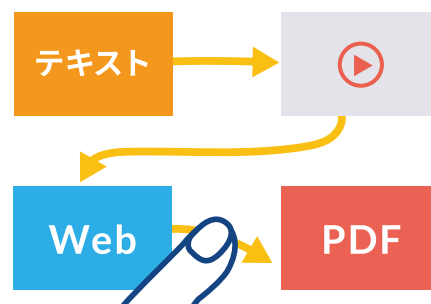


共有ノートの活用法

【 思考力・判断力・表現力の育成 】

カードをつなげてプレゼンテーション

カード同士を線でつなげるだけでプレゼンテーションの資料を作成できます。短時間で自分の考えをまとめることができます。授業のあらゆる場面で、自らの考えを発表できるようになります。



カードの中にカードを入れる

カードの中にカードを入れることができます。動画・音声・写真・PDF・Webなどさまざまなカードを組み合わせることで、詳細な資料を作成できます。

活用例 1 写真にテキストを追加



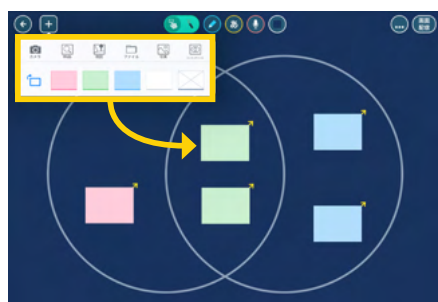
写真に説明を書き込むことができます。

活用例 2 複数の写真を並べて比較



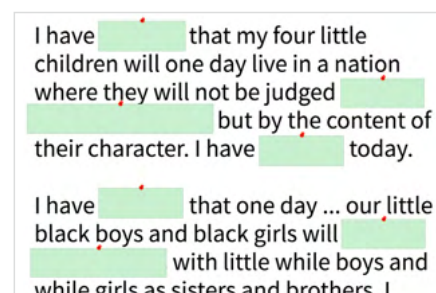
一つのカード上に複数の写真や動画を並べると、比較しやすくなります。

活用例 3 シンキングツールにアイデアを書き出す



シンキングツールの中にカードを入れてアイデアを書き出すと、思考や情報の整理がしやすくなります。

活用例 4 穴埋め問題をつくる



作成した資料に生徒が書き込みできる解答欄を作ることができます。穴埋め問題が簡単に作成できます。

学習履歴の蓄積

授業で使ったすべてのカードは、ロイロノート・スクールのクラウド上に蓄積されます。

カードを整理することで、授業の振り返りや、単元全体のまとめを行うことができます。在学中に作成したデータは卒業後も閲覧することができます。



【シンキングツール（思考ツール）】

シンキングツール（思考ツール）は、思考を可視化することで、自分の考えをつくり出すことをサポートします。

考えをつくり出す3つのステップ

シンキングツールはこのステップを強力にサポートします。

- ① アイディアを出す
- ② アイディアを説明する
- ③ アイディアを編集し、新しい「考え」をつくり出す



1 アイディアを出す

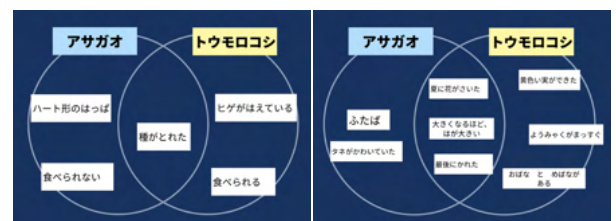
シンキングツールは「比較する」「分類する」など思考の型を図で表現しています。

アイディアを出すための視点を教員が設定できます。生徒は視点にそって、課題に対するアイディアを自由に出すことができます。



2 アイディアを説明する

書き出したアイディアを他者と共有し、説明し合います。クラス全体が同じシンキングツールを使うことで、互いのアイディアが比較しやすくなり、互いのアイディアを理解しやすくなります。



3 アイディアを再編集し、考えをつくり出す

ロイロノート・スクールのシンキングツールでは、書き出したアイディア（個々のカード）はそのままに、背景のシンキングツールのみを切り替えることができます。アイディアを異なる思考の型で整理し直すことで、自分のアイディアを再編集し、考察を深めることができます。



【 出欠連絡・健康観察・検温の自動集計〈出欠カード〉】

毎日の出欠連絡・健康観察・検温のデータを自動集計します。

出欠連絡

? 使い方はこちら

開く

作成者 先生 1

2021/03/16 フィルター 受付時間: 17:00

入力日	時間	氏名	出欠	体温	理由	詳細
03/16	17:05	生徒A	欠席	37.8℃	風邪症状	喉の痛み
03/16	17:02	生徒A	欠席	36.8℃	風邪症状	喉の痛み
03/16	17:01	生徒B	遅刻	36.5℃	交通機関の遅れ	バスの遅れ
03/16	16:56	生徒D	早退	36.4℃	通院	骨折治療
03/16	16:55	生徒C	出席	36.2℃		
03/16	16:55	生徒E	出席	36.5℃		



保護者 / 生徒は出欠連絡・健康観察・検温などの情報を出欠カードから簡単に入力できます。

入力された情報は自動で記録・集計されます。

教員による電話対応や観察票の回収、出席簿への転記作業が不要となり、業務改善にもつながります。

2-A 出欠連絡

氏名: 生徒E / 日付: 2021/03/19

1. 当てはまるものを選択してください

☐ 出席 ☐ 欠席 ☐ 遅刻 ☐ 早退

2. 理由を選択してください(複数選択可)

☐ 異常なし ☐ 発熱 ☐ 頭痛 ☐ 風邪症状 ☐ 下痢・嘔吐 ☐ 吐き気・嘔吐 ☐ インフルエンザ
☐ 怪我 ☐ 通院 ☐ 公欠 ☐ 急引 ☐ 交通機関の遅れ

3. 詳細をご記入ください(自由回答)

4. 検温

36.5℃

2021年6月 フィルター CSVでダウンロード

氏名	13日	14日	15日	16日	17日	18日	19日	欠	遅	早	停	検温のみ
生徒A	欠	○	○	○	○	○	欠	0	0	0	0	
生徒B	欠	欠	○	遅	○	○	欠	5	1	2	0	
生徒C	欠	○	○	遅	○	遅	欠	1	8	0	0	
生徒D	欠	○	停	停	停	停	欠	1	0	1	5	
合計												
欠席	-	1	0	0	0	0	-					
遅刻	-	0	0	2	0	1	-					

生徒画面

保護者 / 生徒が毎日使う入力画面。

出欠状況、出欠理由、詳細、検温の項目を入力します。

教員画面

週ごとの出席状況が一覧できる出席簿。

連絡情報をもとに日ごと・週ごと・月ごとの欠席、遅刻、早退日数が自動集計されます。

集計結果はCSV形式でダウンロードできます。

出欠カードの使い方を詳しく見てみよう！

出欠カードのマニュアルページです。

初期設定、日常の操作、活用例を説明しています。

<https://help.loilonote.app/--5f8567143f41ab0022fa9651>



出欠カードの使い方

【「働き方改革」健康観察の効率化】

生徒の健康観察 提出率 100%、養護教諭の作業時間は半日から 20 分に！

健康観察票

年 組 番 名前

体調が優れない場合には、無理することなく自宅で休養してください。何か心配なことがあれば、ご連絡ください。
この健康観察票は11月20日(金)に担任へ提出してください。

月	日	曜日	体温	次の症状にあてはまるものすべてに○ Please circle if you have any of these 有以下症状时划○	左記以外に症状があれば 具体的に記入 Other symptoms 有其他症状时请填写	
Month	Date	Day	Body temperature	かぜ症状 Cold symptoms 感冒症状	全身倦怠感 (だるさ) Sluggish 无力	息苦しさ Difficulty in breathing 呼吸困難
10	31	土 sat	・ °C			
11	1	日 Sun	・ °C			
11	2	月 Mon	・ °C			
11	3	火 Tue	・ °C			
11	4	水 Wed	・ °C			
11	5	木 Thu	・ °C			
11	6	金 Fri	・ °C			
11	7	土 sat	・ °C			
11	8	日 Sun	・ °C			
11	9	月 Mon	・ °C			



出欠カードを使った日々の健康観察の流れ

出欠カードの入力〈生徒〉

出欠・健康状態・検温を
出欠カードに入力する。

出欠カードの編集〈担任〉

朝のホームルームで
出欠カードの記載状況を
確認し、適宜編集する。

出欠カードの確認〈養護教諭〉

各クラスの出欠カードを確認。全校生徒の
出欠・健康観察データを把握。担任と同じ
データを同時に見ることができる。

出欠カード利用による変化

紙での健康観察では、観察票の提出率が
50%未満でした。

ロイロノート・スクールの出欠カードを
使うことで提出率が100%になりました！
観察票の回収・確認・押印・返却、
欠席者への電話連絡などの手間もなくなり、
業務改善につながりました。

担任

出欠連絡・検温をロイロノート・スクール
からすべて行えるので、出欠カードの
提出忘れがなくなりました。

心の状態についても
先生に伝えやすくなりました。

生徒

出欠情報のデータ化により、健康観察票の確認に
半日を要していたところ、20分ですべての作業を
完了できるようになりました。

すぐに全校生徒の健康観察を確認できるため、
体調不良の生徒に対し、迅速に対応できるよう
になりました。

養護教諭

健康観察の情報を処理するための複数の工程が、
一つのツールでできるようになったので、
業務軽減になり、働き方改革につながりました。

データ管理により、全職員で全校生徒の出欠・
健康状態を瞬時に共有できるようになりました。
校務支援システムとの連携がしやすく便利です。

教務・管理職

【ロイロWebフィルタ】

端末持ち帰りでも安心してWeb閲覧できる
ロイロWebフィルタが無料で使えます



クラウド型フィルタリングで、端末台数が増えても
Webページの表示速度は変わらない

ロイロWebフィルタはクラウド上でURLの判定を行います。
そのため負荷が軽く、利用台数が増えてもWebページを表示する速度は変わりません。

教師がWebページごとの閲覧許可を設定できる

教師がアプリから生徒の閲覧可否設定をいつでも変更できます。

YouTube全体を生徒閲覧禁止にしている場合でも、教師が特定の動画だけを閲覧許可することで、生徒は教師が許可した動画だけを閲覧できるようになります。



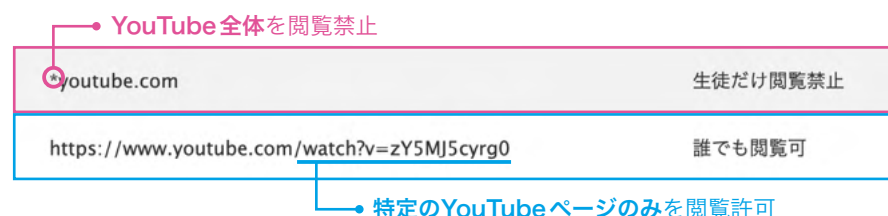
AI判定で高速カテゴリ更新

カテゴリ方式・個別URL設定（ホワイトリスト・ブラックリスト）による判定で有害なサイトをブロックします。カテゴリ内のデータベースが自動で更新され続けます。

カテゴリ	生徒	先生
妊娠中絶	☒	☐
アダルト	☒	☒

個別URL設定（ホワイトリスト・ブラックリスト）

WebページのURLを指定して、特定のWebページに制限をかけることができます。
ドメイン全体（Webサイト全体）を制限することもできます。
ドメイン全体に制限がかかっている場合でも、指定したWebページだけを閲覧可能にできます。



家庭学習時にも有効

どんな通信回線、端末でもフィルタが有効なため、端末を持ち帰って家庭学習をする場合でも、フィルタリングが適応されます。家庭学習時のご利用も安心です。



Web ページのアクセス履歴ログの取得

「Web 閲覧履歴」から教員・生徒の Web ページ検索履歴を確認できます。
「制限された履歴」では閲覧禁止と判断された検索履歴が表示されます。
期間、検索文言で絞り込むことができます。

日時	閲覧可否	Webページ	先生/生徒	授業	判定ソース	カテゴリ
2021-04-02 17:12	🚫	https://twitter.com/LoiLoNoteSchool	生徒	6年1組 理科	カテゴリ	ソーシャル・ネットワーキング
2021-04-02 17:11	🚫	https://www.youtube.com/watch?v=zY5MJ5cyrg0&feature=emb_logo	生徒	6年1組 理科	個別URL設定	
2021-04-02 17:10	🚫	Instagram	生徒	6年1組 理科	カテゴリ	ソーシャル・ネットワーキング
2021-04-02 17:09	🚫	https://twitter.com/	生徒	6年1組 理科	カテゴリ	ソーシャル・ネットワーキング

端末全体に Web フィルタが有効



Chromebook

- Chromebook 全体に Web フィルタがかけられます。
- 管理コンソールから全端末にロイロ Web フィルタを一括インストールできます。



Windows

- 利用ブラウザを Microsoft Edge に限定することで、Windows 端末全体で有害なサイトへのアクセスをブロックできます。
- Microsoft Intune から利用する全端末にロイロ Web フィルタを一括インストールできます。



iPad

- ロイロノート・スクールアプリ内の「Web カード」にはロイロ Web フィルタが適用されています。
- Safari ブラウザにはフィルタをかけられないため、MDM から Safari を無効にしてください。

ロイロ Web フィルタを詳しく見てみよう！

ロイロ Web フィルタの機能説明ページです。
個別ページごとのブロックや夜間制限などの特長を紹介しています。

<https://n.loilo.tv/ja/webfilter/>



ロイロ Web フィルタ

【 シンプルなユーザー管理 】

ユーザー登録

管理画面からExcelデータを使って、教員 / 生徒のアカウントを一括で登録することができます。

自治体全体でロイロノート・スクールをご利用の場合は自治体管理者が一括して全校のデータを登録することもできます。



ログイン

Google アカウント、Microsoft アカウントを使ってログインすることができます (シングルサインオン対応)

すでにお持ちのロイロアカウントをGoogle アカウント、Microsoft アカウントに連携させることもできます。



複数校へのログイン

一つのGoogle アカウント、Microsoft アカウントで複数の学校にログインできます。

複数校に勤務される場合は、利用される学校を選択するだけで簡単にログインできます。



年度ごとの授業データ閲覧

過去に作成したデータをいつでも閲覧できます。

年度ごとにデータが蓄積されていきます。
卒業後も在学中に作成したデータを閲覧できます。



管理者向けサポートページを見てみよう！

管理者が行う各種設定のマニュアル、よくある質問などを掲載しています。

<https://help.loilonote.app/--5e60ad6ef80a5600170e298d>



管理者はこちら

【 自治体全校をまとめて管理 】

自治体管理者アカウント

自治体内の学校を全校まとめて管理できます。

- ✓ 全教員 / 全生徒のユーザー一括登録
- ✓ 自治体全校で資料共有できる自治体共有フォルダの管理
 - ・自治体共有フォルダへの資料アップロード
 - ・自治体共有フォルダ編集メンバーの追加
- ✓ 特定の教員への自治体管理者アカウント付与

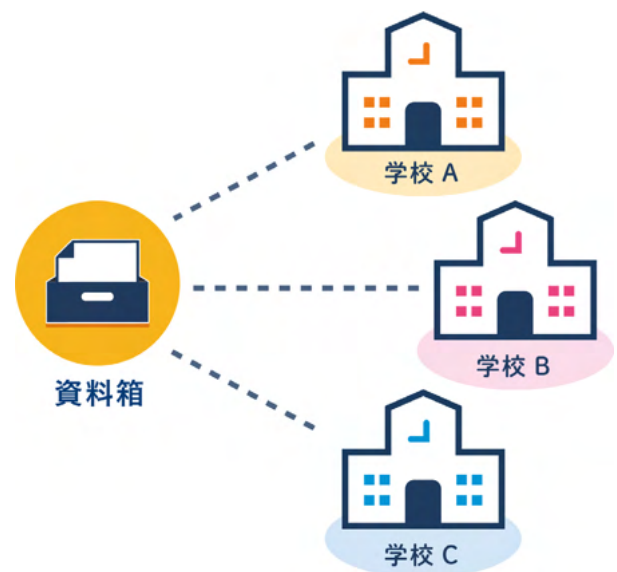


自治体共有フォルダ

自治体内全校で資料を共有できます。

自治体全校への資料配布、学校を越えた資料の共有に活用できます。

- ✓ 自治体内のどの学校からも資料の閲覧可能
- ✓ 自治体内の教員のみが閲覧できるフォルダ、教員 / 生徒が閲覧できるフォルダ
- ✓ 自治体管理者が指定した教員のみが資料をアップロード



私立校での利用

共有フォルダを使って系列校間のデータ共有ができます。

利用例 1 中高一貫校で一括してアンケートを行う

利用例 2 系列校で共通のテストを行う



自治体管理者向けサポートページを見よう！

自治体管理者アカウントの説明動画、
自治体管理者が行う操作マニュアルを掲載しています。

<https://help.loilonote.app/--602f18069d1666001ca41983>



自治体管理者とは

【導入事例】

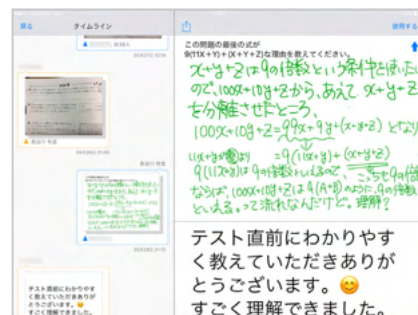
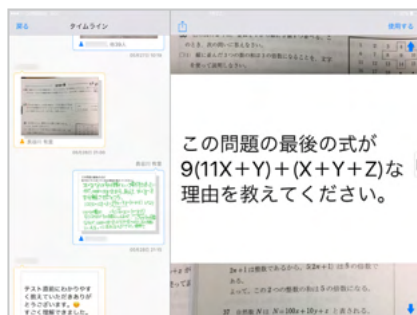
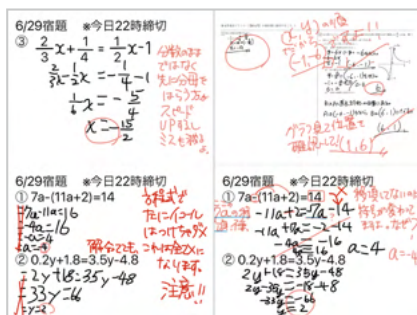
case
01

個別最適化した学びの実現

「生徒一人ひとりに向き合い、個々に合った学習によって
テスト成績が目覚ましく伸びました」

(日本大学高等学校・中学校)

個別最適化した学びの実現のためには、生徒一人ひとりに対しての細やかな指導が重要です。
日本大学高等学校・中学校では、ロイロノート・スクールでノート添削などの個別指導を効率化し、
個別最適化した学びを実現しています。



ロイロノート・スクール導入による変化

個別指導の効率化

iPadの導入前からノート添削に力をいれていましたが、ロイロノート・スクールの導入によって、ノート添削がより効率に行えるようになりました。生徒一人ひとりに対し、細やかな指導ができるようになったことで、生徒の「わかった!」「次も頑張ろう!」という意欲を引き出せていると感じることが増えました。

教員の利用率について、iPad導入に消極的だった教員が今では一番、ロイロノート・スクールを活用しています。だれでも直感的に使えることがロイロノート・スクールの大きな魅力だと感じています。

学びに向かう力の向上

生徒が授業中、双方向のやり取りを頻繁に経験することで、自ら学習に取り組む姿勢を育てることができるようになりました。授業資料を生徒の理解度に合わせて配付できるので、一人ひとりの学習ペースに合わせた学習にも役立っています。こうした取り組みによって、テスト成績が目覚ましく伸びました。

英語4技能を鍛える

「インプット、アウトプットの量を増やしたことで、
生徒が自分の言葉で話せるようになりました」

辻 大樹教諭（立命館守山中学校・高等学校）

英語4技能を鍛えるためには、音声でのインプット、アウトプットが不可欠です。
ですが、従来の授業では、個人の能力にあわせた音声学習の実施は難しい状況でした。
立命館守山中学校・高等学校では、ロイロノート・スクールを使って、個人でのインプット、
アウトプット活動を充実させ、英語4技能を鍛えることに成功しています。



ロイロノート・スクール導入による変化

インプット活動の充実

リスニングを中心に行う授業では、個別学習を進めています。

個人によって聞き取れる量、聞き取れる音、聞きたい場所や回数が異なるため、ロイロノート・スクールで音声データを配付して個々が自分のペースでリスニング、本文の書き取りを行っています。

アウトプット活動の充実

単元の最後は必ずキーワードを使ったリテリングやプレゼンテーションなど、本文のアウトプットをしています。
発表の記録として、ペアで各自のプレゼンをビデオで撮影・提出させています。即興で話せるようになるために、
ディスカッションやディベートなども取り入れています。

こうした活動の積み重ねにより、自分の思いを英語で表現できる生徒が増えました。

シンキングツール（思考ツール）で思考力を伸ばす

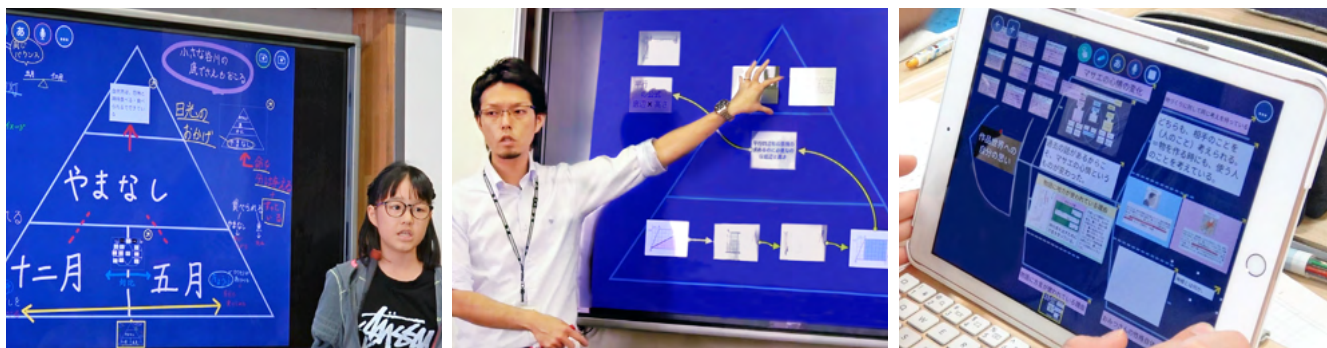
「シンキングツールをきっかけに、
思考力・判断力・表現力を高めることができました」

長野 健吉教諭（京都教育大学附属桃山小学校）

生徒が主体となって自分の考えをつくり出すためには、知識を習得するだけでなく、知識を活用して思考し、判断し、表現することが大切です。

シンキングツールは思考を可視化し、知識の活用をサポートします。

京都教育大学附属桃山小学校では、ロイロノート・スクールのシンキングツールを活用することで、生徒の思考力・判断力・表現力を育成することに成功しています。



ロイロノート・スクール導入による変化

シンキングツールの活用

情報の整理、グループでの議論、プレゼンテーション活動、振り返りなどの場面でシンキングツールを取り入れています。学習内容の理解を深め、考えをつくり出す過程で、思考力・判断力・表現力が育成されました。

ロイロノート・スクールのシンキングツールを活用するメリット

紙にシンキングツールを書いて使うこともできますが、ロイロノート・スクール上でシンキングツールを使うことには大きなメリットがあります。

- カードのコピー、移動、修正が簡単にできるので、思考をとめることなく素早く考えをまとめられます
- シンキングツールの切り替えにより、視点を変えて考えなおすことができます
- 一つのノート画面に単元全体のデータを蓄積することで、児童が単元の学びを俯瞰することができます

シンキングツール活用に対する教員・生徒の声

生徒の声

- 考えを整理するのが苦手ですが、シンキングツールを使うことで整理しやすくなりました
- 作業時間の短縮になりました
- 新しいアイデアが浮かびやすくなりました

教員の声

- 「比較する」「分類する」「関連付ける」などが意識的にできるようになりました
- 作文が苦手な児童の質的・量的な改善が見られました
- 児童の思考の流れが見えるので、よりの確な指導ができるようになりました

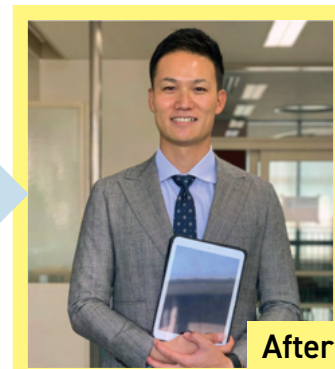
「ロイロノート・スクールの導入で

授業のためにより時間を使えるようになりました」

今井 孝治教諭（東福岡高等学校）

働き方改革の観点から、教員の負担軽減は大きな課題です。

東福岡高等学校では、ロイロノート・スクールの導入によってペーパーレス化や、授業の準備時間の効率化など大幅な業務改善を行い、教員の負担軽減に成功しています。



ロイロノート・スクール導入による変化

授業前：準備時間の短縮・効率化

印刷にかかる手間が大幅に削減でき、ペーパーレス化が実現しました。

授業の準備時間の短縮にもつながりました。これまで印刷などにかけていた時間を教材研究に使うことができるようになりました。持ち運ぶ荷物についても、iPadだけになりました。授業で使う資料と機能がすべてロイロノート・スクールにあるので、身軽に授業へ向かうことができます。

授業中：授業時間の効率化

資料配付・課題回収・意見共有などが瞬時にできるようになったことで、生徒とのコミュニケーションが増え、生徒が考える時間や協働学習の時間を確保できるようになりました。

生徒の変化

「教員と生徒」「生徒同士」のコミュニケーションが増えたことにより、生徒の授業への参加意識が高まりました。

教員の変化

授業時間が効率化されたことにより、教員がこれまで以上に授業計画や問いについて深く考えるようになりました。

授業後：成果物の評価

生徒の成果物や授業データなどがクラウドに保存されるため、いつでも生徒の提出物を見返しながら評価できるようになりました。

インタビューを見てみよう！

ロイロノート・スクール導入による変化についてお聞きしました。

<https://help.loilonote.app/--5e55f1e7d161020017a6951e>ロイロノート・スクールで
働き方改革

【導入校】

約1万3000校に導入！毎日280万人以上が利用！

国公立小学校・中学校

【北海道】

・釧路市教育委員会
・北見市教育委員会
・留萌市教育委員会
・岩見沢市教育委員会
・士別市教育委員会
・根室市教育委員会
・滝川市教育委員会
・赤平市教育委員会
・名寄市教育委員会
・福島町教育委員会
・美瑛町教育委員会
・東川町教育委員会
・上磯郡木古内町教育委員会
・浦河町教育委員会
・東神楽町教育委員会
・江差町教育委員会
・釧路町教育委員会
・訓子府町教育委員会
・興部町教育委員会
・長沼町教育委員会
・比布町教育委員会
・厚沢部町教育委員会
・奈井江町教育委員会
・月形町教育委員会
・今金町教育委員会
・豊頃町教育委員会
・厚岸町教育委員会
・和寒町教育委員会
・羅臼町教育委員会
・下川町教育委員会
・陸別町教育委員会
・仁木町教育委員会
・滝上町教育委員会
・弟子屈町教育委員会
・新十津川町教育委員会
・音更町教育委員会
・秩父別町教育委員会
・小清水町教育委員会
・大空町教育委員会
・七飯町教育委員会
・西興部町教育委員会
・新篠津村教育委員会
・更別村教育委員会

【青森県】

・三沢市教育委員会
・十和田市教育委員会
・弘前市教育委員会
・野辺地町教育委員会
・藤崎町教育委員会
・中泊町教育委員会
・おいらせ町教育委員会
・横浜町教育委員会
・七戸町教育委員会
・東北町教育委員会
・六戸町教育委員会
・田舎館村教育委員会
・六ヶ所村教育委員会
・蓬田村教育委員会
・風間浦村教育委員会

【岩手県】

・花巻市教育委員会
・遠野市教育委員会
・二戸市教育委員会
・陸前高田市教育委員会
・滝沢市教育委員会

・久慈市教育委員会
・大船渡市教育委員会
・一関市教育委員会
・八幡平市教育委員会
・盛岡市教育委員会
・宮古市教育委員会
・釜石市教育委員会
・住田町教育委員会
・平泉町教育委員会
・岩手町教育委員会
・西和賀町教育委員会
・紫波町教育委員会
・葛巻町教育委員会
・大槌町教育委員会
・一戸町教育委員会
・岩手町教育委員会
・九戸村教育委員会
・野田村教育委員会
・田野畑村教育委員会

【宮城県】

・栗原市教育委員会
・富谷市教育委員会
・仙台市教育委員会
・岩沼市教育委員会
・気仙沼市教育委員会
・名取市教育委員会
・南三陸町教育委員会
・亘理郡山元町教育委員会
・七ヶ宿町教育委員会
・大郷町教育委員会
・加美町教育委員会
・亘理町教育委員会

【秋田県】

・湯上町教育委員会
・湯沢市教育委員会
・大館市教育委員会
・鹿角市教育委員会
・小坂町教育委員会
・井川町教育委員会

【山形県】

・天童市教育委員会
・酒田市教育委員会
・大石田町教育委員会
・飯豊町教育委員会
・河北町教育委員会
・大蔵村教育委員会

【福島県】

・郡山市教育委員会
・白河市教育委員会
・南相馬市教育委員会
・相馬市教育委員会
・田村市教育委員会
・桑折町教育委員会
・矢吹町教育委員会
・浪江町教育委員会
・浅川町教育委員会
・棚倉町教育委員会
・田村郡小野町教育委員会
・新地町教育委員会
・鮫川村教育委員会
・飯館村教育委員会
・泉崎村教育委員会
・湯川村教育委員会

【茨城県】

・桜川市教育委員会
・潮来市教育委員会

・下妻市教育委員会
・笠間市教育委員会
・鉾田市教育委員会
・神栖市教育委員会
・行方市教育委員会
・八千代町教育委員会

【栃木県】

・栃木県教育委員会
・さくら市教育委員会
・佐野市教育委員会
・日光市教育委員会
・上三川町教育委員会
・塩谷町教育委員会
・那珂川町教育委員会

【群馬県】

・高崎市教育委員会
・館林市教育委員会
・沼田市教育委員会
・下仁田町教育委員会
・千代田町教育委員会
・神流町教育委員会
・邑楽町教育委員会
・邑楽郡板倉町教育委員会
・玉村町教育委員会
・明和町教育委員会
・甘楽町教育委員会
・南牧村教育委員会
・上野村教育委員会
・昭和村教育委員会
・榛東村教育委員会

【埼玉県】

・戸田市教育委員会
・熊本市教育委員会
・新座市教育委員会
・越谷市教育委員会
・松伏町教育委員会

【千葉県】

・船橋市教育委員会
・八千代市教育委員会
・成田市教育委員会
・印西市教育委員会

【東京都】

・多摩市教育委員会
・墨田区教育委員会
・品川区教育委員会
・杉並区教育委員会
・世田谷区教育委員会
・北区教育委員会
・目黒区教育委員会
・八丈町教育委員会

【神奈川県】

・大和市教育委員会
・秦野市教育委員会
・藤沢市教育委員会
・茅ヶ崎市教育委員会
・横浜市教育委員会
・逗子市教育委員会
・葉山町教育委員会
・寒川町教育委員会

【新潟県】

・新潟県教育委員会
・阿賀野市教育委員会
・新潟市教育委員会
・五泉市教育委員会
・十日町市教育委員会
・妙高市教育委員会

・南魚沼市教育委員会
・新発田市教育委員会
・田上町教育委員会
・聖籠町教育委員会
・阿賀町教育委員会
・刈羽村教育委員会
・関川村教育委員会
・弥彦村教育委員会

【富山県】

・黒部市教育委員会
・滑川市教育委員会
・朝日町教育委員会
・立山町教育委員会
・入善町教育委員会
・舟橋村教育委員会

【石川県】

・石川県教育委員会

【福井県】

・福井県教育委員会
・勝山市教育委員会
・鯖江市教育委員会
・敦賀市教育委員会
・池田町教育委員会
・若狭町教育委員会

【山梨県】

・都留市教育委員会
・韭崎市教育委員会
・飯山市教育委員会
・千曲市教育委員会
・茅野市教育委員会
・塩尻市教育委員会
・安曇野市教育委員会
・高森町教育委員会
・飯綱町教育委員会
・木曽町教育委員会

【長野県】

・飯山市教育委員会
・千曲市教育委員会
・茅野市教育委員会
・塩尻市教育委員会
・安曇野市教育委員会
・高森町教育委員会
・飯綱町教育委員会
・木曽町教育委員会
・阿南町教育委員会
・富士見町教育委員会
・喬木村教育委員会
・筑北村教育委員会
・栄村教育委員会
・宮田村教育委員会
・山形村教育委員会
・根羽村教育委員会
・小谷村教育委員会
・天龍村教育委員会
・大桑村教育委員会

【岐阜県】

・関市教育委員会
・山県市教育委員会
・多治見市教育委員会
・土岐市教育委員会
・郡上市教育委員会
・羽島市教育委員会
・恵那市教育委員会
・飛騨市教育委員会
・各務原市教育委員会
・八百津町教育委員会
・北方町教育委員会
・岐南町教育委員会
・揖斐川町教育委員会
・東白川村教育委員会
・白川村教育委員会

【静岡県】

・袋井市教育委員会
・熱海市教育委員会

・伊豆市教育委員会
・磐田市教育委員会
・御殿場市教育委員会
・富士市教育委員会
・伊豆の国市教育委員会
・下田市教育委員会
・長泉町教育委員会
・森町教育委員会
・西伊豆町教育委員会
・清水町教育委員会
・函南町教育委員会
・松崎町教育委員会
・東伊豆町教育委員会
・河津町教育委員会

【愛知県】

・愛知県教育委員会
・大府市教育委員会
・小牧市教育委員会
・岩倉市教育委員会
・半田市教育委員会
・あま市教育委員会
・知立市教育委員会
・名古屋市教育委員会
・知多市教育委員会
・愛西市教育委員会
・北名古屋市教育委員会
・高浜市教育委員会
・清須市教育委員会
・豊山町教育委員会
・美浜町教育委員会
・丹羽郡大口町教育委員会
・大治町教育委員会
・東浦町教育委員会
・武豊町教育委員会
・豊根村教育委員会

【三重県】

・桑名市教育委員会
・松阪市教育委員会
・伊賀市教育委員会
・伊勢市教育委員会
・亀山市教育委員会
・名張市教育委員会
・津市教育委員会
・鳥羽市教育委員会
・熊野市教育委員会
・度会町教育委員会
・明和町教育委員会
・玉城町教育委員会
・多気町教育委員会
・大台町教育委員会
・南伊勢町教育委員会
・菰野町教育委員会
・桑名郡木曽岬町教育委員会

【滋賀県】

・滋賀県教育委員会
・高島市教育委員会
・野洲市教育委員会
・長浜市教育委員会
・日野町教育委員会
・愛荘町教育委員会

【京都府】

・舞鶴市教育委員会
・福知山市教育委員会
・京田辺市教育委員会
・綾部市教育委員会
・京丹後市教育委員会

・亀岡市教育委員会
・長岡京市教育委員会
・南丹市教育委員会
・城陽市教育委員会
・京都市教育委員会
・宇治田原町教育委員会
・京丹波町教育委員会
・伊根町教育委員会
・井手町教育委員会

【大阪府】

・交野市教育委員会
・枚方市教育委員会
・東大阪市教育委員会
・松原市教育委員会
・富田林市教育委員会
・和泉市教育委員会
・寝屋川市教育委員会
・八尾市教育委員会
・泉大津市教育委員会
・池田市教育委員会
・貝塚市教育委員会
・岸和田市教育委員会
・河内長野市教育委員会
・摂津市教育委員会
・藤井寺市教育委員会

【兵庫県】

・加西市教育委員会
・明石市教育委員会
・尼崎市教育委員会
・淡路市教育委員会
・洲本市教育委員会

【奈良県】

・奈良県教育委員会
・宇陀市教育委員会
・五條市教育委員会
・大和郡山市教育委員会
・奈良市教育委員会
・天理市教育委員会
・香芝市教育委員会
・葛城市教育委員会
・桜井市教育委員会
・生駒市教育委員会
・橿原市教育委員会
・王寺町教育委員会
・高取町教育委員会
・北葛城郡広陵町教育委員会

【和歌山県】

・河合町教育委員会
・大淀町教育委員会
・吉野町教育委員会
・川西町教育委員会
・三宅町教育委員会
・田原本町教育委員会
・安堵町教育委員会
・平群町教育委員会
・上牧町教育委員会
・下市町教育委員会
・山添村教育委員会
・御杖村教育委員会
・十津川村教育委員会
・川上村教育委員会
・東吉野村教育委員会
・明日香村教育委員会
・下北山村教育委員会
・岩出市教育委員会
・海南市教育委員会

・紀の川市教育委員会	・平生町教育委員会	・橿原町教育委員会	・荒尾市教育委員会	・宮崎市教育委員会	・中種子町教育委員会
・高野町教育委員会	【徳島県】	・仁淀川町教育委員会	・水俣市教育委員会	・えびの市教育委員会	・徳之島天城町教育委員会
・紀美野町教育委員会	・上板町教育委員会	・黒潮町教育委員会	・宇土市教育委員会	・新富町教育委員会	・喜界町教育委員会
【鳥取県】	・東みよし町教育委員会	・佐川町教育委員会	・阿蘇市教育委員会	・高鍋町教育委員会	・東串良町教育委員会
・倉吉市教育委員会	【香川県】	・大川村教育委員会	・人吉市教育委員会	・椎葉村教育委員会	・大崎町教育委員会
・米子市教育委員会	・坂出市教育委員会	・三原村教育委員会	・益城町教育委員会	・諸塚村教育委員会	・南大隅町教育委員会
・湯梨浜町教育委員会	・さぬき市教育委員会	【福岡県】	・長洲町教育委員会	【鹿児島県】	・湧水町教育委員会
・北栄町教育委員会	・善通寺市教育委員会	・福岡県教育庁特別支援教育課	・甲佐町教育委員会	・鹿児島県教育委員会	・南種子町教育委員会
・三朝町教育委員会	・土庄町教育委員会	・那珂川市教育委員会	・大津町教育委員会	・鹿児島市教育委員会	・知名町教育委員会
【鳥根県】	・小豆島町教育委員会	・田川市教育委員会	・山都町教育委員会	・曽於市教育委員会	・龍郷町教育委員会
・安来市教育委員会	・三木町教育委員会	・朝倉市教育委員会	・芦北町教育委員会	・伊佐市教育委員会	・和泊町教育委員会
・松江市教育委員会	【愛媛県】	・筑紫野市教育委員会	・和水町教育委員会	・阿久根市教育委員会	・宇検村教育委員会
・奥出雲町教育委員会	・松山市教育委員会	・大野城市教育委員会	・小国町教育委員会	・日置市教育委員会	・十島村教育委員会
・海士町教育委員会	・四国中央市教育委員会	・うきは市教育委員会	・あさぎり町教育委員会	・姶良市教育委員会	・大和村教育委員会
・隠岐の島町教育委員会	・宇和島市教育委員会	・宗像市教育委員会	・玉東町教育委員会	・西之表市教育委員会	・三島村教育委員会
【岡山県】	・今治市教育委員会	・直方市教育委員会	・産山村教育委員会	・薩摩川内市教育委員会	【沖縄県】
・備前市教育委員会	・八幡浜市教育委員会	・太宰府市教育委員会	【大分県】	・志布志市教育委員会	・沖縄市教育委員会
・瀬戸内市教育委員会	・新居浜市教育委員会	・みやま市教育委員会	・宇佐市教育委員会	・垂水市教育委員会	・浦添市教育委員会
・玉野市教育委員会	・大洲市教育委員会	・行橋市教育委員会	・日田市教育委員会	・霧島市教育委員会	・南風原町教育委員会
・倉敷市教育委員会	・東温市教育委員会	・飯塚市教育委員会	・中津市教育委員会	・南さつま市教育委員会	・嘉手納町教育委員会
・早島町教育委員会	・鬼北町教育委員会	・小郡市教育委員会	・竹田市教育委員会	・出水市教育委員会	・北谷町教育委員会
【広島県】	・久万高原町教育委員会	・大牟田市教育委員会	・大分市教育委員会	・奄美市教育委員会	・久米島町教育委員会
・呉市教育委員会	・上島町教育委員会	・福智町教育委員会	・佐伯市教育委員会	・鹿児島市教育委員会	・大宜味村教育委員会
・三次市教育委員会	・松前町教育委員会	・大刀洗町教育委員会	・杵築市教育委員会	・南九州市教育委員会	・宜野座村教育委員会
・府中市教育委員会	【高知県】	【長崎県】	・津久見市教育委員会	・いちち串木野市教育委員会	・国頭村教育委員会
・尾道市教育委員会	・高知県教育委員会	・長崎市教育委員会	・臼杵市教育委員会	・枕崎市教育委員会	・恩納村教育委員会
【山口県】	・香美市教育委員会	・西海市教育委員会	・豊後大野市教育委員会	・瀬戸内町教育委員会	・読谷村教育委員会
・山陽小野田市教育委員会	・須崎市教育委員会	・新上五島町教育委員会	・由布市教育委員会	・肝付町教育委員会	
・下松市教育委員会	・南国市教育委員会	・小値賀町教育委員会	・別府市教育委員会	・さつま町教育委員会	
・宇部市教育委員会	・高知市教育委員会	【熊本県】	【宮崎県】	・伊仙町教育委員会	
・下関市教育委員会	・津野町教育委員会	・熊本市教育委員会	・延岡市教育委員会	・屋久島町教育委員会	
・防府市教育委員会	・越知町教育委員会	・山鹿市教育委員会	・日南市教育委員会	・長島町教育委員会	

公立高等学校

【全県一括導入】
新潟県、愛知県、滋賀県、奈良県、鹿児島県

【北海道】 - 市立札幌清田高等学校 - 北海道上富良野高等学校 - 北海道札幌厚別高等学校 - 北海道芦別高等学校 - 北海道札幌国際情報高等学校 - 北海道幕別清陵高等学校 - 北海道幌加内高等学校 - 北海道岩見沢緑陵高等学校 - 北海道美深高等養護学校 - 北海道小樽未来創造高等学校 - 北海道札幌啓成高等学校 - 北海道旭川永福高等学校 - 北海道白糠高等学校 - 北海道旭川西高等学校 - 北海道旭川北高等学校 - 北海道南富良野高等学校 - 北海道土幌高等学校 - 北海道伊達緑丘高等学校 - 北海道津別高等学校	- 宮城県宮城第一高等学校 - 宮城県多賀城高等学校	【秋田県】 - 秋田県立西仙北高等学校 - 秋田県立大曲支援学校せんぼく校 - 秋田県立横手支援学校	【山形県】 山形県立東桜学館中学校・高等学校	【福島県】 - 福島県立磐城高等学校 - 福島県立原町高等学校 - 福島県立相馬高等学校 - 福島県立光南高等学校 - 福島県立小野高等学校 - 福島県立あさか開成高等学校 - 福島県立喜多方高等学校 - 福島県立修明高等学校	【茨城県】 - 茨城県立那珂高等学校 - 茨城県立高萩清松高等学校 - 茨城県立佐和高等学校 - 茨城県立水戸商業高等学校 - 茨城県立玉造工業高等学校 - 茨城県立土浦第一高等学校 - 茨城県立土浦湖北高等学校 - 茨城県立水戸第二高等学校 - 茨城県立日立第一高等学校・附属中学校 - 茨城県立下館第一高等学校・附属中学校 - 茨城県立下妻第一高等学校・附属中学校 - 茨城県立並木中等教育学校 - 茨城県立水戸特別支援学校 - 茨城県立大子特別支援学校 - 茨城県立友部特別支援学校 - 茨城県立常陸太田特別支援学校	【栃木県】 - 栃木県立宇都宮高等学校 - 栃木県立栃木高等学校	- 栃木県立宇都宮女子高等学校 - 栃木県立佐野松桜高等学校 - 栃木県立那須高等学校	【群馬県】 - 群馬県立高崎高等学校 - 群馬県立藤岡中央高等学校 - 群馬県立前橋西高等学校 - 群馬県立渋川女子高等学校 - 高崎市立高崎経済大学附属高等学校	【埼玉県】 - 埼玉県立松山女子高等学校 - 埼玉県立上尾橘高等学校 - 埼玉県立川口北高等学校 - 埼玉県立特別支援学校大宮ろう学園 - 埼玉県立特別支援学校坂戸ろう学園	- 千葉県立袖ヶ浦高等学校 - 千葉県立小金高等学校 - 千葉県立東総工業高等学校 - 習志野市立習志野高等学校	【東京都】 - 東京都立目黒高等学校 - 東京都立武蔵高等学校・附属中学校 - 東京都立西高等学校 - 東京都立高島高等学校 - 東京都立葛西南高等学校 - 東京都立若葉総合高等学校 - 東京都立秋留台高等学校 - 東京都立保谷高等学校 - 東京都立桜町高等学校 - 東京都立青梅総合高等学校 定時制 - 東京都立本所高等学校 - 東京都立日野台高等学校 - 東京都立光丘高等学校 - 東京都立羽村高等学校 - 東京都立八王子東特別支援学校 - 東京都立中央ろう学校	- 東京都立大塚ろう学校 - 東京都立葛飾ろう学校 - 東京都立立川学園 - 東京都立八王子盲学校 - 東京都立羽村特別支援学校	【神奈川県】 - 神奈川県立生田高等学校 - 神奈川県立厚木高等学校 - 神奈川県立横浜旭陵高等学校 - 神奈川県立秦野高等学校 - 神奈川県立元石川高等学校 - 神奈川県立湘南高等学校 - 神奈川県立横須賀高等学校 - 神奈川県立城山高等学校 - 神奈川県立上鶴間高等学校 - 神奈川県立横浜氷沢沢高等学校 - 神奈川県立横須賀大津高等学校 - 神奈川県立深沢高等学校 - 神奈川県立七里ガ浜高等学校 - 神奈川県立横浜平沼高等学校 - 神奈川県立海洋科学高等学校 - 神奈川県立藤沢西高等学校 - 神奈川県立光陵高等学校 - 神奈川県立金沢総合高等学校 - 神奈川県立大磯高等学校 - 神奈川県立横浜立野高等学校 - 神奈川県立旭高等学校 - 神奈川県立生田東高等学校 - 神奈川県立相原高等学校 - 神奈川県立麻溝台高等学校 - 神奈川県立厚木東高等学校 - 神奈川県立座間総合高等学校 - 神奈川県立寒川高等学校 - 神奈川県立相模原中等教育学校	【富山県】 富山県立にかわ総合支援学校
---	---	---	---	---	---	--	---	--	---	---	---	--	---	--

【石川県】

- ・金沢市立工業高等学校
- ・小松市立高等学校

【福井県】

- ・福井県立大野高等学校

【山梨県】

- ・山梨県立吉田高等学校

【長野県】

- ・長野県屋代高等学校
- ・長野県岡谷東高等学校
- ・長野県軽井沢高等学校
- ・長野県中野西高等学校
- ・長野県伊那弥生ヶ丘高等学校
- ・長野県長野高等学校
- ・長野県長野吉田高等学校
- ・長野県松本峯ヶ丘高等学校
- ・長野県篠ノ井高等学校
- ・長野県須坂高等学校
- ・長野県松本美須ヶ丘高等学校
- ・長野県屋代南高等学校
- ・長野県飯山高等学校
- ・長野県上田東高等学校
- ・長野県辰野高等学校
- ・長野県小諸高等学校
- ・長野県飯田風越高等学校
- ・長野県長野南高等学校
- ・長野県上田染谷丘高等学校
- ・長野県松代高等学校
- ・長野県田川高等学校
- ・長野県塩尻志学館高等学校
- ・長野県長野東高等学校
- ・長野県蘇南高等学校
- ・長野県佐久平総合技術高等学校
- ・長野県長野西高等学校 中条校
- ・長野県丸子修学館高等学校
- ・長野県長野商業高等学校
- ・長野県蓼科高等学校
- ・長野県豊科高等学校
- ・長野県下高井農林高等学校
- ・長野県富士見高等学校
- ・長野県諏訪二葉高等学校
- ・長野県中野立志館高等学校
- ・長野県上級農業高等学校
- ・長野県東御清翔高等学校
- ・長野県岡谷南高等学校
- ・長野県諏訪実業高等学校
- ・長野県高遠高等学校
- ・長野県駒ヶ根工業高等学校
- ・長野県池田工業高等学校
- ・長野県松本蟻ヶ崎高等学校

【岐阜県】

- ・岐阜県立郡上高等学校

【静岡県】

- ・静岡県立富士高等学校
- ・静岡県立浜松西高等学校・中等多
- ・静岡県立静岡城北高等学校
- ・静岡県立磐田南高等学校
- ・静岡県立熱海高等学校
- ・静岡県立清水東高等学校
- ・静岡県立掛川西高等学校
- ・静岡県立吉原高等学校
- ・静岡県立富士東高等学校
- ・静岡県立富士北高等学校
- ・静岡県立静岡高等学校
- ・静岡県立下田高等学校
- ・静岡県立富士宮西高等学校
- ・静岡県立静岡商業高等学校
- ・静岡県立天竜高等学校
- ・静岡県立新居高等学校
- ・静岡県立清水南高等学校・同中部
- ・静岡市立清水桜が丘高等学校

【三重県】

- ・三重県立あけぼの学園高等学校
- ・三重県立四日市西高等学校

- ・三重県立鸛学校高等部
- ・三重県立松阪高等学校
- ・三重県立津高等学校
- ・三重県立木本高等学校
- ・三重県立松阪商業高等学校
- ・三重県立四日市高等学校

【京都府】

- ・京都府立鴨沂高等学校
- ・京都府立洛北高等学校・附属中学校
- ・京都府立清明高等学校
- ・京都府立綾部高等学校
- ・京都府立綾部高等学校 東分校
- ・京都府立工業高等学校
- ・京都府立城南菱創高等学校
- ・京都市立伏見工業高等学校
- ・京都府立桃山高等学校
- ・京都府立西乙訓高等学校
- ・京都府立海洋高等学校
- ・京都府立北嵯峨高等学校
- ・京都府立乙訓高等学校
- ・京都府立久御山高等学校
- ・京都府立農芸高等学校
- ・京都府立南陽高等学校
- ・京都府立洛東高等学校
- ・京都府立田辺高等学校
- ・京都市立堀川高等学校
- ・京都府立桃山高等学校定時制
- ・京都府立朱雀高等学校（定時制課程）
- ・京都府立木津高等学校

【大阪府】

- ・大阪府立大正白稜高等学校
- ・大阪府立大塚高等学校
- ・大阪府立むらの高等支援学校
- ・大阪府立平野高等学校
- ・大阪府立牧野高等学校
- ・大阪府立千里高等学校
- ・大阪府立今宮工科高等学校
- ・大阪府立富田林高等学校
- ・大阪府立渋谷高等学校
- ・大阪府立東淀川高等学校
- ・大阪府立桜塚高等学校
- ・大阪府立なにわ高等支援学校
- ・大阪府立今宮高等学校
- ・大阪府教育センター附属高等学校
- ・大阪府立 高槻支援学校
- ・大阪府立金剛高等学校
- ・大阪府立交野高等学校
- ・大阪府立すながわ高等支援学校
- ・大阪府立藤井寺支援学校
- ・大阪府立東淀川支援学校
- ・大阪府立堺聴覚支援学校

【兵庫県】

- ・兵庫県立高砂高等学校
- ・兵庫県立北須磨高等学校
- ・兵庫県立神戸高等学校
- ・兵庫県立西脇工業高等学校
- ・兵庫県立尼崎高等学校
- ・兵庫県立明石城西高等学校
- ・兵庫県立小野高等学校
- ・兵庫県立須磨東高等学校
- ・兵庫県立神戸高塚高等学校
- ・兵庫県立姫路商業高等学校
- ・兵庫県立伊丹高等学校
- ・兵庫県立西宮高等学校
- ・兵庫県立淡路高等学校
- ・兵庫県立社高等学校
- ・兵庫県立猪名川高等学校
- ・兵庫県立明石西高等学校
- ・兵庫県立三木北高等学校
- ・兵庫県立明石北高等学校
- ・兵庫県立須磨友が丘高等学校
- ・兵庫県立尼崎稲園高等学校
- ・兵庫県立西宮甲山高等学校

- ・兵庫県立宝塚東高等学校
- ・兵庫県立川西緑台高等学校
- ・兵庫県立加古川東高等学校
- ・兵庫県立松陽高等学校
- ・兵庫県立西脇高等学校
- ・兵庫県立三木東高等学校
- ・兵庫県立洲本高等学校
- ・兵庫県立淡路三原高等学校
- ・兵庫県立太子高等学校
- ・兵庫県立御影高等学校
- ・兵庫県立明石高等学校
- ・兵庫県立宝塚西高等学校
- ・兵庫県立夢野台高等学校
- ・兵庫県立飾磨工業高等学校
- ・兵庫県立武庫荘総合高等学校
- ・兵庫県立明石南高等学校
- ・兵庫県立東播工業高等学校
- ・東京都立王子総合高等学校
- ・兵庫県立阪神昆陽特別支援学校
- ・神戸市立六甲アイランド高等学校
- ・神戸市立工業高等専門学校
- ・西宮市立西宮東高等学校
- ・西宮市立西宮高等学校

【和歌山県】

- ・和歌山市立和歌山高等学校

【岡山県】

- ・岡山県立玉野光南高等学校
- ・岡山県立岡山東商業高等学校
- ・岡山県立高梁高等学校
- ・岡山県立岡山瀬戸高等支援学校
- ・岡山県立岡山豊学校
- ・岡山県立誕生寺支援学校

【広島県】

- ・広島県立尾道東高等学校
- ・広島県立高陽高等学校
- ・広島県立宮島工業高等学校定時制
- ・広島県立松永高等学校
- ・広島県立三原東高等学校
- ・広島県立福山葦陽高等学校
- ・広島県立福山明王台高等学校
- ・広島県立御調高等学校
- ・広島県立呉商業高等学校
- ・広島県立神辺旭高等学校
- ・広島県立大門高等学校
- ・広島県立神辺高等学校
- ・広島県立呉昭和高等学校
- ・広島県立府中高等学校
- ・広島県立因島高等学校
- ・広島県立西条農業高等学校
- ・広島県立可部高等学校
- ・広島県立三原高等学校
- ・広島県立総合技術高等学校
- ・広島県立音戸高等学校
- ・広島県立府中東高等学校
- ・広島県立戸手高等学校
- ・広島市立広島中等教育学校

【山口県】

- ・山口県立宇部西高等学校
- ・山口県立岩国工業高等学校
- ・山口県立下関西高等学校
- ・山口県立下関中等教育学校
- ・山口県立豊浦総合支援学校

【香川県】

- ・香川県立小豆島中央高等学校
- ・香川県立高瀬高等学校
- ・香川県立丸亀高等学校
- ・香川県立観音寺総合高等学校
- ・香川県立高松西高等学校
- ・香川県立多度津高等学校
- ・香川県立高松桜井高等学校
- ・香川県立善通寺養護学校

【愛媛県】

- ・愛媛県立東温高等学校
- ・愛媛県立吉田高等学校

- ・愛媛県立川之江高等学校
- ・愛媛県立今治南高等学校
- ・愛媛県立弓削高等学校
- ・愛媛県立伊予農業高等学校
- ・愛媛県立宇和島東高等学校
- ・愛媛県立新居浜商業高等学校
- ・愛媛県立丹原高等学校
- ・愛媛県立松山北高等学校
- ・愛媛県立愛媛中央産業技術専門学校
- ・愛媛県立北宇和高等学校
- ・愛媛県立大洲農業高等学校
- ・愛媛県立新居浜東高等学校
- ・愛媛県立松山工業高等学校
- ・愛媛県立松山中央高等学校
- ・愛媛県立今治西高等学校
- ・愛媛県立松山北高等学校中島分校
- ・愛媛県立新居浜西高等学校
- ・愛媛県立松山東高等学校
- ・愛媛県立野村高等学校
- ・愛媛県立宇和高等学校
- ・愛媛県立松山南高等学校
- ・愛媛県立土居高等学校
- ・愛媛県立東予高等学校
- ・愛媛県立大洲高等学校
- ・愛媛県立小松高等学校
- ・愛媛県立松山西中等教育学校
- ・愛媛県立松山豊学校
- ・愛媛県立みなら特別支援学校
- ・愛媛県立宇和特別支援学校
- ・愛媛県立新居浜特別支援学校みしま分校

【高知県】

- ・高知県立佐川高等学校
- ・高知県立四万十高等学校
- ・高知県立高知ろう学校
- ・高知市立高知商業高等学校

【福岡県】

- ・福岡県立東筑高等学校

【長崎県】

- ・長崎県立長崎南高等学校
- ・長崎県立西陵高等学校
- ・長崎県立長崎工業高等学校
- ・長崎県立中五島高等学校
- ・長崎県立大村城南高等学校
- ・長崎県立小浜高等学校
- ・長崎県立北松西高等学校
- ・長崎県立諫早高等学校（定時制）
- ・長崎県立島原翔南高等学校
- ・長崎県立諫早特別支援学校

【熊本県】

- ・熊本市平成さくら支援学校

【大分県】

- ・大分県立日田高等学校（定時制）

【宮崎県】

- ・宮崎県立延岡青朋高等学校
- ・宮崎県立宮崎大宮高等学校
- ・宮崎県立都城泉ヶ丘高等学校・附属中学校・定時制

【沖縄県】

- ・沖縄県立与勝緑が丘中学校・与勝高等学校
- ・沖縄県立読谷高等学校
- ・沖縄県立球陽高等学校
- ・沖縄県立真和志高等学校

国立大学附属学校

- 北海道教育大学附属旭川中学校
- 北海道教育大学附属函館小学校
- 北海道教育大学附属旭川小学校
- 北海道教育大学附属釧路義務教育学校
- 北海道釧路鶴野支援学校
- 岩手大学教育学部附属中学校
- 岩手大学教育学部附属小学校
- 岩手大学教育学部附属特別支援学校
- 宮城教育大学附属中学校
- 福島大学附属小学校
- 茨城大学教育学部附属小学校
- 茨城大学教育学部附属中学校
- 宇都宮大学共同教育学部附属小学校
- 宇都宮大学共同教育学部附属中学校
- 群馬大学教育学部附属小学校
- 群馬大学教育学部附属中学校
- 群馬大学共同教育学部附属中学校
- 筑波大学附属聴覚特別支援学校
- 東京学芸大学附属小金井小学校
- 東京学芸大学附属世田谷中学校
- 筑波大学附属中学校
- 東京学芸大学附属竹早中学校
- お茶の水女子大学附属中学校
- 横浜国立大学教育学部附属鎌倉小学校
- 富山大学人間発達科学部附属特別支援学校
- 金沢大学附属小学校
- 金沢大学附属特別支援学校
- 山梨大学教育学部附属中学校
- 信州大学教育学部附属長野中学校
- 静岡大学教育学部附属浜松小学校
- 静岡大学教育学部附属浜松中学校
- 静岡大学教育学部附属静岡中学校
- 三重大学教育学部附属小学校
- 三重大学教育学部附属中学校
- 京都教育大学附属桃山小学校
- 京都教育大学附属高等学校
- 大阪教育大学附属平野小学校
- 大阪教育大学附属池田小学校
- 大阪教育大学附属池田中学校
- 大阪教育大学附属天王寺小学校
- 大阪教育大学附属天王寺中学校
- 大阪府立富田林中学校
- 大阪教育大学附属特別支援学校
- 神戸大学附属小学校
- 兵庫教育大学附属小学校
- 和歌山大学教育学部附属小学校
- 和歌山大学教育学部附属中学校
- 鳥取大学附属小学校
- 岡山大学教育学部附属特別支援学校
- 山口県立高森みどり中学校
- 香川大学教育学部附属坂出小学校
- 香川大学教育学部附属坂出中学校
- 愛媛大学教育学部附属小学校
- 愛媛大学教育学部附属中学校
- 高知大学教育学部附属小学校
- 高知大学教育学部附属中学校
- 福岡教育大学附属福岡中学校
- 福岡教育大学附属小倉小学校
- 福岡教育大学附属小倉中学校
- 福岡教育大学附属久留米小学校
- 福岡教育大学附属久留米中学校
- 佐賀大学教育学部附属小学校
- 熊本医療センター附属看護学校
- 熊本大学教育学部附属小学校
- 熊本大学教育学部附属中学校
- 熊本大学教育学部附属特別支援学校
- 大分大学教育学部附属小学校
- 宮崎大学教育学部附属小学校
- 宮崎大学教育学部附属中学校
- 琉球大学教育学部附属小学校

私立小学校（小・中一貫校含む）

- 【北海道】
 - 田中学園立命館慶祥小学校
- 【福島県】
 - 郡山ザベリオ学園小学校・中学校
- 【茨城県】
 - 開智望小学校
 - つくば国際大学東風小学校
- 【栃木県】
 - 作新学院小学部
- 【群馬県】
 - 共愛学園小学校
- 【埼玉県】
 - 開智小学校
 - 西武学園文理小学校
- 【千葉県】
 - 国府台女子学院小学部
 - 日出学園日出学園小学校
 - 昭和学院小学校
 - 暁星国際流山小学校
- 【東京都】
 - 慶應義塾幼稚舎
 - 東洋英和女学院小学部
 - 東京女学園小学校
 - トキワ松学園小学校
 - 東京都市大学付属小学校
 - 成城学園初等学校
 - 昭和女子大学附属昭和小学校
 - 雙葉小学校
 - 宝仙学園小学校
- 【神奈川県】
 - 横須賀学院小学校
 - 相模女子大学小学部
 - 横浜雙葉小学校
 - 関東学院六浦小学校
 - 桐光学園小学校
 - 森村学園初等部
- 【東京都】
 - 常総学院中学校・高等学校
- 【栃木県】
 - 宇都宮短期大学附属中学高等学校
 - 文星芸術大学附属中学校
- 【群馬県】
 - 桐生大学附属中学校
- 【埼玉県】
 - 大妻嵐山中学校・高等学校
 - 開智未来中学・高等学校
 - 大宮開成中学・高等学校
 - 武南学園 武南中学校・高等学校
 - 立教新座中学校・高等学校
 - 開智中学・高等学校
 - 城西川越中学校・城西大学付属川越高等学校
- 【千葉県】
 - 光英 VERITAS 中学校・高等学校
 - 千葉明德中学校・高等学校
 - 千葉日本大学第一高等学校・中学校
- 【東京都】
 - 清泉小学校
 - 湘南学園小学校
 - 洗足学園小学校
 - カリタス小学校
 - 捜真小学校
 - LCA 国際小学校
 - 桐蔭学園小学校
 - 平和学園小学校
 - 聖マリア小学校
 - 青山学院横浜英和小学校
 - 聖ステパノ学園小学校・中学校
- 【山梨県】
 - 駿台甲府小学校
- 【長野県】
 - 長野日本大学小学校
- 【岐阜県】
 - 帝京大学可児小学校
 - 岐阜聖徳学園大学附属小学校
- 【静岡県】
 - 加藤学園暁秀初等学校
 - 常葉大学教育学部附属橋小学校
 - 東海大学付属静岡翔洋小学校
 - 星美学園 静岡サレジオ小学校
- 【愛知県】
 - 名進研小学校
 - 相山女子学園大学附属小学校
- 【三重県】
 - 津田学園小学校
 - 暁学園 暁小学校
- 【京都府】
 - 立命館小学校
 - 同志社国際学院初等部
 - 京都聖母女学院小学校
 - 京都文教短期大学付属小学校
 - ノートルダム学院小学校
 - 同志社小学校
 - 光華小学校
 - 燈影学園一燈園小学校
 - 洛南高等学校附属小学校
- 【大阪府】
 - 関西大学初等部
 - 大阪信愛学院小学校
 - 四條畷学園小学校
 - 堺塚山学院小学校
 - 香里ヌヴェール学院小学校
 - 城南学園小学校
 - アサンブション国際小学校
 - 四天王寺小学校
- 【兵庫県】
 - 関西学院初等部
 - 小林聖心女子学院小学校
 - 愛徳学園小学校
 - 甲南学園 甲南小学校
 - 雲雀丘学園小学校
 - 須磨浦学園 須磨浦小学校
 - 百合学院小学校
 - 高羽六甲アイランド小学校
 - 神戸海星女子学院小学校
- 【伊予県】
 - 伊予朝鮮初級学校
- 【奈良県】
 - 近畿大学附属小学校
 - 智辯学園奈良カレッジ小学部
 - 奈良育英グローバル小学校
- 【岡山県】
 - ノートルダム清心女子大学附属小学校
- 【広島県】
 - なぎさ公園小学校
 - 福山暁の星学院 福山暁の星小学校
- 【高知県】
 - 高知学園 高知小学校
- 【福岡県】
 - 敬愛小学校
 - 福岡海星女子学院附属小学校
 - 明治学園小学校
 - リンデンホールスクール小学部
 - 福岡朝鮮初級学校
- 【長崎県】
 - 九州文化学園小学校・中学校
 - 長崎精道小学校
- 【大分県】
 - 別府大学 明星小学校
- 【宮崎県】
 - 尚学館小学校
- 【鹿児島県】
 - 池田学園池田小学校

私立中学校（中・高一貫校含む）

- 【北海道】
 - 札幌聖心女子学院中学校・高等学校
 - 札幌光星学園中学校・高等学校
 - 立命館慶祥中学校・高等学校
 - 札幌日本大学中学校・高等学校
- 【青森県】
 - 弘前学院聖愛中学高等学校
 - 青森明の星中学・高等学校
- 【岩手県】
 - 盛岡白百合学園中学校・高等学校
- 【福島県】
 - 石川義塾 石川義塾中学校・石川高等学校
 - 東日本国際大学附属昌平中学・高等学校
- 【茨城県】
 - 東洋大学附属牛久中学高等学校
 - 茨城キリスト教学園中学校・高等学校
 - 江戸川学園 江戸川学園取手中・高等学校
 - 清真学園高等学校・中学校
- 【東京都】
 - 常総学院中学校・高等学校
- 【群馬県】
 - 桐生大学附属中学校
- 【埼玉県】
 - 大妻嵐山中学校・高等学校
 - 開智未来中学・高等学校
 - 大宮開成中学・高等学校
 - 武南学園 武南中学校・高等学校
 - 立教新座中学校・高等学校
 - 開智中学・高等学校
 - 城西川越中学校・城西大学付属川越高等学校
- 【千葉県】
 - 光英 VERITAS 中学校・高等学校
 - 千葉明德中学校・高等学校
 - 千葉日本大学第一高等学校・中学校
- 【東京都】
 - 東海大学付属浦安高等学校・中等部
 - 西武台千葉中学校・高等学校
 - 二松学舎大学附属柏中学校
 - 国府台女子学院中学部
- 【東京都】
 - 佼成学園女子中学校・高等学校
 - 芝浦工業大学中学高等学校
 - 田園調布雙葉学園中学高等学校
 - 東京家政大学附属女子中学校・高等学校
 - 佼成学園中学校・高等学校
 - 城北学園 城北中学校・高等学校
 - 駒沢学園女子中学校・高等学校
 - 聖学院中学校・高等学校
 - 聖心女子学院中等科・高等科
 - トキワ松学園中学校高等学校
 - 武蔵野大学中学校・高等学校
 - サレジオ国際学園中学校高等学校
 - 大妻多摩中学校・高等学校
- 【日本工業大学駒場中学校・高等学校】
 - 日本工業大学駒場中学校・高等学校
 - 成立学園中学・高等学校
 - 武蔵野中学高等学校
 - 東京都市大学付属中学校・高等学校
 - 立教池袋中学校・高等学校
 - 宝仙学園中学校・高等学校
 - 大妻中野中学校・高等学校
 - 東京電機大学中学校・高等学校
 - 工学院大学附属中学校・高等学校
 - 文化学園大学杉並中学・高等学校
 - 田園調布学園 中等部・高等部
 - 香蘭女学校中等科・高等科
 - 鸛友学園女子中学高等学校
 - 桜丘中学・高等学校
 - 城西大学附属城西中学・城西高等学校
 - 日根学院中学・高等学校
 - 東海大学菅生高等学校・中等部
 - 麹町学園女子中学校高等学校

- ・東京女子学園中学校・高等学校
 - ・淑徳中学校・高等学校
 - ・駒込学園　駒込中学校・高等学校
 - ・東京都市大学　等々力中学校・高等学校
 - ・白百合学園中学高等学校
 - ・海城中学校・高等学校
 - ・獨協中学校・高等学校
 - ・聖徳学園中学・高等学校
 - ・三輪学園中学校・高等学校
 - ・日本大学第三中学校・高等学校
 - ・明治学院中学校・東村山高等学校
 - ・共立女子中学高等学校
 - ・東星学園中学校・高等学校
 - ・八王子学園八王子高等学校・中学校
 - ・日本大学豊山高等学校・中学校
 - ・日本大学豊山女子高等学校・中学校
 - ・上野学園中学校・高等学校
 - ・富士見丘中学高等学校
 - ・八王子実践中学校・高等学校
 - ・安田学園中学校・高等学校
 - ・慶應義塾中等部
 - ・明治大学付属中野中学・高等学校
 - ・八雲学園中学校・高等学校
 - ・日本大学第一中学・高等学校
 - ・文京学院女子大学中学校・高等学校
 - ・品川翔英中学校・高等学校
 - ・女子学院中学校・高等学校
 - ・頌栄女子学院中学校・高等学校
 - ・帝京中学校・高等学校
 - ・桐朋女子中学校・高等学校
 - ・立教女学院中学校・高等学校
 - ・井之頭学園　藤村女子中学・高等学校
 - ・日本体育大学桜華中学校・高等学校
 - ・国士館高等学校・中学校
 - ・学習院女子中・高等科
 - ・山脇学園中学・高等学校
 - ・郁文館中学校・高等学校
 - ・桐朋中学校・桐朋高等学校
 - ・東京シューレ葛飾中学校
 - ・駿台学園中学校・高等学校
 - ・日本学園中学校・高等学校
 - ・創価学園　創価中学校
 - ・東京女子学院中学校・高等学校
 - ・国立音楽大学附属中学高等学校
 - ・中央大学附属中学校・高等学校
 - ・成城学園中学校・高等学校
 - ・新渡戸文化中学校・高等学校
- 【神奈川県】
- ・東海大学付属相模高等学校・中部部
 - ・湘南学園中学校・高等学校
 - ・公文国際学園中等部・高等部
 - ・森村学園中等部・高等部
 - ・鶴見大学附属中学校・高等学校
 - ・神奈川大学附属中・高等学校
 - ・横浜隼人中学校・高等学校
 - ・聖ヨゼフ学園中学・高等学校
 - ・鎌倉女学院中学校・高等学校
 - ・慶應義塾普通部
 - ・栄光学園中学高等学校
 - ・堀井学園　横浜創英中学校・高等学校
 - ・明德学園　相洋高等学校
 - ・藤嶺学園藤沢中学校・高等学校

- ・北鎌倉女子学園中学校・高等学校
 - ・日本大学藤沢高等学校・中学校
 - ・カリタス女子中学高等学校
 - ・日本女子大学附属中学校・高等学校
 - ・橘学苑中学校・高等学校
 - ・横浜雙葉中学高等学校
 - ・相模女子大学中部・高等部
 - ・アレセイア湘南中学校・高等学校
 - ・日本大学高等学校・中学校
 - ・横浜女学院中学校・高等学校
 - ・桐蔭学園中等教育学校
- 【新潟県】
- ・新潟明訓中学校・高等学校
 - ・新潟清心女子中学校・高等学校
- 【福井県】
- ・敦賀気比高等学校・付属中学校
 - ・北陸学園　北陸中学校・高等学校
- 【山梨県】
- ・駿台甲府中学校
 - ・富士学苑中学・高等学校
- 【長野県】
- ・佐久長聖中学校・高等学校
 - ・長野清泉女学院中学・高等学校
 - ・長野日本大学高等学校・中学校
- 【岐阜県】
- ・岐阜聖徳学園高等学校
 - ・多治見西高等学校附属中学校
 - ・美濃加茂中学高等学校
 - ・岐阜聖徳学園大学附属中学校
 - ・富田学園　岐阜東中学校・高等学校
 - ・鶯谷中学・高等学校
- 【静岡県】
- ・静岡英和女学院中学校・高等学校
 - ・東海大学付属静岡翔洋高等学校・中部部
 - ・静岡大成中学校・高等学校
 - ・浜松開誠館中学校・高等学校
 - ・静岡聖光学院中学校・高等学校
 - ・日本大学三島高等学校・中学校
 - ・静岡理工科大学　星陵中学校・星陵高等学校
 - ・聖隷学園聖隷クリストファー中・高等学校
 - ・浜松日体中学校・高等学校
 - ・藤枝明誠中学校
 - ・星美学園　静岡サレジオ中学校・高等学校
- 【愛知県】
- ・愛知中学校・高等学校
 - ・中部大学春日丘中学校・高等学校
 - ・愛知真和学園　大成中学・高等学校
 - ・南山学園　南山高等学校・中学校女子部
 - ・相山女学園中学校・高等学校
 - ・聖霊中学校・高等学校
 - ・滝学園　滝中学校・高等学校
 - ・愛知工業大学名電中学校・高等学校
 - ・豊川高等学校
 - ・名古屋女子大学中学校・高等学校
- 【三重県】
- ・皇學館中学校
 - ・セントヨゼフ女子学園高等学校・中学校
 - ・津田学園中学校・高等学校
- 【滋賀県】
- ・立命館守山中学・高等学校
 - ・滋賀学園中学・高等学校
 - ・聖パウロ学園　光泉カトリック中学・高等学校

- ・近江兄弟社中学校・高等学校
- 【京都府】
- ・花園中学高等学校
 - ・ノートルダム女学院中学高等学校
 - ・立命館中学校・高等学校
 - ・京都精華学園中学校・高等学校
 - ・同志社中学校・高等学校
 - ・京都共栄学園中学校・高等学校
 - ・京都橘中学校・高等学校
 - ・大谷中学高等学校
- 【大阪府】
- ・常翔学園中学校・高等学校
 - ・近畿大学附属高等学校・中学校
 - ・金蘭会高等学校・中学校
 - ・関西大学北陽中学校・高等学校
 - ・同志社香里中学校・高等学校
 - ・追手門学院大手前中・高等学校
 - ・高槻中学校・高等学校
 - ・大阪学芸高等学校附属中学校
 - ・四天王寺東高等学校・中学校
 - ・金蘭千里中学校・高等学校
 - ・香里ヌヴェール学院中学校・高等学校
 - ・大阪明星学園　明星中学校・高等学校
 - ・関西大学第一中学校・高等学校
 - ・四天王寺中学校・高等学校
 - ・東海大学付属大阪仰星高等学校・中部部
 - ・関西大倉中学校・高等学校
 - ・大阪星光学院中学校・高等学校
 - ・上宮太子中学校・高等学校
 - ・城南学園中学・高等学校
 - ・ブール学院中学校・高等学校
 - ・近畿大学附属中学校
 - ・履正社学園豊中中学校・履正社高等学校
 - ・大阪国際中学校高等学校
 - ・四條畷学園中学校
- 【兵庫県】
- ・愛徳学園中学校・高等学校
 - ・園田学園中学校・高等学校
 - ・親和中学校・親和女子高等学校
 - ・東洋大学附属姫路中学校・高等学校
 - ・武庫川女子大学附属中学校・高等学校
 - ・関西学院中部
 - ・神戸山手女子中学校・高等学校
 - ・賢明女子学院中学校・高等学校
 - ・滝川第二中学校・高等学校
 - ・仁川学院中学・高等学校
 - ・神戸国際中学校・高等学校
 - ・小林聖心女子学院中学校・高等学校
 - ・神戸学院大学附属中学校・高等学校
- 【奈良県】
- ・聖心学園中等教育学校
 - ・奈良学園登美ヶ丘中学校・高等学校
- 【和歌山県】
- ・開智中学校・高等学校
 - ・和歌山信愛中学校・高等学校
 - ・近畿大学附属新宮中学校・高等学校
 - ・近畿大学附属和歌山高等学校・中学校
- 【岡山県】
- ・岡山理科大学附属中学校・高等学校
 - ・岡山白陵中学校・高等学校
 - ・朝日塾中等教育学校

- 【広島県】
- ・広島城北学園　広島城北中・高等学校
 - ・盈進学園　盈進中学高等学校
 - ・広島学院中学校・高等学校
 - ・尾道学園中学校・高等学校
 - ・比治山学園　比治山女子中学・高等学校
 - ・安田学園　安田女子中学校・高等学校
- 【山口県】
- ・梅光学院中学校・高等学校
 - ・高水学園　高水高等学校付属中学校
 - ・萩光塩学院中学校・高等学校
- 【香川県】
- ・大手前高松中学・高等学校
 - ・大手前丸亀中学・高等学校
- 【愛媛県】
- ・愛光中学校・高等学校
 - ・新田青雲中等教育学校
 - ・済美平成中等教育学校
- 【高知県】
- ・高知中学高等学校
- 【福岡県】
- ・筑陽学園中学・高等学校
 - ・中村学園三陽中学校・高等学校
 - ・中村学園女子中学校・高等学校
 - ・東福岡学園　東福岡白強館中学校・東福岡高等学校
 - ・明光学園中学校・高等学校
 - ・上智福岡中学高等学校
 - ・福岡大学附属大濠中学校・高等学校
 - ・博多女子中学校・高等学校
 - ・折尾愛真中学校・高等学校
 - ・東筑紫学園高等学校・照曜館中学校
 - ・福岡雙葉中学校・高等学校
 - ・大牟田中学校
 - ・西南学院中学校・高等学校
 - ・福岡女学院中学校・高等学校
 - ・川島学園　福岡舞鶴高等学校・福岡舞鶴誠中学校
 - ・沖学園中学校・高等学校
 - ・九州国際大学付属中学校
- 【長崎県】
- ・純心女子学園　純心中学校・純心女子高等学校
 - ・海星学園　海星高等学校・海星中学校
 - ・長崎日本大学高等学校・中学校
 - ・活水高等学校・中学校
- 【熊本県】
- ・熊本信愛女学院中学校・高等学校
 - ・文徳学園　文徳中学校・高等学校
 - ・尚綱中学校・高等学校
- 【大分県】
- ・明豊中学校・高等学校
- 【宮崎県】
- ・大淀学園　鵬翔中学校・高等学校
 - ・宮崎日本大学高等学校・中学校
 - ・日向学院中学校・高等学校
 - ・尚学館中学校・高等部
- 【鹿児島県】
- ・神村学園初等部・中部部・高等部
 - ・鹿児島純心女子中・高等学校
 - ・鹿児島第一中学校・高等学校
 - ・川島学園　れいめい中学校・高等学校

私立高等学校

- 【北海道】
- ・旭川明成高等学校
 - ・東海大学付属札幌高等学校
 - ・札幌第一高等学校
 - ・白樺学園高等学校
 - ・札幌創成高等学校
 - ・札幌龍谷学園高等学校
 - ・札幌山の手高等学校
 - ・北海高等学校

- ・北海道科学大学高等学校
- ・札幌静修高等学校
- ・札幌北斗高等学校
- ・北海道龍谷学園　小樽双葉高等学校
- ・帯広北高等学校
- ・旭川大学高等学校
- ・北海道力トリック学園　北見藤高等学校
- ・北星学園余市高等学校
- ・北海道立正学園　旭川実業高等学校

- ・北海道文教大学附属高等学校
- 【青森県】
- ・東奥義塾高等学校
 - ・館田学園　五所川原第一高等学校
- 【岩手県】
- ・一関修紅高等学校
 - ・花巻学院　花巻東高等学校
 - ・一関学院高等学校
 - ・盛岡中央高等学校

- ・専修大学北上高等学校
- 【宮城県】
- ・聖ウルスラ学院英智高等学校
 - ・常盤学園高等学校
 - ・東北生活文化大学高等学校
- 【秋田県】
- ・秋田修英高等学校
- 【山形県】
- ・日本大学山形高等学校

- ・東海大学山形高等学校
- ・山形学院高等学校

【福島県】

- ・日本大学東北高等学校
- ・帝京安積高等学校
- ・仁爱高等学校

【茨城県】

- ・水戸啓明高等学校
- ・つくば国際大学東風高等学校
- ・霞ヶ浦高等学校

【群馬県】

- ・明照学園 樹徳高等学校
- ・東京農業大学第二高等学校

【埼玉県】

- ・智香寺学園 正智深谷高等学校
- ・盈進学園東野高等学校
- ・開智高等学校

【千葉県】

- ・植草学園大学附属高等学校
- ・日本体育大学柏高等学校
- ・桜林高等学校
- ・船橋学園 東葉高等学校
- ・東京学園高等学校
- ・茂原北陵高等学校
- ・国府台女子学院高等部

【東京都】

- ・正則高等学校
- ・専修大学附属高等学校
- ・駒場学園高等学校
- ・明星学園高等学校
- ・東洋女子高等学校
- ・東洋高等学校
- ・日本体育大学荏原高等学校
- ・科学技術学園高等学校
- ・日本大学鶴ヶ丘高等学校
- ・日本大学櫻丘高等学校
- ・東海大学付属望星高等学校
- ・國學院高等学校
- ・駒澤大学高等学校
- ・保善高等学校
- ・日本女子体育大学附属二階堂高等学校
- ・蒲田女子高等学校

【神奈川県】

- ・向上高等学校
- ・横浜清風高等学校
- ・藤沢翔陵高等学校
- ・横須賀学院中学高等学校
- ・鶴沼高等学校
- ・桐蔭学園高等学校

【新潟県】

- ・帝京長岡高等学校

- ・東京学館新潟高等学校
- ・上越高等学校
- ・関根学園 関根学園高等学校
- ・創造学園 創造学園高等学校

【富山県】

- ・高岡向陵高等学校
- ・高岡第一高等学校

【石川県】

- ・小松大谷高等学校

【福井県】

- ・仁爱女子高等学校

【山梨県】

- ・日本大学明誠高等学校
- ・東海大学付属甲府高等学校
- ・身延山学園 身延山高等学校

【長野県】

- ・東京都市大学塩尻高等学校
- ・飯田女子高等学校

【岐阜県】

- ・平野学園 清凌高等学校
- ・大垣日本大学高等学校
- ・高山西高等学校
- ・富田学園 富田高等学校
- ・岐阜第一高等学校
- ・安達学園 中京高等学校
- ・岐阜女子高等学校
- ・岐阜済美学院 済美高等学校

【静岡県】

- ・加藤学園高等学校
- ・三島学園 知徳高等学校
- ・島田柳誠高等学校
- ・清水国際学園 清水国際高等学校
- ・沼津精華学園 沼津中央高等学校
- ・オイスカ浜松国際高校
- ・相川学園 静清高等学校
- ・飛龍高等学校
- ・浜松聖星高等学校
- ・焼津高等学校
- ・誠恵高等学校

【愛知県】

- ・安城学園高等学校
- ・中部大学第一高等学校
- ・同朋高等学校
- ・大同大学大同高等学校
- ・中京大学附属中京高等学校
- ・平山学園 清林館高等学校
- ・東邦高等学校
- ・日本福祉大学附属高等学校
- ・尾張学園豊田大谷高等学校
- ・尾張学園名古屋大谷高等学校
- ・菊華高等学校

- ・啓明学園高等学校
- ・聖カピタニオ女子高等学校
- ・修文女子高等学校
- ・愛知享栄学園享栄高等学校
- ・豊橋中央高等学校
- ・愛知啓成高等学校
- ・愛西学園 愛知黎明高等学校
- ・誠信高等学校

【三重県】

- ・暁学園 暁高等学校

【滋賀県】

- ・綾羽高等学校

【京都府】

- ・京都明徳高等学校
- ・人両学園 京都両洋高等学校
- ・洛星中学高等学校

【大阪府】

- ・大商学園高等学校
- ・関西福祉科学大学高等学校
- ・大阪国際滝井高等学校
- ・大阪薫英女学院中学校・高等学校
- ・上宮学園中学校・上宮高等学校
- ・金光八尾中学校高等学校
- ・大阪電気通信大学高等学校
- ・あべの翔学高等学校
- ・YMCA学院高等学校
- ・大谷学園東大谷高等学校
- ・四條畷学園高等学校

【兵庫県】

- ・関西学院高等部
- ・兵庫大学附属須磨ノ浦高等学校
- ・神戸弘陵学園高等学校
- ・神戸鈴蘭台高等学校
- ・神港学園高等学校

【奈良県】

- ・天理教校学園高等学校

【鳥取県】

- ・米子永島学園 米子松蔭高等学校

【岡山県】

- ・関西学園 関西高等学校
- ・岡山龍谷高等学校
- ・創志学園 創志学園高等学校
- ・明誠学院高等学校

【広島県】

- ・進徳女子高等学校
- ・広島桜が丘高等学校
- ・広島工業大学高等学校
- ・広島国際学院高等学校

【山口県】

- ・柳井学園高等学校

【香川県】

- ・尽誠学園高等学校
- ・穴吹学園高等学校
- ・高松中央高等学校

【愛媛県】

- ・済美学園 高等学校
- ・松山聖陵高等学校
- ・未来高等学校

【福岡県】

- ・近畿大学附属福岡高等学校
- ・立花学園 立花高等学校
- ・筑紫台高等学校
- ・福原学園 自由ヶ丘高等学校
- ・東海大学付属福岡高等学校
- ・福岡海星女子学院高等学校
- ・福岡大学附属若葉高等学校
- ・精華女子高等学校
- ・福岡第一高等学校
- ・純真高等学校
- ・嶋田学園 飯塚高等学校
- ・第一薬科大学付属高等学校
- ・杉森高等学校

【佐賀県】

- ・佐賀清和学園 佐賀清和高等学校

【長崎県】

- ・長崎玉成高等学校
- ・奥田学園 創成館高等学校
- ・向陽学園 向陽高等学校
- ・九州文化学園高等学校
- ・長崎女子商業高等学校

【熊本県】

- ・松浦学園 城北高等学校
- ・熊本中央高等学校
- ・玉名女子高等学校

【大分県】

- ・昭和学園高等学校
- ・日本文理大学附属高等学校

【宮崎県】

- ・延岡学園高等学校
- ・日章学園中学校・高等学校
- ・宮崎学園中学校・高等学校

【鹿児島県】

- ・鹿児島情報高等学校
- ・樟南高等学校
- ・樟南第二高校
- ・龍桜高等学校
- ・鹿児島実業高等学校

大学

- ・青森明の星短期大学
- ・盛岡大学
- ・岩手大学
- ・高崎健康福祉大学
- ・女子栄養大学
- ・神田外語大学
- ・千葉工業大学
- ・東京家政大学
- ・国土館大学
- ・実践女子大学
- ・帝京平成大学
- ・上越教育大学
- ・新潟青陵大学
- ・飯田女子短期大学
- ・常葉大学
- ・愛知教育大学
- ・京都教育大学
- ・京都看護大学

専門学校

- ・三幸学園 仙台医療秘書福祉専門学校
- ・白河厚生総合病院付属高等看護学院
- ・学校法人未来学園
- ・伊勢崎敬愛看護学院
- ・トラベルジャーナル学園 ホスピタリティツーリズム専門学校
- ・東京福祉専門学校
- ・華学園 華服飾専門学校
- ・板橋中央看護専門学校
- ・三幸学園 東京墨田看護専門学校
- ・東京医療秘書福祉専門学校
- ・イムス横浜国際看護専門学校
- ・神奈川柔整鍼灸専門学校
- ・国際こども・福祉カレッジ
- ・悠久山栄養調理専門学校
- ・名古屋医療秘書福祉専門学校
- ・聖十字看護専門学校
- ・育英館・関西語言学院

- ・京都ノートルダム女子大学
- ・京都女子大学
- ・京都光華女子大学
- ・大阪公立大学（大阪府立大学）
- ・大阪大学
- ・大阪行岡医療大学
- ・千里金蘭大学
- ・大阪国際大学
- ・兵庫教育大学
- ・甲南大学
- ・姫路日ノ本短期大学
- ・天理大学
- ・和歌山大学教職大学院
- ・福山市立大学
- ・徳島文理大学
- ・愛媛大学
- ・大分県立芸術文化短期大学
- ・ECC国際外語専門学校
- ・ECCアーティスト美容専門学校
- ・行岡医学技術専門学校
- ・大阪社会福祉専門学校
- ・関西社会福祉専門学校
- ・関西保育福祉専門学校
- ・岡山労災看護専門学校
- ・広島県厚生連尾道看護専門学校
- ・下関看護リハビリテーション学校
- ・社会福祉法人 健祥会学園
- ・小倉リハビリテーション学院
- ・麻生外語観光&ブライダル専門学校
- ・西鉄国際ビジネスカレッジ
- ・武雄看護リハビリテーション学校
- ・九州中央リハビリテーション学院
- ・熊本市医師会看護専門学校
- ・インターナショナルリゾートカレッジ

／まずは無料で使えます／



とりあえず
ロイロ
キャンペーン
初年度完全無料

**すべての学校で
初年度完全無料**

- ★ ユーザー数無制限でご利用いただけます。
- ★ データ保存容量は無制限でご利用いただけます。
- ★ 自治体全校、初年度無料でご利用いただけます。



教員は永年無料

- ★ 教員は永年無料でご利用いただけます。
- ★ ユーザー数無制限でご利用いただけます。
- ★ 1クラス分の模擬授業用ダミー生徒アカウントもご利用いただけます。



**教育委員会・教育センター・教職養成課程での
ご利用は完全無料！**

- ★ 教育委員会、教育センター、教職養成課程でのご利用は、学生も含めて完全無料です。
- ★ 委員会内でのお試し、教員向け研修、教職課程での授業実践などにご利用ください。

導入・お見積もりをご希望の方は下記フォーム、
あるいは右のQRよりお問い合わせください。

https://n.loilo.tv/ja/consulting_form



オンライン研修

ロイロノート・スクールを使った授業改善のためのさまざまなオンライン研修をご用意しています。すべて無料でご参加いただけます。

詳細・開催情報・お申し込みはQRコードよりご確認ください。

<https://help.loilonote.app/--5cef3a91539d1f0017b396d8>



入門講座

明日から使えるようになるための初心者向け講座です

「はじめの一步」

ログイン、授業の作成方法など、明日から使い始めるためのステップが学べます。



「基本操作研修」

資料のやりとり、提出、添削、返却などの基本機能が学べます。



基礎講座

ロイロノートの便利な活用法が学べる講座です

基礎講座 1

「資料箱・提出箱を使おう」



基礎講座 2

「教材・プレゼンを作ろう」



基礎講座 3

「小テスト・アンケートを作ろう」



授業づくり講座

生徒主体の授業づくりが学べる講座です

授業づくり講座 1

「シンキングツールで授業改善」



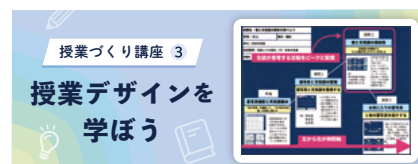
授業づくり講座 2

「共有ノートで協働学習」



授業づくり講座 3

「授業デザインを学ぼう」



全国の先生が作った授業案を使ってみよう！

全国の先生が作ったさまざまな授業案データを使うことができます。

ロイロノート・スクール授業案の特長

ロイロノート・スクールの授業案は、自分の授業で実践できるたくさんの工夫があります。

解説動画

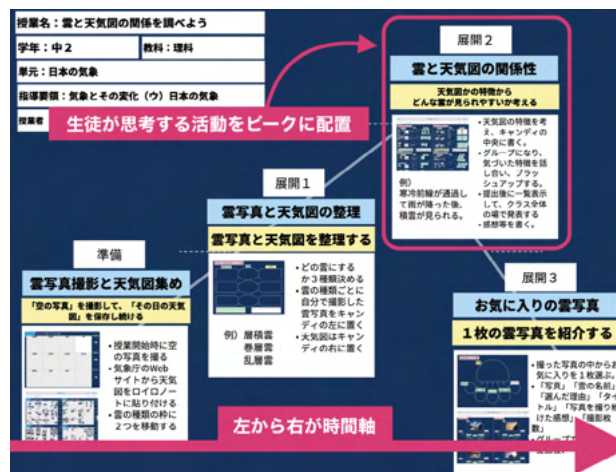
授業案を作成した先生による解説動画がついています。
授業実践のポイントがわかります。

授業の展開が一目でわかる

授業の展開がプロット図(右図)でまとめられています。
生徒の思考を育成するポイントや授業の流れが一目でわかります。

ワークシートなどがそのまま使える

授業案ページではロイロノート・スクールのノートデータがダウンロードできるようになっています。ワークシートや資料を再編集して自分の授業で使えます。



授業案の検索

教科、単元、学年などをキーワードに授業案を検索できます。



検索 小5 算数 |

- 小5 算数 ひし形の面積の求め方を考えよう【授業案】
ニュージャージー日本人学校 立石 研一
- 小5 算数 六角形、七角形、八角形の内角の和 合同な図形【授業案】
品川区立戸越小学校 吉田 知寛
- 小5 算数 四角形と三角形の面積【実践事例】
栃木市立栃木南西小学校

授業案データを自分の授業で使う

授業案ページに掲載されているワークシートなどのデータをダウンロードして、自分の授業で使えます。



授業案を作ってロイロ認定ティーチャーになろう！

授業案作成のサポート研修も実施しています

授業案作成の方法、授業案提出フォームは以下のマニュアルページで公開しています。
授業案作成を体験できるオンライン研修も開催しています。ご参加ください。



授業案作成マニュアル



オンライン研修
「はじめての授業案作成」



ロイロ認定ティーチャーになろう！

生徒の思考力 / 判断力 / 表現力を育てる授業デザインができる先生を
ロイロ認定ティーチャーとして認定しています。



認定ティーチャー特典

- ★ 認定ティーチャー専用オンライン研修に無償で参加できます。
- ★ 認定ティーチャー専用コミュニティで全国の先生と協働的に学べます。
- ★ 全国の自治体やオンラインイベントで講師として活躍できます。

認定方法

1 認定希望者フォームへの登録

- 認定希望者へのさまざまな支援プログラムをご用意しています。
- 認定にご興味をおもちの方は希望者フォームにご登録をお願いします。
- 授業案作成研修会の情報や、審査受付のお知らせなどをお届けします。

認定希望者フォーム <https://forms.gle/DuMF9wGCW1Veg7gE7>



2 授業案作成・提出

- 授業案の審査をもって、ロイロ認定ティーチャーに認定します。
- 授業案作成のためのオンライン研修会を開催しています。
オンライン研修会では授業案の作り方が学べ、実際にその場で授業案を作成いただけます。
- 認定ティーチャーから授業案作成のためのアドバイスが受けられます。
- オンライン研修への参加難しい場合には、授業案作成マニュアルをご参照ください。

研修会・マニュアル <https://help.loilonote.app/--60b9e0def6664200225ff6ee>

審査・認定期間

前期 8月1日から9月30日 / 後期 3月1日から4月30日

ロイロ認定ティーチャーまとめページ

ロイロ認定ティーチャーの審査には、授業案の提出が必要です。
詳細は下記URL、あるいは右のQRからアクセスしてください。

<https://help.loilonote.app/--5fb73ce4c189ec002000d405>



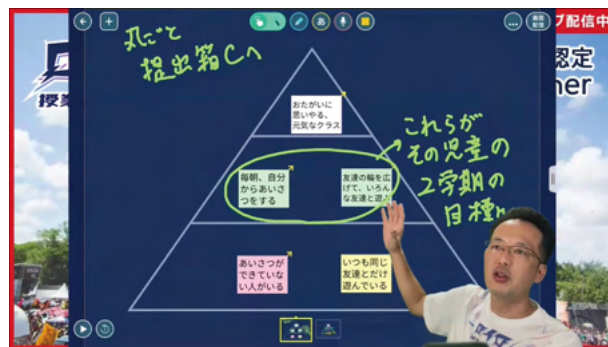
ロイロ授業フェス 模擬授業動画 公開中！

全国の認定ティーチャーの 模擬授業動画を公開中！

3000名以上の先生方が参加したロイロ授業フェス.2021の
模擬授業動画を公開しています。

全国の認定ティーチャーのさまざまな教科の模擬授業
動画を見ることができます。

校内研修、教科会の研修に活用できます。



50名以上の認定ティーチャーによる模擬授業！ さまざまな教科の動画が見られます

模擬授業動画を公開している認定ティーチャーは総勢50名以上！

学級活動、部活動での使い方、教科横断的な取り組みの紹介など、
授業外での活用方法も見ることができます。

はじめてロイロノート・スクールを使う初心者向けの事例から、
発展的な事例までさまざまなレベルの動画を公開しています。

初心者向けロイロ活用法模擬授業動画

国語 模擬授業動画

算数・数学 模擬授業動画

社会・地歴公民 模擬授業動画

英語 模擬授業動画

理科 模擬授業動画

芸術・体育など実技系科目 模擬授業動画

道徳 模擬授業動画

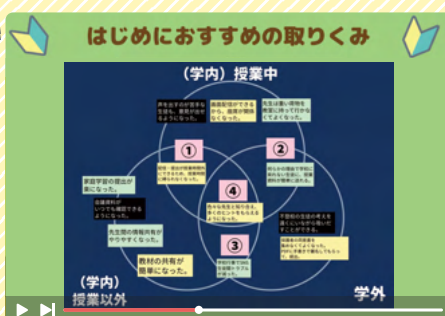
特別支援 模擬授業動画

① シンキングツール 模擬授業動画

受験対策 模擬授業動画

科目外活動・教科横断的活動での模擬授業動画

スタッフおすすめ動画



音読サイクル



初心者向け活用法 模擬授業動画

ロイロノート・スクールで起きる良いこと & はじめにオススメの取り組み

ロイロノート・スクールを活用した業務負担軽減の
ポイントがわかります。

① シンキングツール 模擬授業動画

シンキングツール選びの初歩の初歩

シンキングツール活用のポイントやシンキングツールの
選び方がわかります。

A B C 英語 模擬授業動画

「作る」「録る」「聴く」で簡単！音読サイクル

録音、録画などロイロノート・スクールの利点を
いかして英語4技能を育成するポイントがわかります。

🎓 受験対策 模擬授業動画

「国公立2次記述対策」得点力大幅UP授業

受験で求められる記述力・思考力をシンキングツールを
使って育成する方法がわかります。

ロイロ授業フェス.2021 模擬授業動画

ロイロ授業フェス.2021の動画は下記URL、あるいは右のQRからご覧いただけます。
動画のプレイリストのほか、授業レポートもご覧いただけます。

<https://help.loilonote.app/--61024d3a6ca2c1002360dd47>



地域のロイロ認定教育者グループ(LEG)で学ぼう！

ロイロ認定教育者グループ(LEG)とは

LEGとは、地域でのICT利用促進のためにスタートした地域ごとのロイロ認定教育者グループ支援制度です。

全国各地にLEGが立ち上がっており、それぞれ地域ごとに特色のある勉強会が開催されています。

“学ぶ、出会う、助け合う”をスローガンに、ロイロノート・スクールを普段から活用している地域の先生が学校を越えてさまざまな校種の先生と交流することができます。授業におけるICT活用術を学び合ったり、子どもたちがワクワクする授業を共創したりできます。

参加費用は無料です。地域の先進的な先生方と学んでみませんか？



学ぶ



出会う



助け合う

LEG 参加の特典

- ★ 学校を越えて地域の先生と交流し、学び合うことができます。
- ★ ロイロノート・スクールの活用に長けたロイロ認定ティーチャーが数多く在籍しており、効果的なICTの活用法についてアドバイスを受けられます。
- ★ LEGが開催する勉強会や講演会に参加できます。

LEGが開催するオンライン勉強会の例

- 地域の先進的な実践をしている先生の模擬授業が受けられるオンライン勉強会
- 授業デザインについて認定ティーチャーからアドバイスを受けられるオンライン勉強会
- 地域の教員交流会 など



地域のLEGに参加しよう！

各地域のLEGでは一緒に学ぶメンバーを募集しています！

ロイロユーザでない先生、市外の先生、教職課程の学生、教育委員会の方も参加できます。

詳細は下記URL、あるいは右のQRからアクセスしてください。

<https://help.loilonote.app/--608b88eafed1310022417bd7>



ロイロノート・スクール オンライン研修

定期
開催

開催日程はQRでチェック！

15:45-16:45

基本
操作

活用法

授業
づくり

こんな方にぴったり

- ✓ ロイロノート・スクールを授業で使ってみたい！
- ✓ 授業でのロイロノート・スクール活用法を学びたい！
- ✓ ICTを活用した授業づくりにチャレンジしたい！



詳細・お申し込み

右のQRからお申し込みください ▶

- 申込締切は開催前日12時です。
- 全ての講座は無料でご参加いただけます。
- 複数名同時のお申し込みも可能です。



最新情報

研修・イベント情報、新機能などをSNSで発信しています。
フォローして最新情報をチェックしてください！

LINE @loilo

Instagram @loilojp

X @LoiLoNoteSchool



お問い合わせ

LINE 先生向けサポート LINE

LINE からチャットでお問い合わせができます。

【LINE 友だち追加方法】

【@loilo】でID検索、または右側のQRを読み取り、
「友だち追加」をしてください。



✉ loilo@loilo.tv

受付時間 平日 9:00~18:00

土日・祝祭日は翌営業日以降の対応となりますので、ご了承ください。

サポートページ

ロイロノート・スクールのよくある質問・
研修情報などをご紹介します。

<https://help.loilonote.app/>

困ったことがありましたら、
まずこちらから検索ください。



導入事例・活用法などはWebへ

<https://n.loilo.tv>



開発・販売元：
株式会社 **LoiLo**

〒231-0003
神奈川県横浜市中区北仲通 4-40
商工中金横浜ビル 5階

Mail: loilo@loilo.tv

