



教育ICT通信

2026年 夏号

トピックス

特集「ロイノート×働き方改革」

- 校長インタビュー
「デジタル決裁・情報共有の効率化」
井上嘉名芽 先生（東奥義塾中学校・高等学校）
- 「ICTを活用した働き方改革」実践事例紹介
- 教育委員会・ICT担当者向け 最新情報

定期購読のお申し込みはこちら ⇨



校長インタビュー



デジタル決裁・情報共有の効率化

井上嘉名芽先生 東奥義塾中学校・高等学校 塾長（校長）

職員会議資料のデジタル決裁や職員朝会の短縮化など、校務改善の実践をご紹介いただきました。また、出張が多い校長先生と全職員が円滑に報告・連絡・相談できる仕組みづくりについてもお話しいただきました。

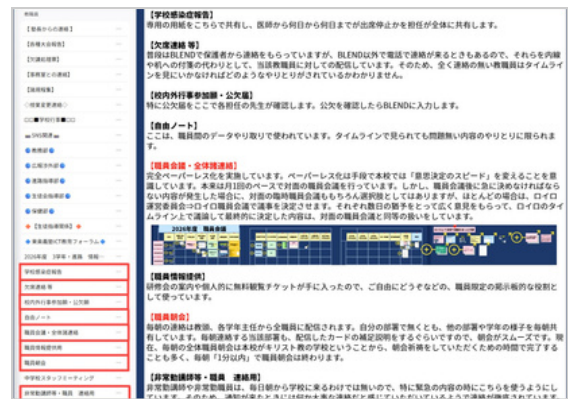
スピード感のある「デジタル決裁」

共有ノートで運営委員会や職員会議の資料を共有することで、対面での会議を待たずに議論や決定を進められます。質問や意見はタイムライン上でやり取りするなど、運用のルールを定めることが重要です。ペーパーレス化に加え、意思決定のスピードを速めることが一番のねらいです。



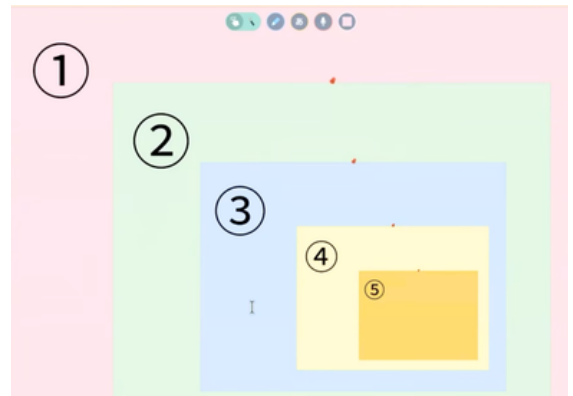
職員朝会を1分に短縮！

教頭・各学年主任が、その日の連絡事項を事前にカードで共有しておくことで、職員は内容を把握した状態で朝会に臨めます。朝会では補足事項のみを伝えればよいため、1分以内で終了します。それによって生まれた時間を、生徒と向き合う時間に充てられます。



塾長と全職員をつなぐ「個別の報連相」

全職員と塾長の1対1のクラスを作成し、相談や報告をカードでやり取りしています。塾長が不在でも判断が止まることなく、いつでも相談できる体制を整えています。また、返信カードを元のカードに重ねてやり取りを残すことで、誰とどのような話をしたのかを後から振り返りやすくしています。



インタビューの全文はこちら ⇨
アーカイブ動画も公開中！



実践事例

オンラインイベント「ロイロノート働き方ウィーク」 ICTを活用した働き方改革のノウハウを公開！

ICTを活用した働き方改革が学べるオンラインイベント「ロイロノート働き方ウィーク」を2026年6月に開催しました。管理職・ICT担当・若手教員など、役割ごとにテーマを絞り、明日から使える実践事例をご紹介します。

試験も校務もスムーズに！

宮島あゆみ 先生（中京高等学校）

定期試験の情報共有にロイロノートを活用し、少人数での運営と効率化を実現した実践をご紹介します。共有ノートを活用した「教職員掲示板」や、資料箱を活用した教材共有など、必要な情報にアクセスしやすい仕組みづくりが学べます。



「DX人材育成」と「組織化」

中村天良 先生（大商学園高等学校）

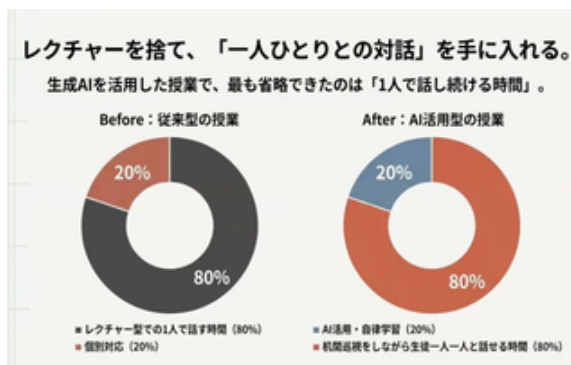
校内でICT活用を推進するための工夫や、若手・ミドルリーダーの育成、組織づくりについてお話しいただきました。ミニ研修や校内コンテストの実施、生成AIの使い分けなど、ICT活用を組織に定着させるための具体的な実践や仕組みづくりのポイントは必見です。



若手教員が実践する働き方改革

細川和哉 先生・新堀朔也 先生（日本体育大学柏高等学校）
中村亮介 先生（安田学園中学校高等学校）

生成AIやICTを使った学級経営・授業準備・情報共有の工夫をはじめ、そこで生まれた時間を生徒との対話や個別支援、教員同士の連携に生かす実践についてお話しいただきました。



イベントまとめページはこちら ⇨
アーカイブ動画も公開中！



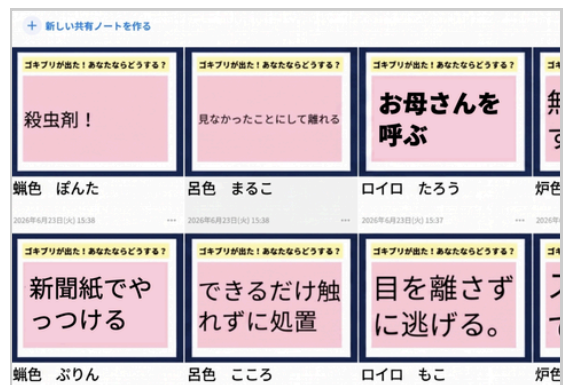
「生徒別共有ノート」活用事例を公開！

資料共有の効率化だけでなく、個別学習と協働学習の両立、不登校傾向にある児童生徒への支援、自己調整学習での活用など、さまざまな事例をご紹介します。

まずはここから！

児童生徒の回答をリアルタイムで集約

生徒別共有ノートを活用すれば、提出箱に提出しなくても、児童生徒の作業画面をリアルタイムに閲覧・編集できます。机間指導のような感覚で、一人ひとりの考えをその場で確認できます。



ノートでまるっと情報共有！

不登校傾向の児童生徒への支援にも

生徒別共有ノートを活用すれば、1時間・1単元ごとに使うノート画面をまとめて共有できます。共有の手間が省けるほか、不登校傾向にある児童生徒への情報提供もスムーズに行えます。



個別学習と協働学習の両立

生徒別共有ノートでは、教員が児童生徒間の閲覧・書き込み権限をワンタップで変更できます。個別で考える場面と協働で学ぶ場面を柔軟に切り替えられるため、一人ひとりの学びに応じた授業づくりが可能になります。



「生徒別共有ノート」活用法はこちら ⇨



2026年度も新機能が続々とリリース！

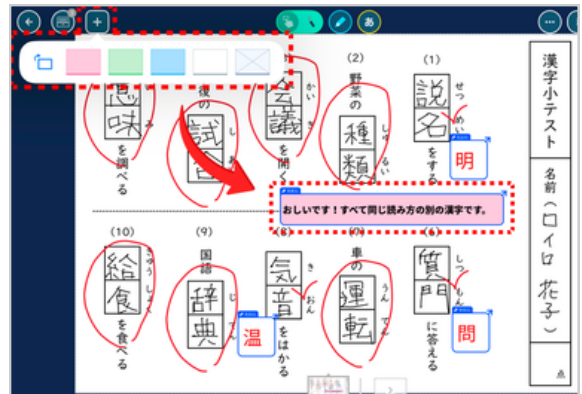
ロイロノートは、年間およそ50回のアップデートを行っています。
今年度リリースされた新機能を3つご紹介します。

新機能①

テキスト添削

提出箱の中で、テキスト入力で添削ができるようになりました。

カードを追加 または 画面のダブルタップ（クリック）で、テキスト入力による添削ができます。



新機能②

提出物・添削テキストの書き出し

提出状況のExcelをダウンロードすると、生徒が提出したテキストと、先生が添削したテキストも確認できるようになりました。

提出物テキスト	A	B	C	D	E	F
名前	ふりがな	ユーザーID	好きな食べ物 (2025.06.04)	好きな食べ物 (2025.06.05)	好きな教科 (2025.06.05)	
生徒1	せいと1	s001	カレー	ピーマンががてです	体育	理由は体を動かすのが好きだから！
生徒2	せいと2	s002	オムライスが好きです。	トマト	国語が好き	お話を読むのが楽しいから
生徒3	せいと3	s003	からあげが好き	なす	音楽が好きです	みんなで歌うのが楽しいからです

新機能③

既存のノートをテンプレートにする

生徒ごとに共有ノートを作る際に、既存のノートをテンプレートとして利用できるようになりました。
教材や資料など、事前にカードを配置したノートを、クラス全員分まとめて作成できます。



新機能の紹介はこちら ⇨





「Next GIGA語ろう！2026」を開催しました！

全国の教育委員会での取り組みと教育研究の専門家による視点を掛け合わせながら、子どもたちの“未来の学び”を描くためのヒントを、全5回にわたってお届けしました。イベントレポート・アーカイブ動画を公開しています。ぜひご覧ください。

テーマ

- ・ 教育委員会×学校で進める デジタル・シティズンシップ教育
- ・ 誰ひとり取り残さない教育の実現
- ・ 学習者主体の学びへの転換
- ・ シンキングツールで実現する学びとは？
- ・ 質の高い探究的な学びの実現



イベントレポート・動画を見る ⇨



ロイノート × 生成AI

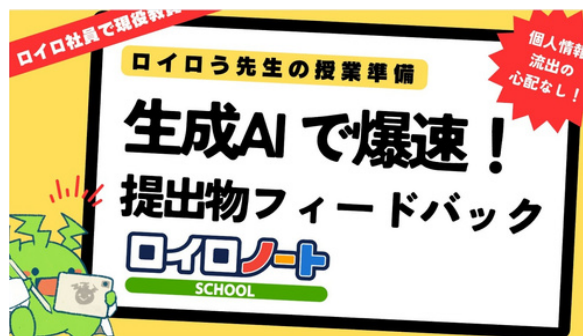
提出箱と生成AIを組み合わせると フィードバックを効率化！

提出箱の新機能「テキスト添削」と生成AIを組み合わせることで、提出物への個別フィードバックを効率化できます。

提出箱を「名前非表示」に設定することで、個人情報を生成AIに入力せずに安心してフィードバックを作成できます。

〈添削の流れ〉

1. 提出箱を名前非表示にする
2. 提出箱のスクリーンショットを撮る
3. 生成AIにスクリーンショットとプロンプトを入れる
4. 生成AIを活用してフィードバックを作成
5. 提出箱のテキスト添削機能で反映する



公式YouTubeにて
手順を詳しくご紹介しています ⇨



その他

ロイロちょい技

授業や学級活動ですぐに使える
便利なちょい技をご紹介します。

ちょい技動画を見る ⇨



ロイOTV

全国の先生方をゲストにお招きし、
先進的な実践をご紹介します。

ロイOTVを見る ⇨



LEGに参加しませんか？

LEG（ロイロ教育者グループ）は、(株)LoiLoが認定・支援する地域ごとの教育者コミュニティです。

日頃からロイロノート・スクールを活用している地域の先生方が学校や校種の枠を越えて交流できるコミュニティです。

LEGの取り組みは全国各地に広がっており、各地域ごとに特色のある勉強会が開催されています。

〈勉強会の例〉

- 先進的な授業が体験できるワークショップ
- ロイロ認定ティーチャーから授業デザインのアドバイスを受けられる勉強会
- 地域の先生同士の交流会



LEGの詳細・参加方法はこちら ⇨



お問い合わせ



先生向けサポート LINE

LINE からチャットでお問い合わせができます。

【LINE 友だち追加方法】

[@loilo] でID検索、または右側のQRを読み取り、「友だち追加」をしてください。



✉ loilo@loilo.tv

受付時間 平日 9:00 ~ 18:00

土日・祝祭日は翌営業日以降の対応となりますので、ご了承ください。

最新情報

研修・イベント情報、新機能などをSNSで発信しています。
フォローして最新情報をチェックしてください！

🗨 @loilo

📷 @loilojp

✂ @LoiLoNoteSchool



サポートページ

ロイロノート・スクールのよくある質問・
研修情報などをご紹介します。

<https://help.loilonote.app/>

困ったことがありましたら、
まずこちらから検索ください。

