



ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในยุคห้องเรียนดิจิทัล /
**แพลตฟอร์มการเรียนรู้ร่วมกัน
ที่ช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์**

นิยามของการคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)
การคิดสร้างสรรค์ คือทักษะในการริเริ่มไอเดียใหม่ๆ การแบ่งปันและพัฒนาแนวคิดร่วมกับผู้อื่น
ตลอดจนการสื่อสารและถ่ายทอดความคิดนั้นออกมาด้วยมุมมองที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง

สำหรับโรงเรียนที่เปิดภาคเรียนใหม่
ทดลองใช้งานจริงในห้องเรียนได้ ก่อนตัดสินใจซื้อ
ลงทะเบียนผ่าน LINE เพื่อรับสิทธิ์ยืม iPad สำหรับการสอน

- สิทธิพิเศษสำหรับโรงเรียนนำร่อง
- สิทธิยืมเครื่อง iPad
 - จำนวนบัญชีผู้ใช้งาน: ไม่จำกัด
 - อบรมการใช้งาน: ฟรี
 - บริการสนับสนุนการใช้งานรายบุคคลผ่าน LINE



เปิดรับสมัครในช่วงเวลาจำกัด

เพิ่มเพื่อนทาง LINE
และส่งข้อความว่า "Pilot"



ราคา



**บัญชีคุณครู
ฟรี**

คณะครูศาสตร์:
ใช้ฟรีตลอดชีพ ทั้งนักศึกษาด้วย!



**บัญชีนักเรียน
ติดต่อเพื่อรับราคาพิเศษต่อคน
และส่วนลดตามจำนวนนักเรียน**

LoiLo Inc.

<https://n.loilo.tv/th/>
@loiloth

thailand@loilo.tv
@loilo.th



14,000

โรงเรียน

3 ล้านคน

ใช้ทุกวัน

60.4%

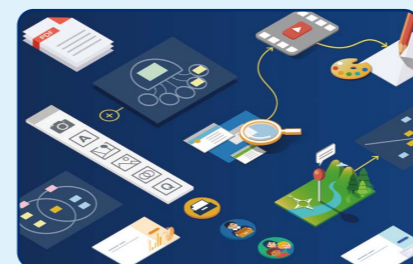
ล้านคน
ใช้งานเกือบทุกวัน

**มาตรฐานใหม่ของ
Digital Classroom
ที่โรงเรียนในญี่ปุ่น
กว่า 50%
อาจใช้**



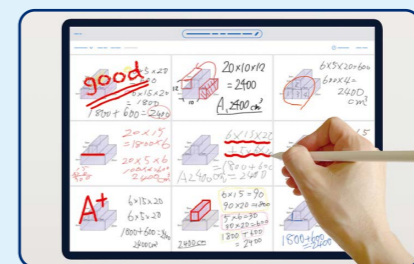
**สมุดบันทึกดิจิทัลมีเดีย
ที่สร้างสรรค์ได้ไร้ขีดจำกัด**

รวบรวมทุกทรัพยากรการเรียนรู้ไว้ในหนึ่งเดียว
บันทึกหรือรอยการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงการพัฒนา
อย่างต่อเนื่อง
บันทึกกระบวนการคิด เพื่อจุดประกายให้ผู้เรียน
สร้างสรรค์คำถามด้วยตนเอง



**เข้าถึงทุกความคิด
พร้อมตอบสนองได้ในทันที**

ตรวจสอบสถานะการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคนได้
แบบเรียลไทม์
ส่งมอบข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ที่แม่นยำ
และตรงจุดได้ทันทีในห้องเรียน
ดูแลนักเรียนทุกคนได้อย่างทั่วถึง โดยไม่
มีขีดจำกัดการเรียนการสอน



**สร้างสรรค์ร่วมกัน
เพื่อผู้เรียนเป็นศูนย์กลางค่ะ**

ขับเคลื่อนการทำงานกลุ่มด้วยการแก้ไขข้อมูลรวม
กันได้แบบเรียลไทม์ เพื่อต่อยอดความคิดอย่าง
ไม่มีสะดุด
เปลี่ยนห้องเรียนให้เป็นพื้นที่แห่งการสร้างสรรค์
ด้วย "Thinking Tools" ที่ช่วยทำให้กระบวนการ
คิดเป็นรูปธรรมและชัดเจน



ยกระดับการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ให้สนุกและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สร้าง • แจก • ส่ง • ประเมิน — ALL IN ONE PLATFORM

LoiLoNote School คือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning Platform)

ที่รวมทุกกระบวนการเรียนการสอนไว้บนระบบดิจิทัลเดียว

ด้วยพื้นที่ทำงานที่ใช้งานง่าย (Intuitive Workspace)

ช่วยยกระดับการจัดการเรียนรู้ ลดภาระครู และเปิดโอกาสให้นักเรียนพัฒนาทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์

พร้อมสนับสนุนให้ครูเข้าถึงการเรียนรู้รายบุคคลและพัฒนาสื่อการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การรับ-ส่งสื่อการสอน และแชร์หน้าจอ

- มีสถานะการรับ-ส่งและประวัติ ได้แม่นยำ
- แชร์หน้าจอครูให้นักเรียนได้ทันที
- ตรวจสอบสถานะและประวัติการใช้งานได้

การสร้างกระบวนการคิด

- สร้างการ์ดมัลติมีเดียจากทุกไอเดีย
- เริ่มแชร์เชอร์ที่ปลอดภัยเพื่อการศึกษา
- ขยายพื้นที่ความคิดไร้ขีดจำกัด

ร่วมมือกัน

- แชร์ไอเดียแบบเรียลไทม์
- แก้ไขเนื้อหาพร้อมกัน
- สำรวจและเรียบเรียงแนวคิดในชั้นเรียน

การนำเสนอผลงาน

- สร้างสื่อมัลติมีเดียอย่างง่ายดาย
- เมื่อต้องการเพื่อร้อยเรียงเรื่องราว
- นำเสนอแบบมีอำมหิตด้วยการปิด (Swipe)

การส่งงาน

- แสดงคำตอบนักเรียนทุกคนในหน้าจอเดียว
- แชร์คำตอบเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน
- ตรวจแก้และส่งคำแนะนำกลับทันที
- มีสถานะการส่งงานแบบเรียลไทม์

ประเมินผล

- ให้เกรดอัตโนมัติและสรุปผลลัพธ์ให้
- นำเข้าและส่งออกผ่าน Excel
- ปรับแต่งรูปแบบคำถามได้
- แสดงผลลัพธ์ได้หลายรายการ



จัดการทุกขั้นตอนของวงจรการสอน
ได้ในแพลตฟอร์มเดียว

เชื่อมต่อการ์ด

นำเสนอเนื้อหาได้ทันทีตามลำดับการเชื่อมต่อการ์ดที่กำหนดไว้

ซ่อนการ์ดเพื่อแก้ไข

สร้างสไลด์ที่ผสมผสานสื่อมัลติมีเดียต่าง ๆ ได้อย่างอิสระ

แชร์หน้าจอพร้อมฟังก์ชันการเขียน

ถ่ายทอดหน้าจอของครูหรือผู้นำเสนอไปยังอุปกรณ์ของนักเรียนทุกคนแบบเรียลไทม์ พร้อมเขียนและอธิบายประกอบการสอนได้อย่างสิ้นไหล

บริหารจัดการงานส่งแบบรวมศูนย์ด้วยมุมมองตาราง

รวบรวมงานอย่างมีประสิทธิภาพด้วยระบบจัดการกำหนดส่งและการแจ้งเตือนอัตโนมัติ พร้อมตรวจสอบสถานะและประเมินผลงานของนักเรียนทุกคนได้ในหน้าจอเดียว

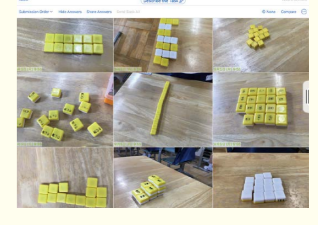
ตัวอย่างการใช้งาน



ตัวอย่างการใช้งานเฉพาะด้าน

การส่งงานที่เหนือกว่าข้อความ: ปลดล็อกการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ไม่ว่าจะเป็นงานเขียนในรูปแบบรูปภาพ หรือการนำเสนอด้วยวิดีโอและเสียง สามารถออกแบบโจทย์ได้หลากหลายตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ช่วยยกระดับและปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนของนักเรียนให้น่าสนใจและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



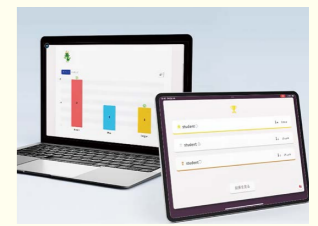
การแก้ไขงานร่วมกัน: สร้างสรรค์ผลงานร่วมกันแบบเรียลไทม์

ฟังก์ชันการแก้ไขงานพร้อมกันช่วยส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการอภิปรายระหว่างนักเรียนให้มีชีวิตชีวา ครูสามารถติดตามกระบวนการคิดของนักเรียนทุกคนได้ในเวลาเดียวกัน ทำให้สามารถให้คำแนะนำและสนับสนุนนักเรียนแต่ละคนได้อย่างทันที่ในขณะที่ทำกิจกรรม



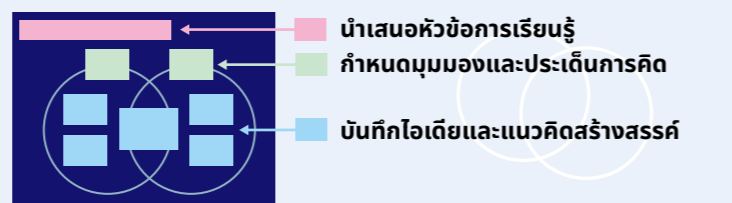
การตรวจสอบความเข้าใจ: พัฒนากิจกรรมอย่างสนุกสนาน

ตั้งแต่การใช้ควิซและเกมเพื่อสร้างความตื่นตัวในชั้นเรียน ระบบการทดสอบมาตรฐานแบบ CBT ไปจนถึงการทำแบบสำรวจและโพลล์เพื่อรวบรวมความคิดเห็นจากนักเรียนทุกคน ระบบสรุปผลคะแนนและข้อมูลโดยอัตโนมัติแบบเรียลไทม์ ช่วยให้ให้นำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลได้ทันที

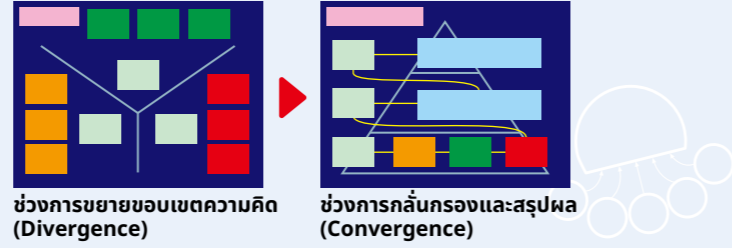


Thinking Tools ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้งานอย่างเป็นระบบช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการคิดให้เติบโตอย่างยั่งยืน

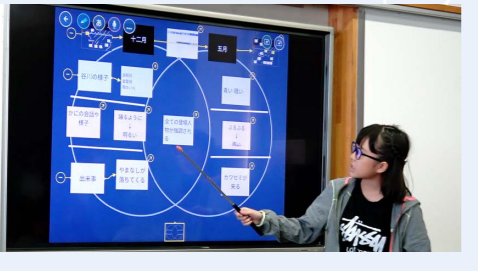
Thinking Tools คือเฟรมเวิร์กที่ช่วยพัฒนาทักษะการคิดในด้านต่าง ๆ เช่น การเปรียบเทียบ การจัดหมวดหมู่ และการสร้างโครงสร้างทางความคิด การทำให้ความคิดปรากฏเป็นรูปธรรม (Visualization) ช่วยให้นักเรียนค้นพบมุมมองใหม่และสร้างความเข้าใจในเนื้อหาได้อย่างลึกซึ้ง เสริมสร้างสมรรถนะในการริเริ่มไอเดีย การจัดระเบียบความคิด และทักษะการสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ



การทำให้ความคิดปรากฏเป็นรูปธรรม ช่วยให้การจัดระเบียบและอธิบายแนวคิดทำได้ง่ายขึ้น การใช้งานบนเครื่องมือมาตรฐานเดียวกัน ช่วยให้เปรียบเทียบกระบวนการคิดกับผู้อื่นได้สะดวก พร้อมต่อยอดสู่การสร้างสรรคแนวคิดและองค์ความรู้ใหม่



กระบวนการคิดจะพัฒนาในเชิงลึกผ่านขั้นตอนการ "ขยายขอบเขตความคิด" (Divergence) และ "การกลั่นกรองสรุปผล" (Convergence) อย่างต่อเนื่อง การสลับใช้งานเครื่องมือที่หลากหลายช่วยให้เกิดแนวคิดใหม่ๆ และรองรับการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและมีประสิทธิภาพ

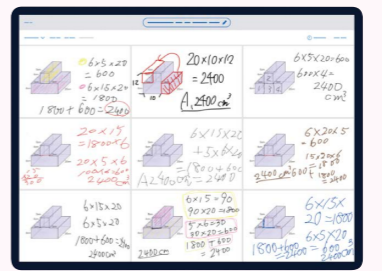


ทำไมครูจึงควรให้ส่งงานผ่านระบบดิจิทัล?

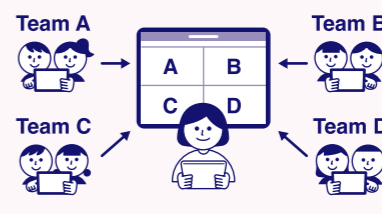
สามารถตรวจสอบแนวคิดของนักเรียนทุกคนได้ในทันที พร้อมระบบจัดการสถานะการส่งงานที่รวดเร็วและแม่นยำ การแชร์คำตอบช่วยกระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียน (Peer Learning) อย่างเป็นธรรมชาติ



จัดการงานที่ส่งอย่างเป็นระบบด้วยมุมมองแบบตารางในหน้าจอเดียว



แบ่งปันคำตอบของนักเรียนทุกคนในชั้นเรียน เพื่อสร้างบรรยากาศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน



เข้าถึงและทำความเข้าใจทุกกระบวนการคิดของนักเรียน

มองเห็นความก้าวหน้า และตอบสนองต่อการเรียนรู้ได้ทันทีในชั้นเรียน

เชื่อมโยงทุกขั้นตอนอย่างไร้รอยต่อ: ตั้งแต่การส่งงาน การแบ่งปันไอเดีย การเปรียบเทียบแนวคิด ไปจนถึงการให้ข้อเสนอแนะและการประเมินผลรองรับการแสดงผลแบบไม่ระบุตัวตน เพื่อกระตุ้นการแลกเปลี่ยนและเปรียบเทียบแนวคิดได้อย่างอิสระ ช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้เชิงลึกที่มีประสิทธิภาพ

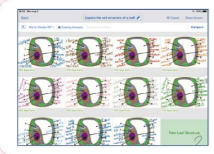
การประเมินผล และการจัดการพอร์ตโฟลิโอ

ตรวจสอบสถานะการส่งงานได้ทันที พร้อมสรุปประวัติการเรียนรู้ในภาพรวม ติดตามสถานะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องของนักเรียนรายบุคคล รวมถึงผลงานย้อนหลังทั้งหมด สะสมบันทึกผลการประเมินเพื่อใช้เป็นพอร์ตโฟลิโอแสดงการเติบโตของนักเรียน

สร้างห้องเรียนสองทิศทางที่นักเรียนเป็นผู้การเรียนรู้ด้วยตนเอง

พัฒนาทักษะการคิด การตัดสินใจ และการแสดงออก · ลดภาระงานของครู

การเรียนสองทิศทาง (Interactive Lesson)



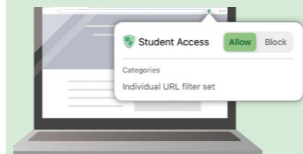
ฟังก์ชันติดตามการเรียนรู้ (Monitoring)



แสดงความคิดเป็นรูปธรรม (Visualization)



LoiLo Web Filter เฉพาะสภาพแวดล้อมการเรียนรู้



เรียนรู้ร่วมกันในห้องเรียนสองทิศทาง

แจกสื่อการสอน · แจงเตือน · แชรหน้าจอ

- แจกสื่อพร้อมกันทั้งชั้น หรือเลือกรายคน
- ผู้รับได้รับการแจ้งเตือนทันที
- แชร์หน้าจอครูไปยังอุปกรณ์ทุกเครื่องพร้อมกัน



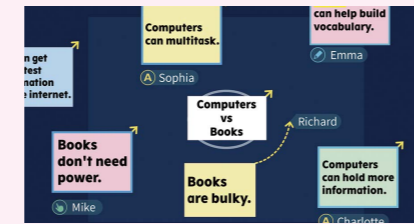
รับงานและตรวจงาน

- รับงานที่หน้าจอ พร้อมแนบความเห็นและสติ๊กเกอร์
- แสดงงานของนักเรียนทุกคนในรายการเดียว
- ส่งคืนงาน ทั้งแบบรวมและรายบุคคล



การเรียนรู้แบบร่วมมือ

- เปิดเผยงานของนักเรียนให้ทั้งชั้นเห็น
- แลกเปลี่ยนไฟล์ระหว่างนักเรียน
- แก้ไขเอกสารร่วมกันหลายคนพร้อมกัน



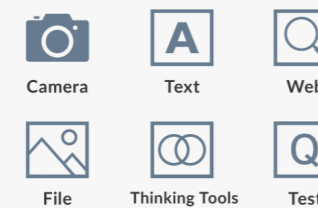
ตรวจให้คะแนนอัตโนมัติ · รวมผลทันที

- แสดงคำตอบแบบทดสอบ / แบบสอบถามแบบเรียลไทม์
- ตรวจแบบทดสอบอัตโนมัติ
- รวบรวมผลแบบสอบถามอัตโนมัติ



แก้ไขสื่อมัลติมีเดียได้อิสระ

- รองรับวิดีโอ เสียง รูปภาพ PDF และมัลติมีเดียทุกประเภท
- เพิ่มข้อความและลายมือเขียนได้
- ส่งออกเป็น PDF หรือวิดีโอ



จัดการชั้นเรียน

- ล็อกหน้าจอนักเรียนทุกเครื่องพร้อมกัน
- ควบคุมการสื่อสารระหว่างนักเรียน
- ดูประวัติการโต้ตอบระหว่างนักเรียน

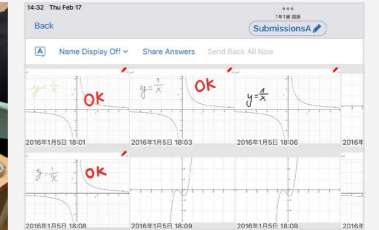


วิธีการใช้งานในห้องเรียน

เริ่มจากตรงนี้ก่อน

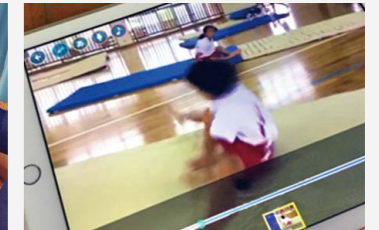
แจกสื่อการสอน - ง่ายนิดเดียว!

ถ่ายรูปสมุดบันทึกแล้วส่งงานได้เลย รูปที่ส่งมาจะแสดงผลเป็นรายการให้ดูในหน้าเดียว แก้ไขและส่งคืนงานผ่านหน้าจอได้ง่ายมาก



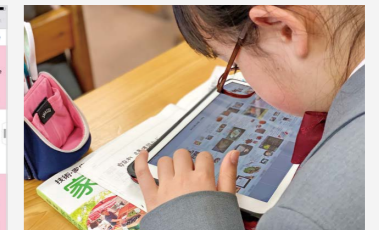
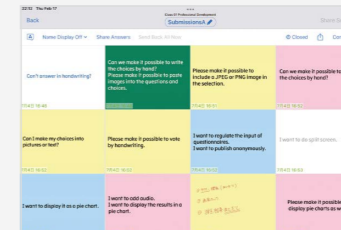
แชร์วิดีโอแบบง่าย

ถ่ายวิดีโอในชั้นเรียนแล้วส่งตรงให้ครู หรือเพื่อนนักเรียนได้ทันที พื้นที่จัดเก็บไม่จำกัด ใช้ได้อย่างสบายใจ



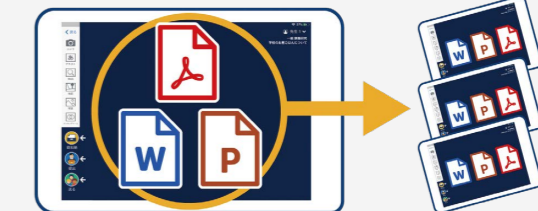
แชร์ความคิดเห็นแบบง่าย

ความคิดเห็นที่รวบรวมในกล่องส่งงาน สามารถดูได้พร้อมกันทั้งชั้นเรียน นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ส่งเสริมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning)



ไร้กระดาษแบบง่าย

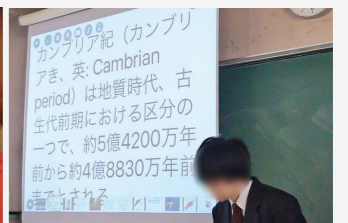
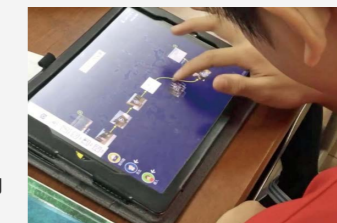
ไฟล์ Word หรือ PowerPoint ที่สร้างบน PC แปลงเป็น PDF แล้วแจกให้นักเรียนได้เลย เอกสารสก็ไม่ต้องพิมพ์ แชร์ได้ทันที



ใช้งานอย่างเชี่ยวชาญ

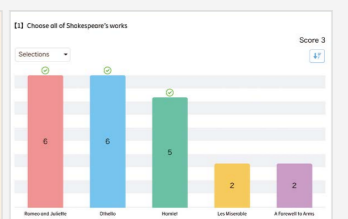
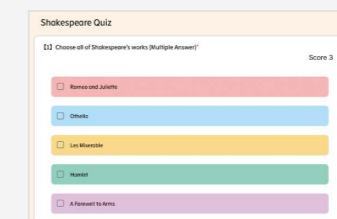
นำเสนองาน - ง่ายนิดเดียว!

แค่เชื่อมการ์ดเข้าด้วยกัน ก็สร้างสไลด์นำเสนอได้ทันที สรุปความคิดของตัวเองแล้วนำเสนอต่อชั้นเรียนได้เลย



ตรวจให้คะแนนอัตโนมัติ · รวมผลอัตโนมัติ

สร้างแบบทดสอบและแบบสำรวจ ที่ตรวจและรวมผลได้อัตโนมัติ แสดงผลรวมแบบเรียลไทม์ ส่งออกข้อมูลใช้กับ Excel และโปรแกรมอื่นได้



สร้างความคิดใหม่

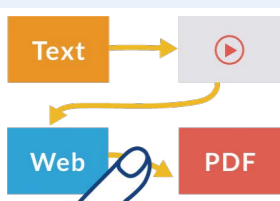
ใช้ Thinking Tools (เครื่องมือคิด) เพื่อแสดงกระบวนการคิดให้เห็นภาพชัดเจน มองเห็นความคิดของตนเองและผู้อื่นแบบวิซวล ช่วยให้การเรียนรู้แบบร่วมมือคึกคักยิ่งขึ้น



พัฒนาทักษะการคิด การตัดสินใจ และการแสดงออก

นำเสนอด้วยการเชื่อมการ์ด

- ใส่การ์ดซ้อนกัน เพื่อจัดระเบียบเนื้อหา
- เชื่อมการ์ดสร้างสไลด์นำเสนอ



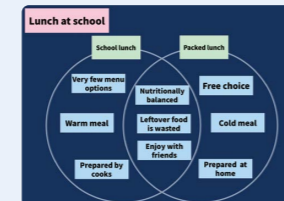
สะสมประวัติการเรียนรู้

- บันทึกข้อมูลการสอนทุกครั้ง
- จัดระเบียบการ์ด เพื่อทบทวนการเรียนรู้
- กระตุ้นแรงจูงใจในการเรียน



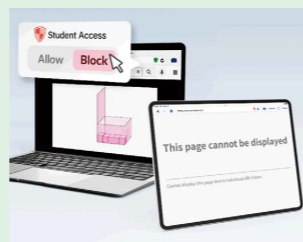
Thinking Tools (เครื่องมือคิด)

- แสดงขั้นตอนการคิด เป็นรูปธรรม
- ขยายและรวบรวมไอเดีย
- สร้างมุมมองการคิดใหม่ๆ



LoiLo Web Filter

- ครูกำหนดเว็บที่นักเรียนเข้าถึงได้
- AI จัดหมวดหมู่เนื้อหาอัตโนมัติ
- จำกัดการใช้งานในเวลาพักกลางวัน



※ ก่อร่างรวมอยู่ในค่าสมัครสมาชิก LoiLoNote School แล้ว

ภาษาต่างประเทศ

บันทึกเสียง · บันทึกวิดีโอ แลกเปลี่ยนสื่อการสอนด้วยวิดีโอและเสียง

บันทึกเสียงได้ขณะรับชมวิดีโอหรือฟังเสียงไปพร้อมกัน
พื้นที่จัดเก็บไม่จำกัด ใช้วิดีโอและเสียงได้อย่างสบายใจโดยไม่ต้องกังวลเรื่องความจุอุปกรณ์

ตัวอย่างการใช้งาน 1

แจกลีโเสียงให้นักเรียนฝึกฟังและอ่านออกเสียงด้วยตนเอง
หากให้นักเรียนส่งการ์ดเสียงที่บันทึกเอง
สามารถจัดสอบพูดได้อย่างมีประสิทธิภาพ



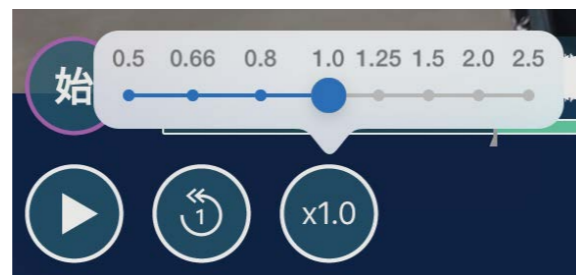
ตัวอย่างการใช้งาน 2

ให้คู่ถ่ายวิดีโอขณะนำเสนอผลงานหรือทำ Retelling
นักเรียนดูตัวเองพูดภาษาอังกฤษจากมุมมองภายนอก
ปรับปรุงและถ่ายใหม่ พัฒนาทักษะการพูดได้อย่างต่อเนื่อง
ครูสามารถดูวิดีโอที่รวบรวมมาเพื่อประเมินผลได้



เล่นเสียง ฟังในจังหวะของตัวเอง

- ปรับความเร็วเสียงได้ (0.5 - 2.5 เท่า)
เล่นในความเร็วที่เหมาะสมกับระดับการฟังของนักเรียนแต่ละคน
- ย้อนเสียงกลับได้ 1 วินาที ฟังส่วนที่ยากซ้ำได้ไม่จำกัดครั้ง



ตัวอย่างการใช้งานครู 4 ทักษะ

การพูด (Speaking)

- ถ่ายวิดีโอขณะนำเสนอผลงานแล้วส่ง
- ส่งงานอ่านออกเสียงผ่านฟังก์ชันบันทึกเสียง

การฟัง (Listening)

- Dictation จากสื่อเสียงที่แจก แจก Web Card
- สุนทรพจน์คนดังเพื่อฝึกฟังจำนวนมาก

การเขียน (Writing)

- เขียนภาษาอังกฤษ / สรุปลงด้วย Thinking Tools
- สร้างและแลกเปลี่ยนทำข้อสอบด้วย Test Card

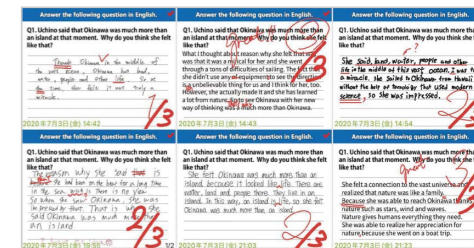
การอ่าน (Reading)

- นำ PDF ภาษาอังกฤษมาสร้างแบบฝึกเติมคำในช่องว่าง
- แจกการ์ดหลายใบที่มีประโยค ให้เรียงลำดับที่ถูกต้อง 12

ภาษาต่างประเทศ (สำหรับมัธยมต้น-มัธยมปลาย)

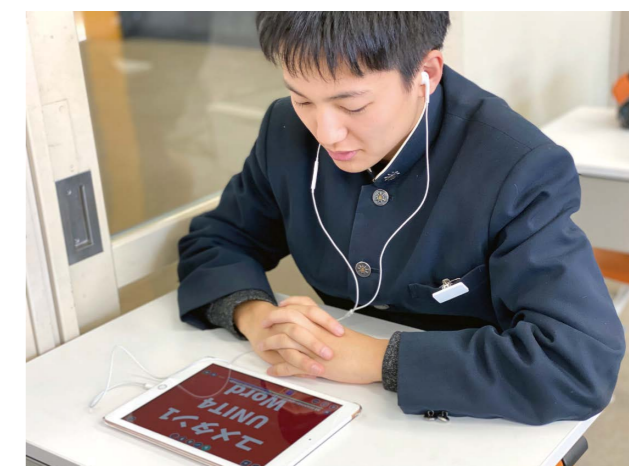
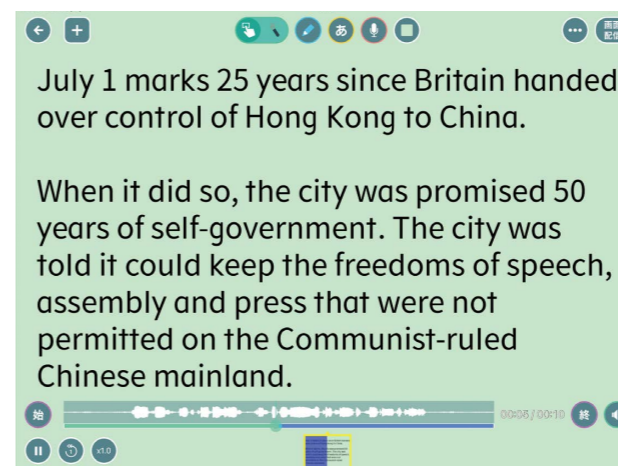
กล่องส่งงาน รวบรวมงาน แก้ไข และส่งคืน

ในการฝึกแปลภาษา เขียนภาษาอังกฤษ ครูแจกการ์ดที่มีโจทย์ล่วงหน้า
นักเรียนรับการ์ด กรอกคำตอบและส่ง
ครูแก้ไขและส่งคืนผ่านหน้าจอได้เลย
บันทึกเสียงลงในการ์ดได้ ทำให้จัดและประเมินงานพูดได้ง่ายขึ้น



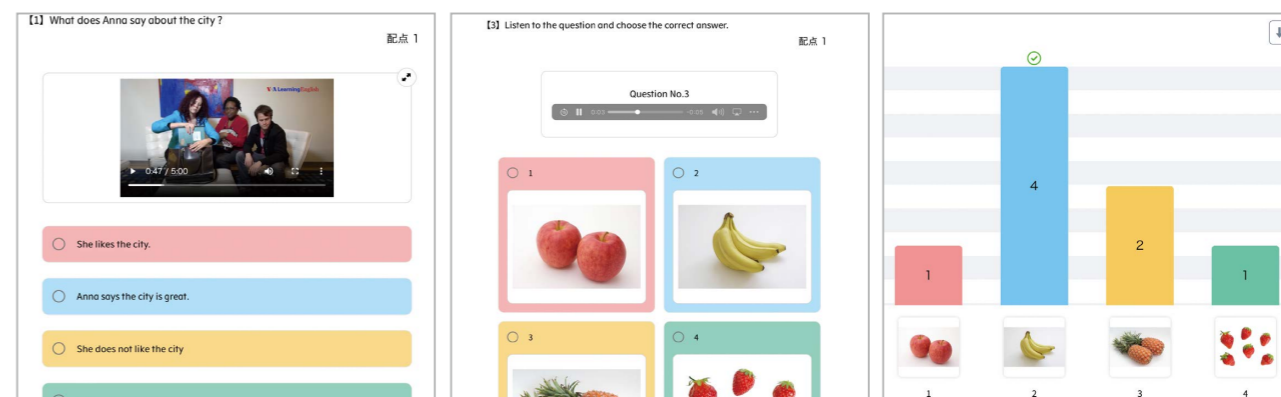
กล่องส่งงาน เข้าถึงประโยคตัวอย่าง คำศัพท์ และเสียงต้นแบบได้ทุกเมื่อ

ใส่แบบฝึกหัด คำศัพท์ และสื่อเสียงสำหรับฟังไว้ในกล่องทรัพยากร นักเรียนหยิบมาใช้ได้ทุกเมื่อที่ต้องการ
วิดีโอและเสียงที่หยิบมาสามารถปรับความเร็วได้อิสระ ฟังซ้ำในความเร็วที่ต้องการได้ไม่จำกัดครั้ง



การ์ดทดสอบ ทดสอบการฟังด้วยวิดีโอและเสียง

Test Card ใส่วิดีโอ เสียง และรูปภาพในโจทย์ ตัวเลือก และคำอธิบายได้ทุกส่วน
สร้างได้ตั้งแต่ข้อสอบคำศัพท์ ข้อสอบฟัง ไวยากรณ์ ไปจนถึงอ่านบทความยาว
ผลตรวจและรวมคะแนนอัตโนมัติ ทำซ้ำได้ไม่จำกัด ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง



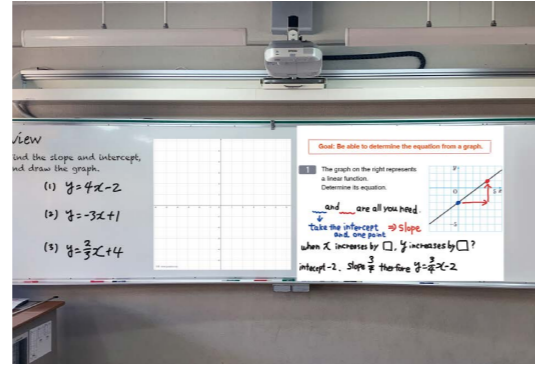
การนำเสนอผลงาน เชื่อมการ์ดสร้างสื่อ Retelling

สำหรับ Retelling ครูทำการ์ดจากคำสำคัญหรือรูปภาพจากหนังสือเรียน แล้วส่งให้นักเรียน
นักเรียนดูการ์ดและถ่ายทอดเนื้อหาด้วยคำพูดของตัวเองให้เพื่อน
กิจกรรมคู่หรือกลุ่ม ให้นักเรียนถ่ายวิดีโอตัวเองและส่ง เพื่อประเมินทักษะการพูดรายบุคคล

คณิตศาสตร์

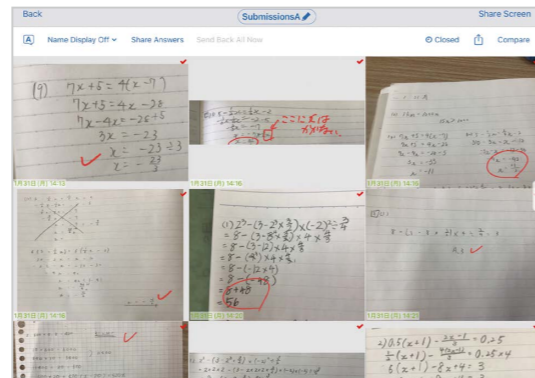
กล้อง ทบทวนบทเรียนและวางแผนการสอน

ถ่ายรูปกระดานตอนถ่ายชั่วโมง
นำมาแสดงทบทวนเนื้อหาครั้งก่อนในชั่วโมงถัดไปได้
สะสมรูปกระดานไว้ ช่วยในการวางแผนการสอนได้ดีขึ้น



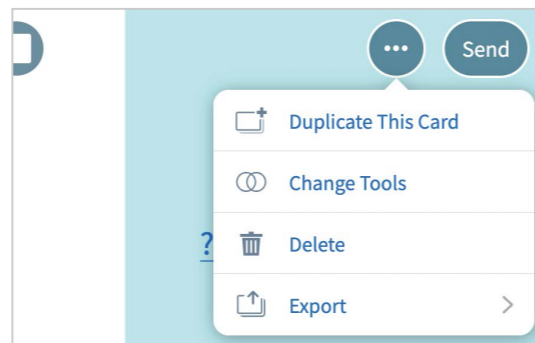
กล้องส่งงาน รวบรวมคำตอบที่เขียนด้วยมือ

เมื่อต้องการตรวจคำตอบที่เขียนในหนังสือเรียนหรือใบงาน
ให้นักเรียนถ่ายรูปคำตอบแล้วส่ง ครูตรวจดูทีละคนได้ละเอียด
แก้ไขบนหน้าจอแล้วส่งคืนได้ทันที



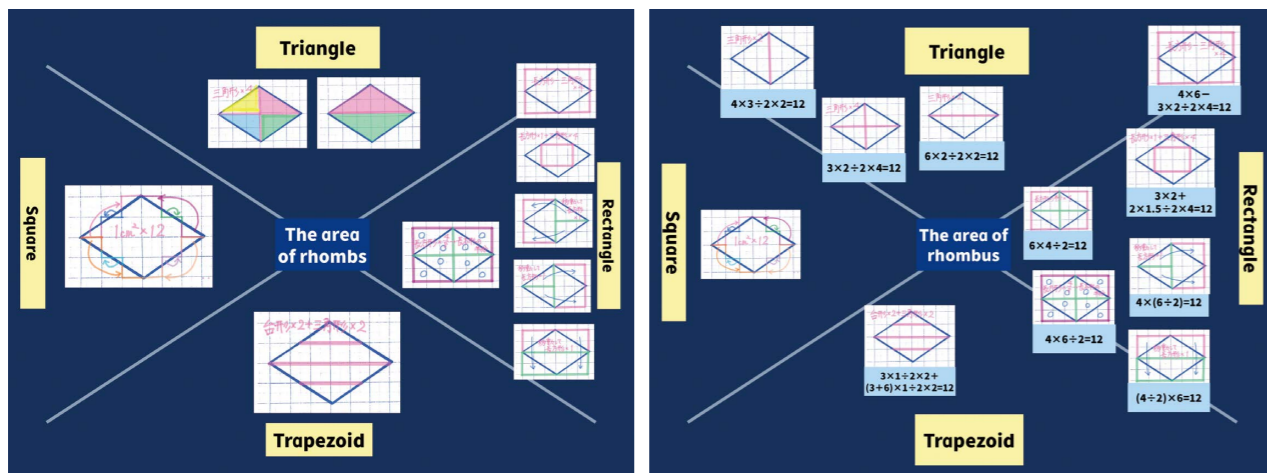
การ์ดทดสอบ ทดสอบเหมือนกันทั้งระดับชั้น

จัดสอบเดียวกันสำหรับนักเรียนทั้งระดับชั้นได้
Test Card ทำสำเนาและนำมาใช้ซ้ำได้
จัดสอบและรวมผลแยกห้องได้
เหมาะสำหรับแบบทดสอบย่อยรายหน่วย



Thinking Tools จัดระเบียบและสรุปวิธีแก้โจทย์

ในกิจกรรมหาพื้นที่หรือปริมาตรของรูปทรง การใช้ Thinking Tools ช่วยให้เห็นองรูปทรงเดียวจากหลายมุม
เครื่องมืออย่าง X-Chart ช่วยจัดกลุ่มความเห็นของทั้งชั้นได้ชัดเจน

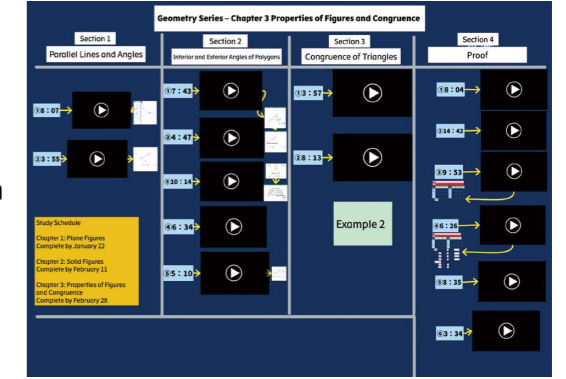


คณิตศาสตร์ (สำหรับมัธยมต้น-มัธยมปลาย)

กล่องสื่อการสอน · การ์ด Web

สนับสนุนการเรียนล่วงหน้า ทบทวน และเรียนที่บ้าน

ใส่โจทย์ ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย และวิดีโออธิบายไว้ในกล่องทรัพยากร
นักเรียนหยิบมาเรียนล่วงหน้าหรือทบทวนในจังหวะของตัวเองได้ทุกเมื่อ
แชร์วิดีโอที่อัปเดตใน YouTube ผ่าน Web Card ได้ด้วย



การ์ดทดสอบ นักเรียนสร้างโจทย์และแลกกันทำ

นักเรียนสร้าง Test Card ได้เอง ทำให้แลกเปลี่ยนโจทย์และทำข้อสอบกันได้
แม้โจทย์ที่มีสมการซับซ้อน ถ่ายรูปบางส่วนมาแทรกเป็นภาพก็สร้างข้อสอบได้ง่าย
ตรวจอัตโนมัติ ทำโจทย์ที่ผิดซ้ำได้ไม่จำกัดครั้ง

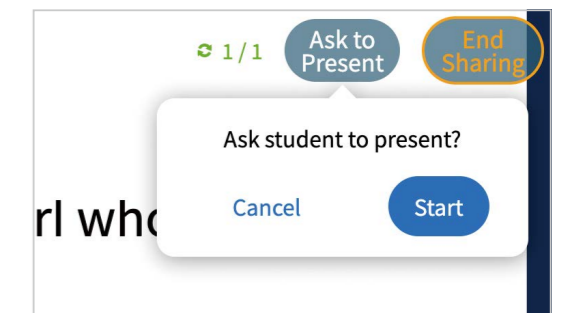
กล้องส่งงาน ดูคำตอบของนักเรียนทั้งชั้น

ในกิจกรรมแชร์วิธีคิดหรือทบทวน
เริ่มจากให้นักเรียนส่งไอเดียของตัวเองก่อน
ครูแชร์คำตอบในกล่องส่งงานให้ทั้งชั้น
ทุกคนเห็นคำตอบของเพื่อนทุกคน
ได้สัมผัสวิธีคิดที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน



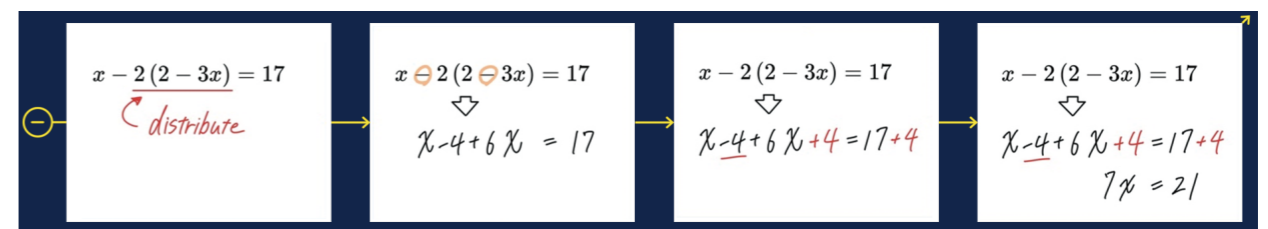
กล้องส่งงาน แร่หน้าจอผู้นำเสนอขณะปริเซนต์

เลือกผู้นำเสนอจากคำตอบในกล่องส่งงาน
แสดงหน้าจอผู้นำเสนอให้ทั้งชั้นเห็น
ผู้นำเสนอนิ่งที่เดิมได้ เขียนอธิบายบนสื่อขณะนำเสนอได้เลย



การนำเสนอ นักเรียนสร้างสื่ออธิบายและนำเสนอ

เชื่อมการ์ดก็สร้างสไลด์นำเสนอได้ทันที ให้นักเรียนอธิบายวิธีแก้ทีละขั้นตอน
ทบทวนเนื้อหาพร้อมพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาไปในตัว



วิทยาศาสตร์

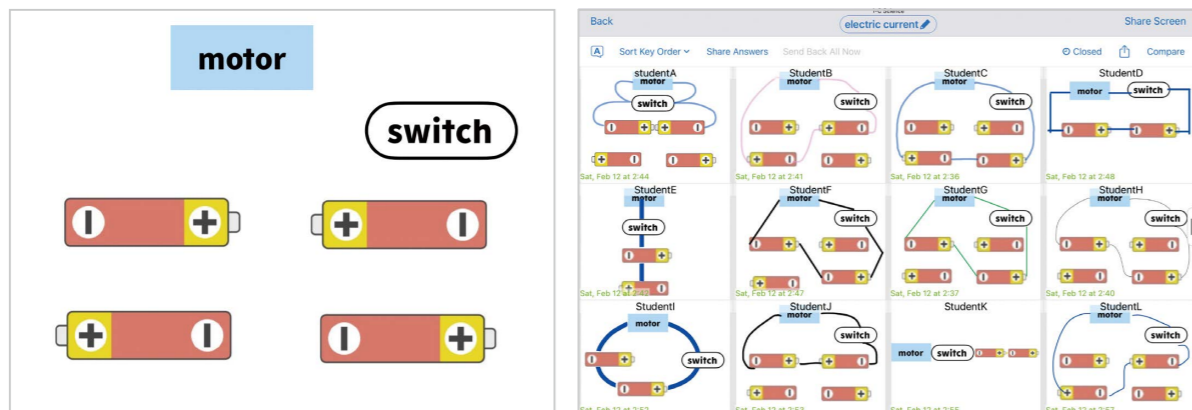
แชร์หน้าจอ แชร์หน้าจอครูเพื่ออธิบายเนื้อหา

เมื่อต้องการอธิบายจุดละเอียด เช่น การสังเกตพืชสัตว์หรืออุปกรณ์ทดลอง ส่งหน้าจอครูไปยังหน้าจอนักเรียนทุกเครื่อง อธิบายได้มีประสิทธิภาพมาก ย่อ-ขยายและเขียนบนหน้าจอได้แบบเรียลไทม์ ทั้งชั้นเรียนรู้ร่วมกันผ่านบทสนทนา แชร์วิดีโอและเสียงได้ด้วย



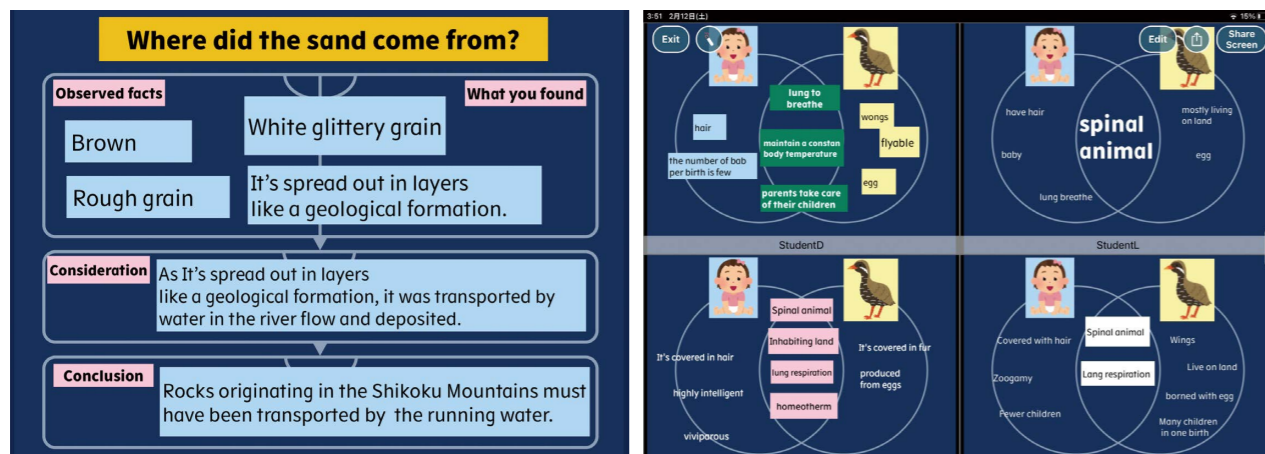
กล่องส่งงาน ทดสอบสมมติฐาน

ในการทดลองสมมติฐาน ใช้กล่องส่งงานให้นักเรียนทุกคนส่งและแชร์สมมติฐานของตัวเอง นักเรียนสัมผัสสมมติฐานของเพื่อน ใช้การคาดเดาร่วมกันพัฒนาการวิเคราะห์ให้ลึกขึ้น



Thinking Tools เปรียบเทียบความแตกต่าง สร้างความคิดใหม่

สำหรับกิจกรรมเปรียบเทียบสิ่งที่เหมือนและต่างกัน เช่น ปลาตัวผู้-ตัวเมีย หรือสามกระบวนการของแม่ไก่ ใช้ Venn Diagram หรือ Y-Chart จัดระเบียบข้อมูล ทำให้เข้าใจแต่ละสิ่งได้ลึกขึ้น แชร์คำตอบทั้งชั้นเพื่อเรียนรู้จากคำตอบของเพื่อนได้ด้วย



วิทยาศาสตร์ (สำหรับมัธยมต้น-มัธยมปลาย)

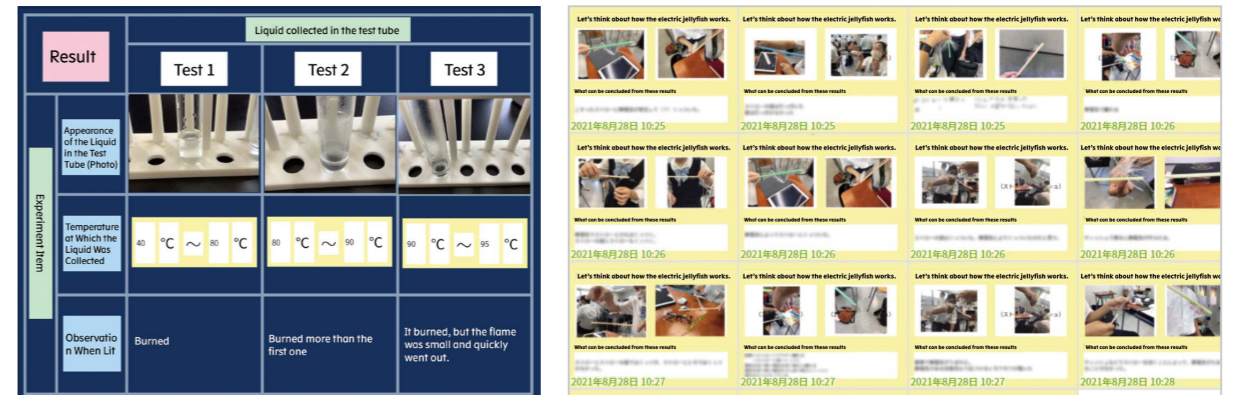
กล่องสื่อการสอน แชร์วิดีโอขั้นตอนการทดลอง

ใส่วิดีโออุปกรณ์และขั้นตอนการทดลองไว้ในกล่องทรัพยากร นักเรียนหยิบมาดูได้ตลอดเวลา แชร์วิดีโอจากอินเทอร์เน็ตผ่าน Web Card ได้ด้วย



กล่อง · ส่งงาน บันทึกการทดลองและการสังเกต

บันทึกวิดีโอและรูปภาพระหว่างทดลอง เพื่อวิเคราะห์ว่าการกระทำใดนำไปสู่ผลลัพธ์อะไร บันทึกการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นรวดเร็ว เช่น การเปลี่ยนสีของสารละลายได้ทันที

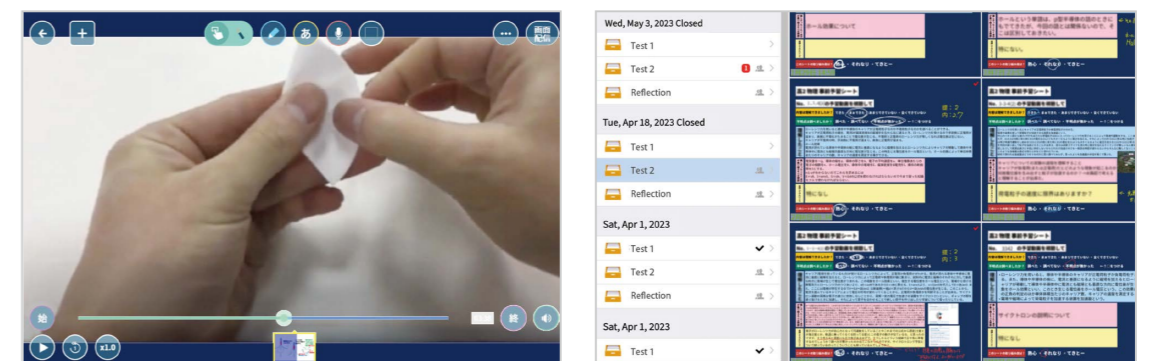


การ์ด Web ค้นคว้าและสร้างงานนำเสนอ

การ์ด Web ทำให้เว็บเพจจากอินเทอร์เน็ตกลายเป็นการ์ดได้ทันที เปิดหน้าเว็บต้นทางจาก Web Card ได้ สร้างงานนำเสนอได้ง่าย ใช้ได้ทั้งการเขียนรายงานและการค้นคว้า

กล่องMaterial · กล่องส่งงาน การเรียนแบบ Flipped Classroom

ใส่วิดีโอสำหรับเตรียมตัวและทบทวนไว้ในกล่องMaterial นักเรียนหยิบมาดูได้อิสระทุกเมื่อ ส่งงานเตรียมตัวล่วงหน้าได้ ทำให้นำไปใช้กับ Flipped Classroom ได้เลย



สังคมศึกษา

กล่องสื่อการสอน ใ้ใบงานและแผนที่เปล่าที่ใช้บ่อย เรียกดูได้ทุกเมื่อ

ใ้แผนที่เปล่าและใบงานที่ใช้บ่อยไว้ในกล่องสื่อการสอน นักเรียนหยิบมาใช้บนหน้าจอตัวเองได้ทุกเมื่อที่ต้องการฝึกซ้ำได้ ช่วยให้ความรู้ฝังแน่น
ใ้การ์ดสะท้อนความคิดและการ์ดทบทวนบทเรียนไว้สำหรับการทบทวนประจำครั้งได้ด้วย

การ์ด Web

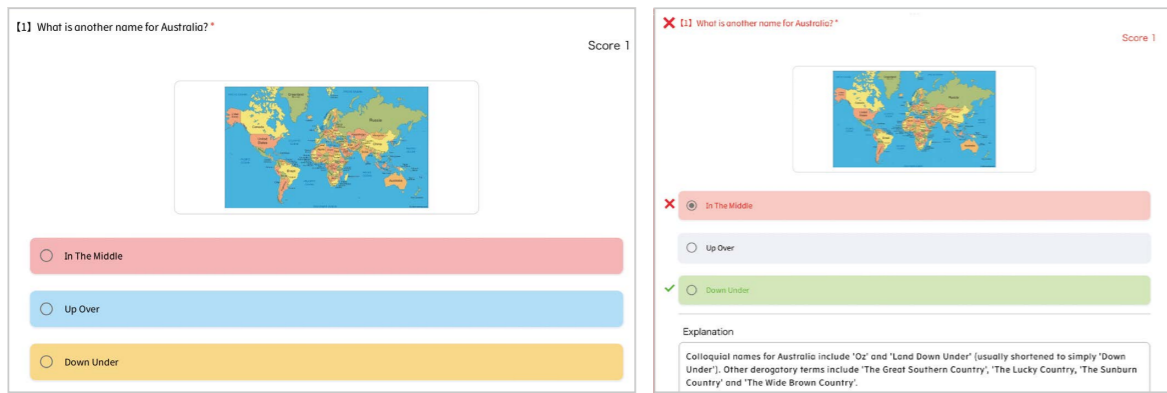
รวบรวมข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต แก๊ว แจก และส่งงาน

ใ้แผนที่เปล่าและใบงานที่ใช้บ่อยไว้ในกล่องสื่อการสอน นักเรียนหยิบมาใช้บนหน้าจอตัวเองได้ทุกเมื่อที่ต้องการฝึกซ้ำได้ ช่วยให้ความรู้ฝังแน่น
ใ้การ์ดสะท้อนความคิดและการ์ดทบทวนบทเรียนไว้สำหรับการทบทวนประจำครั้งได้ด้วย



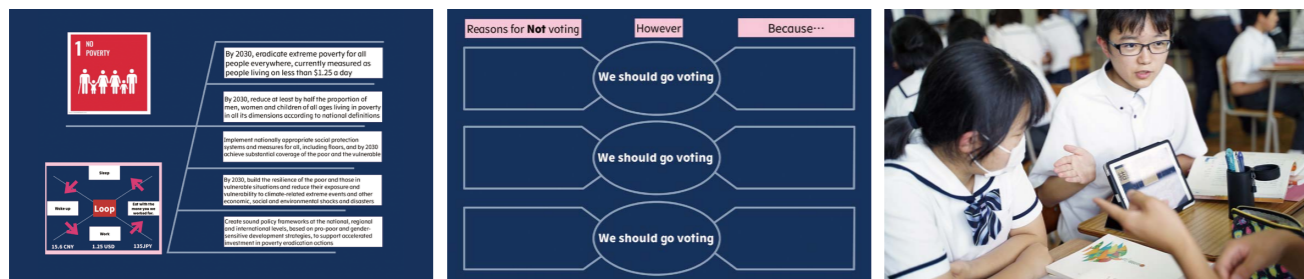
การ์ดทดสอบ นักเรียนเรียนรู้ในจังหวะของตัวเองได้ทุกเมื่อ

ใช้ การ์ดทดสอบ จัดแบบทดสอบย่อยที่ตรวจและรวมผลอัตโนมัติได้
ในแบบทดสอบบันทึกเฉลยและคำอธิบายได้ รวมถึงแทรกรูปภาพในโจทย์และตัวเลือกได้ด้วย
เลือกได้ว่าจะให้ตอบพร้อมกันทั้งชั้น หรือให้แต่ละคนตอบในเวลาของตัวเอง นักเรียนเรียนรู้ในจังหวะของตัวเองได้
เหมาะสำหรับแบบทดสอบย่อยรายหน่วย



Thinking Tools สรุปและจัดระเบียบความคิดของตัวเอง

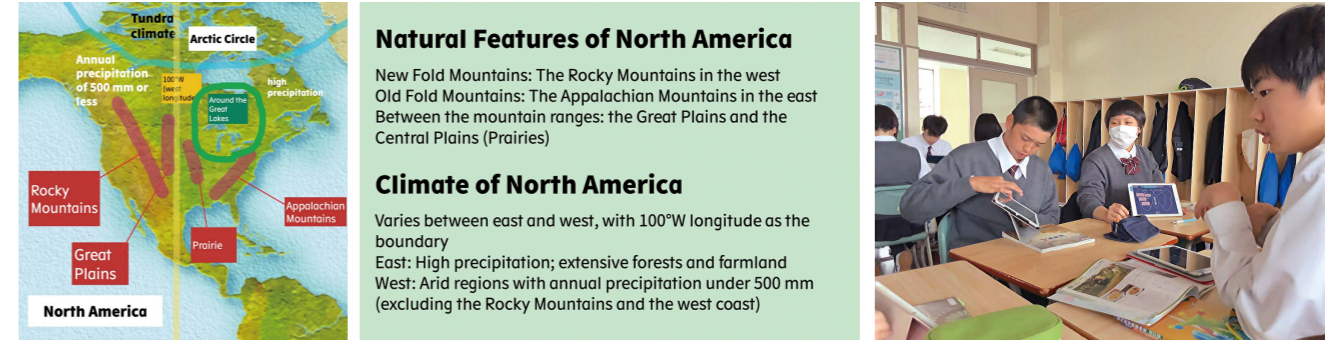
ในการอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับประเด็นสังคม Rake Chart หรือ Candy Chart ซึ่งช่วยในการมองหลายมุมและคาดการณ์ผลลัพธ์มีประสิทธิภาพมาก
การจัดระเบียบคำสำคัญหลายคำอย่างครอบคลุมและเป็นระบบ
ทำให้สรุปความเห็นของกลุ่มได้ง่ายขึ้นและพัฒนาทักษะการคิด



ภูมิศาสตร์และสังคมศึกษา (สำหรับมัธยมต้น-มัธยมปลาย)

การนำเสนองาน สรุปการค้นคว้าและกิจกรรมนำเสนอ

ในการนำเสนองานค้นคว้า พีเจอร์เชื่อมการดสร้างงานนำเสนอมีประโยชน์มาก
นอกจากรูปในหนังสือเรียนและแผนที่ ยังนำข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตมาเป็น Web Card เพิ่มเติมได้
ทำให้นำเสนอได้มีประสิทธิภาพและช่วยพัฒนาทักษะการแสดงออกของนักเรียน



เพิ่มการ์ด สร้างแบบฝึกเติมคำในช่องว่าง

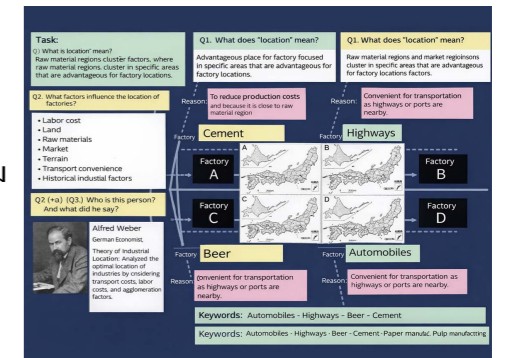
ใช้ฟังก์ชันการ์ดในการ์ดสร้างแบบฝึกเติมคำได้ง่าย
ทำสำเนาง่าย นำมาใช้ซ้ำได้หลายครั้ง
ผสมกับ Thinking Tools และรูปภาพได้
ช่วยให้จำความรู้จากการฝึกซ้ำ

Complete the chart and summarize the methods of governance during the peak period!			
	Items		
	Policies (Governance Strategies)	Position / Role	Structures / Achievements
Leaders	<ul style="list-style-type: none"> → Emperor → King → Pope → General 	<ul style="list-style-type: none"> from 10th century from 11th century 	1019
	<ul style="list-style-type: none"> → Emperor 	<ul style="list-style-type: none"> from 11th century from 11th century 	1053

Thinking Tools สร้างความคิดเห็นของตัวเอง

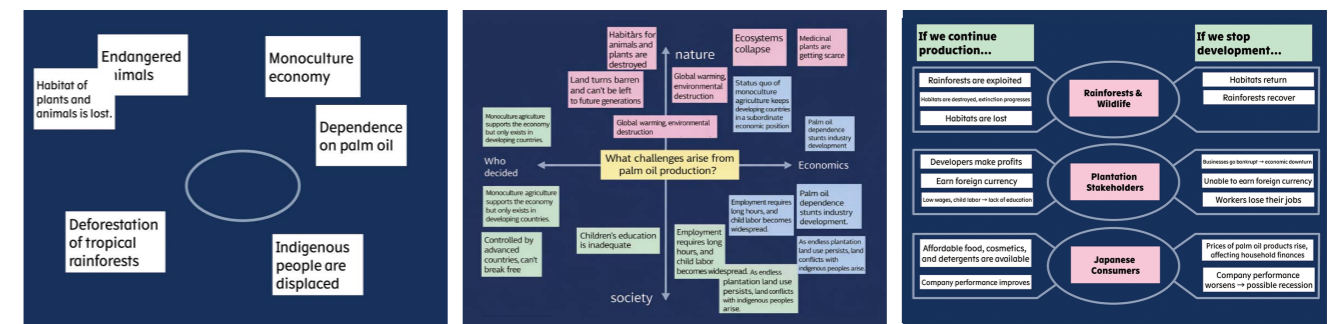
การจัดระเบียบความรู้

สำหรับการสรุปความรู้เชิงระบบ เช่น ลักษณะอุตสาหกรรมหรือวัฒนธรรม
Fishbone Chart ช่วยจัดความสัมพันธ์ของค่าและหัวข้อ
ได้เชิงโครงสร้างและหลายมิติ
Plot Chart ช่วยจัดลำดับเวลา
เหมาะสำหรับสรุปบริบทประวัติศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



การประยุกต์ใช้ความรู้

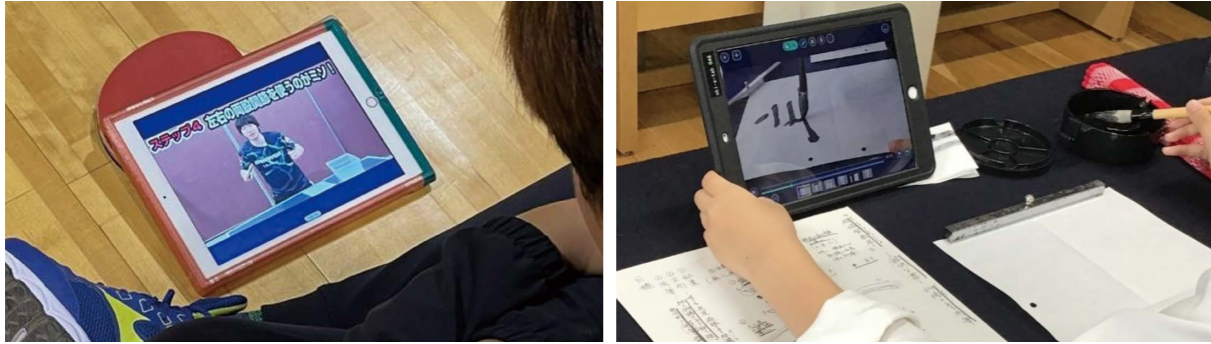
สำหรับสรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาสังคม Webbing ช่วยขยายไอเดีย
Coordinate Axis จัดระเบียบคำสำคัญด้วย 2 แกน เปลี่ยน Thinking Tools ตามประเด็นที่ชัดเจน
Candy Chart ช่วยนำเสนอทางออกและพัฒนาการวิเคราะห์ให้ลึกขึ้น



วิชาศิลปะ / สุขศึกษาและพลศึกษา

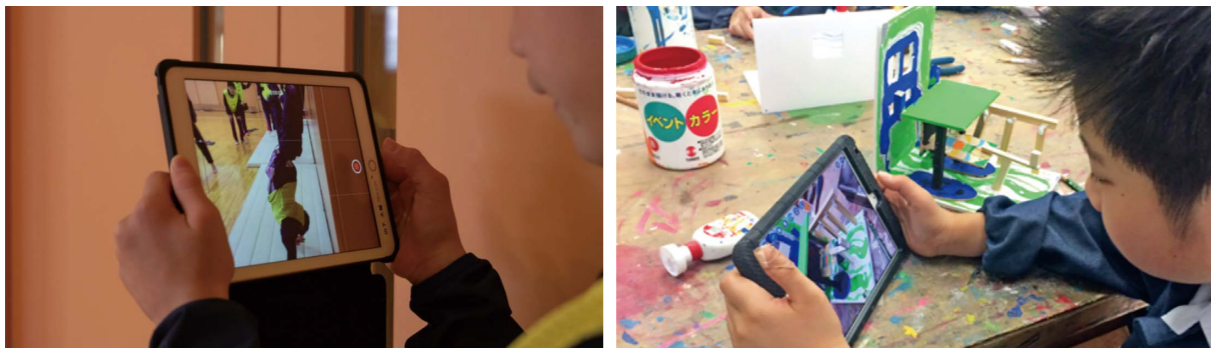
สื่อการเรียนรู้ อ้างอิงตัวอย่างจากวิดีโอได้ตลอดเวลา

สามารถบันทึกสื่อการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบเช่น วิดีโอ รูปภาพ ไฟล์ PDF เป็นต้น ไว้ใน Materials Box นักเรียนสามารถดูเอกสารและวิดีโอที่คุณครูบันทึกไว้ใน Materials Box เพื่อใช้เตรียมตัวและทบทวนผลงานของตนเองได้ นอกจากนี้ คุณครูสามารถสร้างโฟลเดอร์และจัดเก็บสื่อการเรียนรู้แยกตามระดับการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามจังหวะของตนเอง



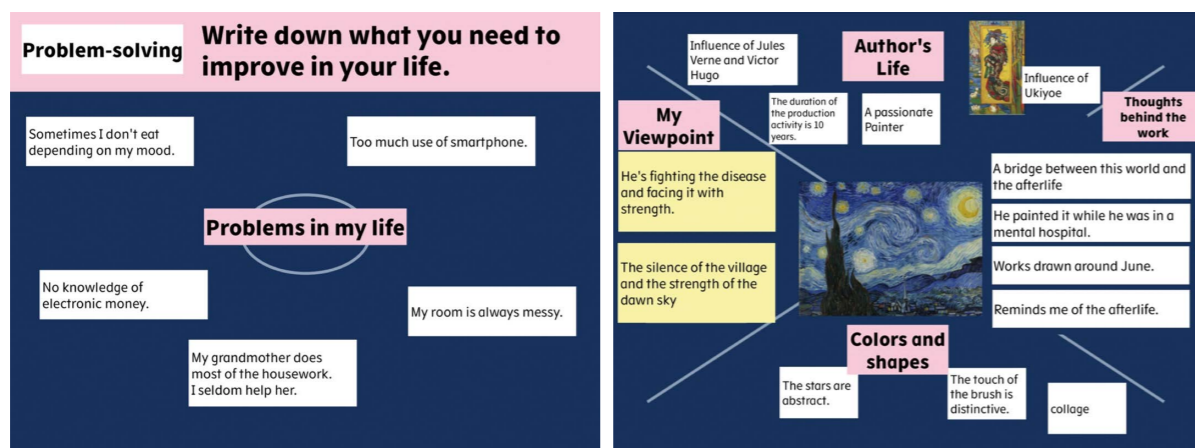
กล้อง / วิดีโอ บันทึกวิดีโอและตรวจสอบผลงาน

บันทึกวิดีโอการแสดงหรือการปฏิบัติ เพื่อใช้ทบทวนและประเมินผลในภายหลัง นักเรียนสามารถถ่ายวิดีโอผลงานของตนเอง เพื่อส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายและกลับมาดูทบทวนได้ นักเรียนสามารถส่งวิดีโอให้คุณครูหรือแชร์กับเพื่อนร่วมชั้น เพื่อประเมินผลงานซึ่งกันและกันได้



Thinking Tools วางแผนก่อนลงมือปฏิบัติ

Thinking Tools ช่วยจัดระเบียบองค์ประกอบต่าง ๆ และช่วยเรียบเรียงความคิดได้อย่างเป็นระบบ สามารถใช้สรุปแนวคิดขณะชมผลงานศิลปะ หรือใช้วางแผนก่อนทำกิจกรรมภาคปฏิบัติ



การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน

สื่อการเรียนรู้ รวบรวมและแชร์สื่อการเรียนรู้ข้ามรายวิชา

นักเรียนสามารถรวบรวมสื่อการเรียนรู้หรือผลงานที่สร้างขึ้นในแต่ละวิชามาเก็บไว้รวมกันใน Note เดียว การแชร์สื่อทำได้ง่ายช่วยให้นักเรียนสามารถทำงานในหลายวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

กล่องส่งงาน ติดตามความก้าวหน้าของงานนักเรียน

นักเรียนสามารถส่งคำตอบหรือผลงานได้ทันทีเมื่อพร้อม คุณครูสามารถตรวจสอบผลงานและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคนได้ เมื่อได้รับข้อเสนอแนะจากคุณครู นักเรียนจะสามารถพัฒนางานของตนเองให้ก้าวหน้าไปอีกขั้น

Thinking Tools มองเห็นความคิดอย่างเป็นภาพ จัดระเบียบความคิด และค้นพบปัญหาใหม่

ในการเรียนแบบบูรณาการนักเรียนจะทำซ้ำกระบวนการดังต่อไปนี้

1. ตั้งโจทย์หรือกำหนดปัญหา
2. รวบรวมข้อมูล
3. จัดระเบียบและวิเคราะห์
4. สรุปและนำเสนอ

Thinking Tools มีประโยชน์อย่างมากในการจัดระบบข้อมูล วิเคราะห์เนื้อหาและค้นพบประเด็นหรือปัญหาใหม่ ๆ

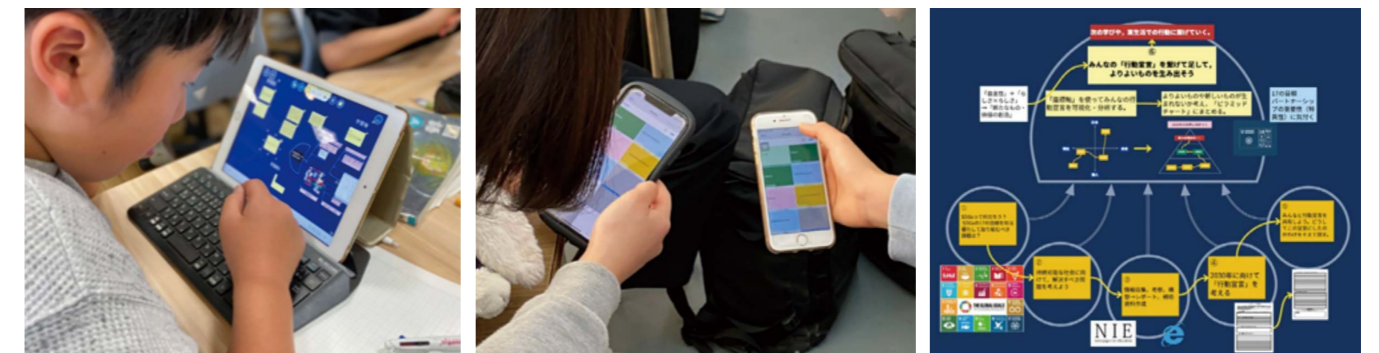
Connect Cards นำเสนอความคิดได้ทันที โดยไม่ต้องมีขั้นตอนซับซ้อน

นักเรียนมีโอกาสแสดงความคิดเห็น และนำเสนอผลงานของตนเองในบทเรียนแบบบูรณาการ สามารถพัฒนาความคิดใหม่ ๆ และนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นักเรียนเพียงเชื่อมต่อ Connect Cards เพื่อสร้างงานนำเสนอ และสามารถแชร์ Connect Cards กับสมาชิกในกลุ่มได้ทันที



ตัวอย่าง

LoiLoNote รองรับการใช้งานแบบหลายแพลตฟอร์ม (Multi-platform) แม้ในสภาพแวดล้อมแบบ BYOD LoiLoNote ก็สามารถใช้งานได้บนสมาร์ทโฟนหรืออุปกรณ์ส่วนตัวของนักเรียนได้อย่างราบรื่น การใช้ Thinking Tools ช่วยรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ และจัดเรียงความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



【 เรียนรู้ร่วมกันแบบสองทิศทาง 】

แจกสื่อการสอน · แจงเตือน · แชรหน้าจอ

- แจกสื่อได้ทั้งวิดีโอ เสียง รูปภาพ PDF Web และอื่นๆ แจกพร้อมกันทั้งชั้นหรือรายคนได้
- ผู้รับได้รับการแจ้งเตือนทันทีที่มีสื่อส่งมา เรียกดูสื่อจากประวัติได้ทุกเมื่อ
- แชรหน้าจอครูไปยังอุปกรณ์นักเรียนทุกเครื่อง เนื้อหาที่ครูเพิ่มขณะแชร์สะท้อนบนหน้าจอนักเรียนแบบเรียลไทม์ ย่อ-ขยาย เขียน หรือเล่นวิดีโอระหว่างแชร์ได้



รับงานและตรวจงาน

- งานที่ส่งมาแสดงเป็นรายการ จับสถานะการส่งได้ทันที หากคนที่ยังไม่ส่งและคำตอบที่ดีได้รวดเร็ว
- ตั้งกำหนดเวลาส่งงานได้ แจ้งเตือนคนที่ยังไม่ส่งได้
- ครูแก้ไขงานและส่งคืนนักเรียนได้



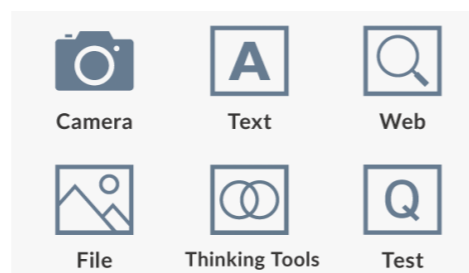
แชร์คำตอบระหว่างนักเรียน

- เมื่อครูอนุญาต นักเรียนแชร์งานกันเองได้
- เปรียบเทียบคำตอบของกันและกันบนหน้าจอตลอดเวลา ส่งเสริมการเรียนรู้แบบร่วมมือ



แก้ไขสื่อมีเดียได้อิสระ

- แก้ไขสื่อได้ทุกประเภท ทั้งวิดีโอ เสียง รูปภาพ PDF และเว็บ
- เพิ่มข้อความ ลายมือเขียน และเสียงในทุกการ์ดได้ สร้างสื่อได้เหมือนเขียนในสมุดจริงๆ
- ส่งออกการ์ดที่แก้ไขแล้วเป็น PDF หรือวิดีโอได้



จัดการชั้นเรียน

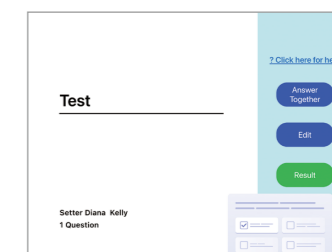
- ครูเลือกหน้าจอนักเรียนทุกเครื่องพร้อมกันได้ ดึงความสนใจนักเรียนที่กำลังใช้หน้าจออยู่ได้ทันที
- ครูจำกัดการแลกเปลี่ยนการ์ดระหว่างนักเรียนได้
- ดูประวัติการส่งการ์ดระหว่างนักเรียนได้
- แสดงหน้าจอนักเรียนคนหนึ่งไปยังหน้าจอนักเรียนทั้งชั้นได้



【 รวบรวมผลตอบสนองทันที <การ์ดทดสอบ> 】

สร้างแบบทดสอบและแบบสำรวจ ที่ตรวจและรวมผลได้อัตโนมัติ — ง่ายนิดเดียว!

การ์ดทดสอบ รวบรวมข้อมูลที่นักเรียนกรอกได้แบบเรียลไทม์ สร้างแบบทดสอบและแบบสำรวจที่ใช้วิดีโอ เสียง และรูปภาพได้ นักเรียนสร้างข้อสอบเองได้ด้วย

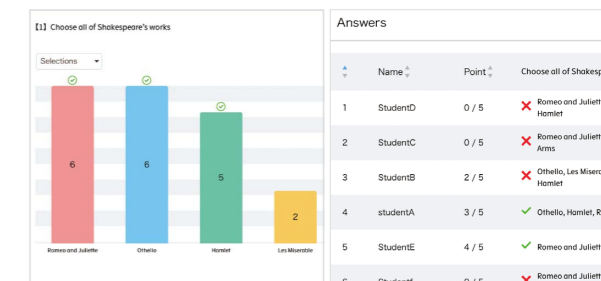


ตอบพร้อมกัน / ตอบรายบุคคล



สลับหน้าจอกทุกเครื่องเป็นข้อสอบแล้วให้ตอบพร้อมกัน หรือแจกข้อสอบให้แต่ละคนตอบในเวลาของตัวเองก็ได้

รวมผลแบบเรียลไทม์



ดูผลตอบสนองของนักเรียนแบบเรียลไทม์ แสดงผลเป็นกราฟหรือรายการได้

ตรวจให้คะแนนอัตโนมัติ



เมื่อนักเรียนตอบเสร็จ ระบบตรวจทันที แสดงเฉลย เพอร์เซ็นต์ถูก และคำอธิบายบนหน้าจอนักเรียนได้เลย

ส่งออกผลลัพธ์

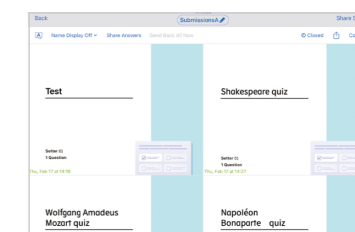
	B	C	D	E	F	G	H	I	
Name	Total	Qu	Questio	Answer	Correct	Incorrec	Full mar	Point	[Que
StudentD	4	3	4	0	3	5	0	Rom	
StudentC	4	3	4	0	3	5	0	Rom	
StudentB	4	3	4	2	1	5	2	Othe	
studentA	4	3	4	1	2	5	3	Othe	
StudentE	4	3	4	2	1	5	4	Rom	
StudentF	4	3	4	0	3	5	0	Rom	
studentG	4	3	4	1	2	5	3	Othe	
StudentH	4	3	4	0	3	5	0	Rom	

ส่งออกผลลัพธ์เป็นข้อมูลที่ใช้กับ Excel ได้

ตัวอย่างการใช้งาน 1

นักเรียนสร้างข้อสอบเพื่อเรียนรู้ร่วมกัน

นักเรียนสร้างข้อสอบเพื่อเรียนรู้ร่วมกัน นักเรียนสร้าง Test Card เองได้ ออกโจทย์เอง แชรในชั้นเรียน แล้วแลกกันทำ ทำให้การเรียนรู้ด้วยตนเองมีประสิทธิภาพมากขึ้น ใช้ได้ทั้งก่อนสอบและสรุปหน่วยการเรียน



ตัวอย่างการใช้งาน 2

สำรวจความคิดเห็นและโหวตทั้งโรงเรียน

ใช้การ์ดแบบสำรวจจัดการสำรวจความคิดเห็นระดับโรงเรียนได้ นักเรียนเพิ่มตัวเลือกคำตอบในแบบสำรวจได้ด้วยตัวเอง



【 แก้ไขร่วมกัน < โน้ตแชร์ > 】

นักเรียนหลายคนแก้ไขการ์ดบน LoiLoNote School ร่วมกันได้

- ✓ ตั้งค่าขอบเขตการแชร์และสิทธิ์ได้ยืดหยุ่น ใช้ได้ตั้งแต่ทั้งชั้นเรียนจนถึงกลุ่มเล็ก
- ✓ ชื่อผู้ใช้ที่กำลังแก้ไขแสดงใต้การ์ด รู้ได้ทันทีว่าใครกำลังทำอะไร
- ✓ นักเรียนหลายคนเขียนพร้อมกันได้ การแลกเปลี่ยนความเห็นคึกคัก ส่งเสริมการเรียนรู้แบบร่วมมือ



แชร์ความเห็น

นักเรียนหลายคนเขียนพร้อมกัน ใ้ไอเดียรวมตัวบนหน้าจอแบบเรียลไทม์ ขยายการคิดจากมุมมองของผู้อื่น ใช้ได้ทั้งในการระดมสมอง และการประเมินผลร่วมกันระหว่างนักเรียน



สร้างผลงานร่วมกัน

แก้ไขพร้อมกันหลายคน กลุ่มแบ่งงานกันสร้างผลงานขึ้นเดียวได้ ใช้ได้หลากหลาย เช่น สร้างหนังสือพิมพ์ รายงาน และงานนำเสนอ



ฟีเจอร์ที่ปลอดภัยและสะดวก

ตั้งค่าขอบเขตและสิทธิ์การแชร์

ตั้งค่าได้ยืดหยุ่น ทั้งชั้นเรียน กลุ่มเฉพาะ หรือรายบุคคล สิทธิ์เลือกได้จาก [ไม่แชร์ / ดูได้ / แก้ไขได้ / จัดการ]

ล็อกโน้ตแชร์

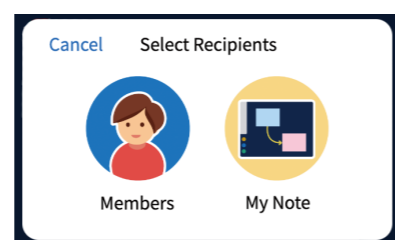
ตั้งเวลาแก้ไขได้แยกตามชั้นเรียน โน้ตแชร์ที่ล็อกจะอยู่ในสถานะ "ดูได้เท่านั้น" นักเรียนไม่สามารถแก้ไขได้

ดูประวัติเวอร์ชัน

ดูประวัติการแก้ไขได้ ทุก 1 วัน / 1 ชม. / 5 นาที / 1 นาที มีประโยชน์เมื่อต้องกู้คืน หรือสำรองผลงาน

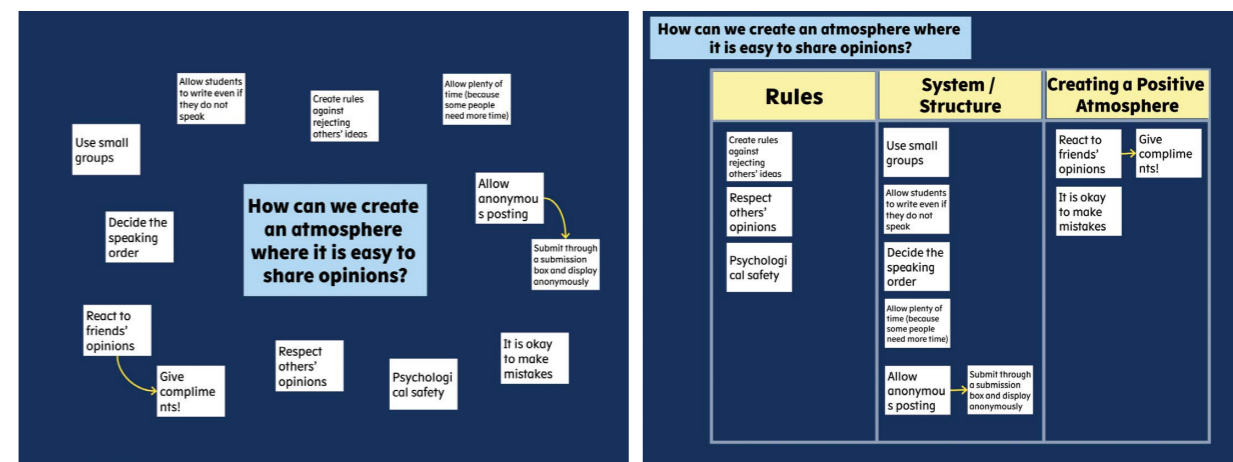
เคล็ดลับการใช้งาน ย้ายการ์ดระหว่างโน้ต

ย้ายการ์ดที่สร้างในโน้ตส่วนตัวไปยังโน้ตแชร์ได้ ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้แบบ (บุคคล) -> (กลุ่ม) -> (บุคคล)



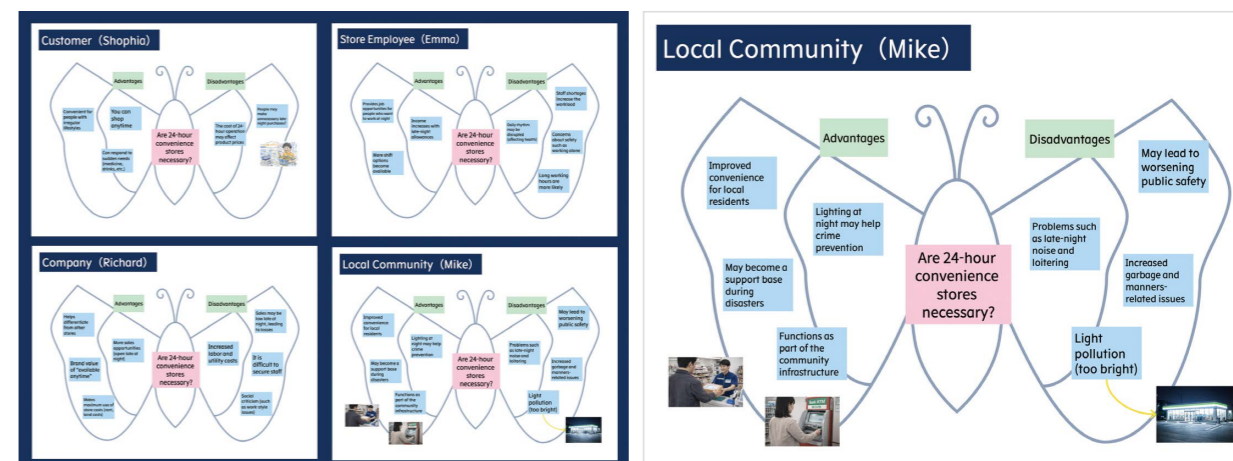
ตัวอย่างการใช้งาน ใช้ Thinking Tools × โน้ตแชร์เพื่อพัฒนาการอภิปราย

สมาชิกกลุ่มทุกคนเขียนความเห็นบน Thinking Tools เดียวกัน เรียงและย้ายการ์ดแบบเรียลไทม์ขณะอภิปราย ความเห็นทุกคนมองเห็นได้บนหน้าจอ จัดระเบียบและปรับโครงสร้างไอเดียได้ง่าย การอภิปรายลึกซึ้ง



ตัวอย่างการใช้งาน ค้นคว้าเป็นกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ

สมาชิกกลุ่มแบ่งเนื้อหาที่จะค้นคว้ากัน รวบรวมไว้ในโน้ตเดียว แต่ละคนจัดระเบียบข้อมูลและเขียนพร้อมกัน ทำงานได้มีประสิทธิภาพ เมื่อเชื่อมการ์ดที่สร้างเสร็จ นำไปใช้เป็นสื่อนำเสนอได้ทันที



ประโยชน์ของโน้ตแชร์

[ครู]

- ทำงานร่วมกันและเรียนรู้แบบร่วมมือหลายคนได้ง่าย
- ดูสถานะการเรียนรู้ของทั้งชั้น / กลุ่มในหน้าจอเดียวได้

[นักเรียน]

- แชร์ข้อมูลและแลกเปลี่ยนความเห็นกันได้ง่าย
- ดูความคิดเห็นแบบเรียลไทม์ ช่วยเหลือกันในกลุ่มได้ทันที

ลองดูวิธีใช้โน้ตแชร์แบบละเอียด!

หน้าสรุปวิธีใช้โน้ตแชร์

https://scrapbox.io/enloilomanual/Shared_Notes_Index

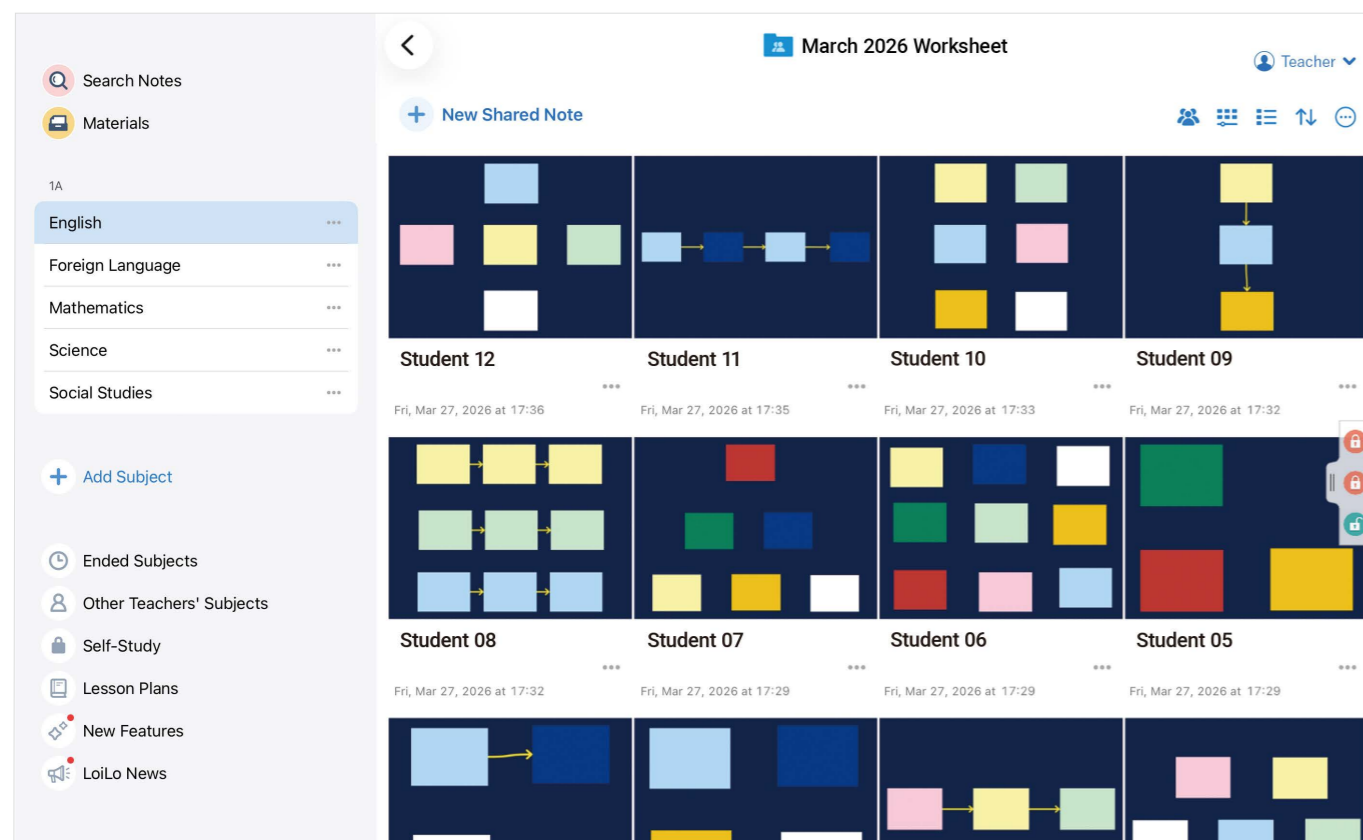


วิธีใช้โน้ตแชร์

ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันและติดตามพัฒนาการ < โน้ตแชร์รายนักเรียน >

ติดตามพัฒนาการและกระบวนการคิดของนักเรียนแต่ละคนได้แบบเรียลไทม์

- ✓ สร้างโน้ตแชร์สำหรับนักเรียนทุกคนในชั้นเรียนพร้อมกันได้
- ✓ โน้ตแชร์ที่สร้างถูกจัดรวมในโฟลเดอร์อัตโนมัติ ดูและจัดการได้ในรายการเดียว
- ✓ นักเรียนดูโน้ตของกันและกัน นำไปใช้ประเมินร่วมกันได้
- ✓ ครูติดตามระดับความเข้าใจและจุดติดขัดรายบุคคล นำไปสู่การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละคน



การประเมินร่วมกัน (Peer Review)

เมื่อครูอนุญาต นักเรียนดูและแก้ไขโน้ตของกันและกันได้ สัมผัสความคิดของผู้อื่น แลกเปลี่ยนความเห็น เกิดการค้นพบใหม่ การเรียนรู้ลึกซึ้งขึ้น



ติดตามพัฒนาการ (Monitoring)

ครูดูสถานะการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคนในหน้าจอเดียวได้ ติดตามระดับความเข้าใจและจุดติดขัดรายบุคคล ให้ความช่วยเหลือและพูดคุยกับนักเรียนที่ต้องการได้ทันที

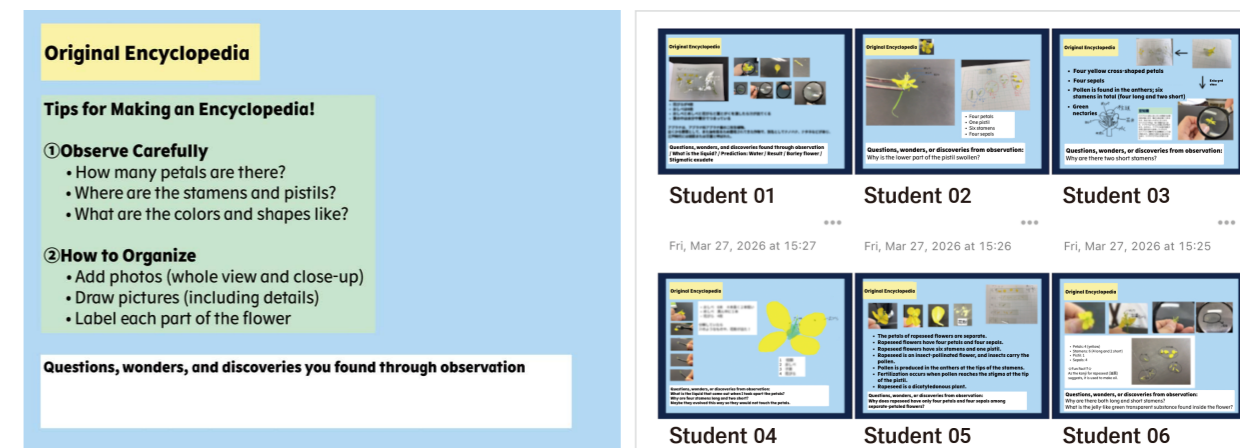


ตั้งค่าขอบเขตการแชร์ได้ละเอียด ทั้งระดับชั้นเรียนและรายนักเรียน

สิทธิ์การแชร์ระหว่างนักเรียนเลือกได้จาก [แก้ไขได้เฉพาะตัวเอง] [ทั้งชั้นดูได้] [ทั้งชั้นแก้ไขได้] ตั้งค่าได้ทั้งระดับชั้นเรียนและรายนักเรียน (ครูเท่านั้นที่ตั้งค่าได้)

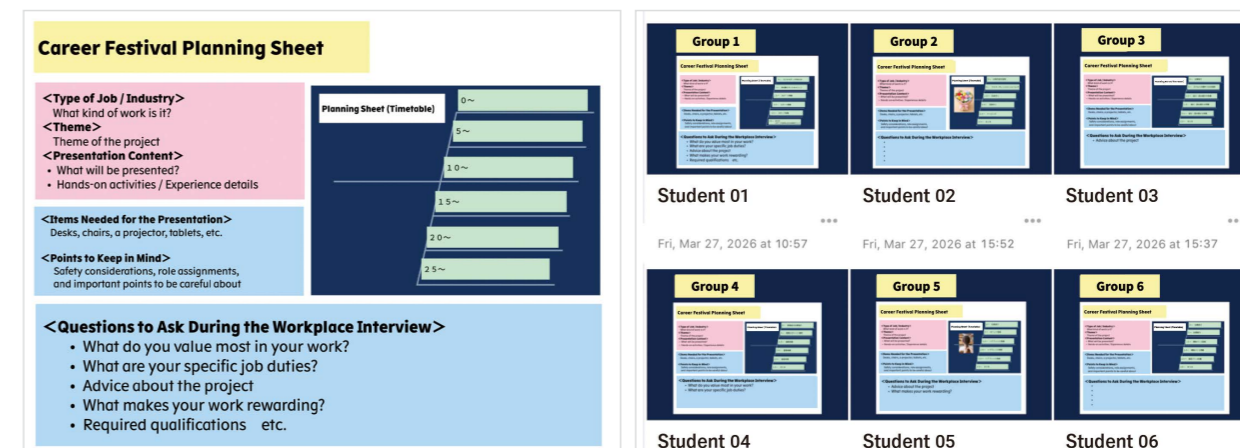
ตัวอย่างการใช้งาน เรียนรู้ส่วนตัวและเรียนรู้ร่วมกันควบคู่กัน

ใช้ได้ทั้งในการเรียนรู้ส่วนตัวที่นักเรียนแต่ละคนทำในจังหวะของตัวเอง เช่น ขุดโจทย์และใบงาน หากเปลี่ยนสิทธิ์ นักเรียนดูโน้ตของกันและกันเพื่อรับคำใบ้หรือเรียนรู้ร่วมกันได้ เรียนรู้ส่วนตัวและเรียนรู้ร่วมกันไปพร้อมกันได้



ตัวอย่างการใช้งาน ดูและสนับสนุนสถานะทั้งกลุ่มในหน้าจอเดียว

เมื่อตั้งขอบเขตการแชร์เป็น "ทั้งชั้นเรียนแก้ไขได้" สมาชิกสามารถรวมตัวในโน้ตเดียวและทำงานร่วมกันได้ เหมาะกับการทดลองหรือการเรียนรู้เชิงสืบเสาะที่แต่ละกลุ่มมีความคืบหน้าต่างกัน ครูดูความคืบหน้าทั้งหมดได้ในรายการเดียวและให้ความช่วยเหลือได้ทันที



ประโยชน์ของโน้ตแชร์รายนักเรียน

[ครู]

- ติดตามสถานะการเรียนรู้ของนักเรียนแบบเรียลไทม์ได้
- เริ่มกิจกรรมกลุ่มได้ทันทีโดยไม่ต้องเตรียมล่วงหน้า
- ดูและแก้ไขโน้ตนักเรียนได้ ให้การสนับสนุนรายบุคคลโดยดูหน้าจอเดียวกัน

[นักเรียน]

- ครูดูโน้ตของนักเรียนแต่ละคนได้ จึงให้ความช่วยเหลือได้ขณะทำงาน
- รับคำใบ้จากโน้ตของเพื่อนและพัฒนาการเรียนรู้
- คอมเมนต์โน้ตกันและกัน เกิดการค้นพบใหม่

ลองดูวิธีใช้โน้ตแชร์รายนักเรียนแบบละเอียด!

หน้าสรุปวิธีใช้โน้ตแชร์รายนักเรียน
<https://bit.ly/4wl791e>

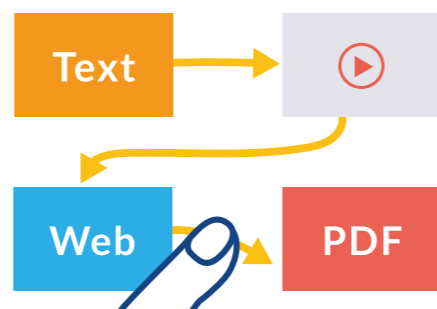


วิธีใช้โน้ตแชร์รายนักเรียน

พัฒนาทักษะการคิด การตัดสินใจ และการแสดงออก

เชื่อมการ์ดสร้างงานนำเสนอ

แค่ลากเส้นเชื่อมการ์ดเข้าด้วยกันก็ได้สไลด์นำเสนอทันที
สรุปความคิดของตัวเองได้ในเวลาสั้น
ทุกช่วงของการเรียนนักเรียนนำเสนอความคิดตัวเองได้เลย



การ์ดในการ์ด

ใส่การ์ดซ้อนในการ์ดได้ ผสมการ์ดวิดีโอ เสียง รูปภาพ PDF เว็บ และอื่นๆ เข้าด้วยกัน สร้างสื่อละเอียดได้อย่างอิสระ

ตัวอย่าง 1 เพิ่มข้อความในรูปภาพ

เขียนคำอธิบายทับลงบนรูปภาพได้



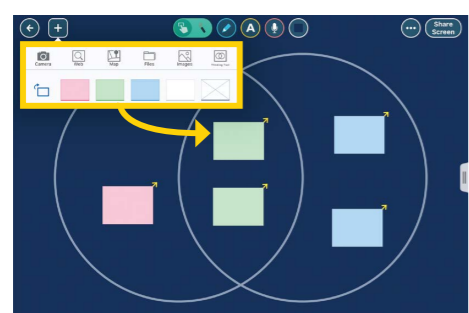
ตัวอย่าง 2 เรียงรูปหลายใบเพื่อเปรียบเทียบ

เรียงรูปหรือวิดีโอหลายชิ้นในการ์ดเดียว เปรียบเทียบได้ง่ายขึ้น

Clear	Sunny	Cloudy
Percentage of the entire sky occupied by clouds	Percentage of the entire sky occupied by clouds	Percentage of the entire sky occupied by clouds
0-1	2-8	9-10

ตัวอย่าง 3 เขียนไฮไลท์ของ Thinking Tools

ใส่การ์ดใน Thinking Tools เพื่อจดไฮไลท์
ช่วยจัดระเบียบความคิดและข้อมูลได้ดีขึ้น



ตัวอย่าง 4 สร้างแบบฝึกเติมคำ

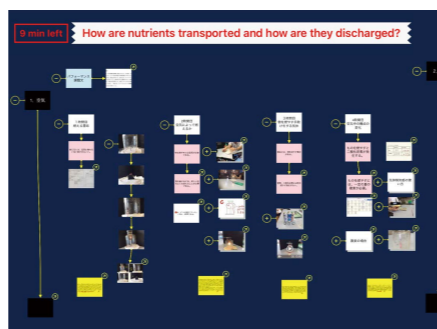
สร้างช่องกรอกคำตอบในสื่อที่ทำไว้
สร้างแบบฝึกเติมคำได้ง่ายนิดเดียว!

I have _____ that my four little children will one day live in a nation where they will not be judged _____ but by the content of their character. I have _____ today.

I have _____ that one day ... our little black boys and black girls will _____ with little white boys and while girls as sisters and brothers. I

สะสมประวัติการเรียนรู้

การ์ดทุกใบที่ใช้ในชั้นเรียนถูกบันทึกไว้บนคลาวด์ของ LoiLoNote School
จัดระเบียบการ์ดเพื่อทบทวนบทเรียนและสรุปหน่วยการเรียนรู้ได้
ข้อมูลที่สร้างขึ้นขณะเรียนอยู่ยังดูได้แม้หลังจบการศึกษาแล้ว



Thinking Tools <เครื่องมือคิด>

Thinking Tools ช่วยให้เราเห็นภาพชัดเจน และสนับสนุนให้นักเรียนสร้างความคิดของตัวเองได้

กระบวนการคิดสามารถแบ่งออกเป็นขั้นตอนที่จับต้องได้ เช่น การเปรียบเทียบ การจัดหมวดหมู่ หรือการคาดการณ์ เราเรียกขั้นตอนเหล่านี้ว่า "ทักษะการคิด (Thinking Skills)" ซึ่งช่วยให้เราเชื่อมโยงและจัดโครงสร้างความรู้ เพื่อทำความเข้าใจแนวคิดต่างๆ ได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น
Graphic Organizers (แผนภาพความคิด) ช่วยให้เราฝึกทักษะการคิดเหล่านี้ได้ในรูปแบบที่มองเห็นได้ชัดเจน

3 ขั้นตอนในการสร้างความคิด

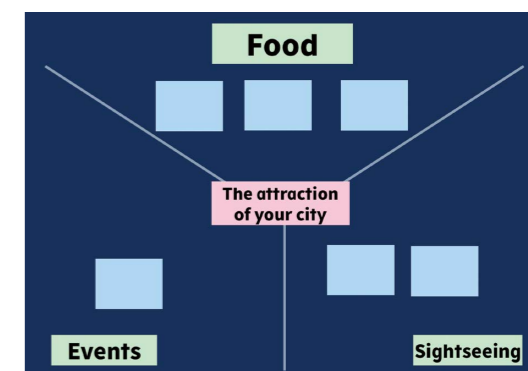
Thinking Tools สนับสนุนขั้นตอนเหล่านี้ให้มีประสิทธิภาพ

1. ระดมไอเดีย
2. อธิบายไอเดีย
3. แก้ไขไอเดียและสร้าง "ความคิด" ใหม่



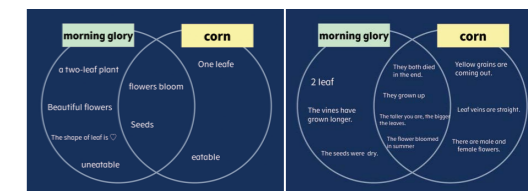
1 ระดมไอเดีย

Thinking Tools แสดงรูปแบบการคิด เช่น "เปรียบเทียบ" "จัดหมวดหมู่" เป็นแผนภาพ
ครูตั้งมุมมองสำหรับการระดมไอเดียได้
นักเรียนระดมไอเดียเพื่อตอบโจทย์ตามมุมมองที่กำหนดได้อิสระ



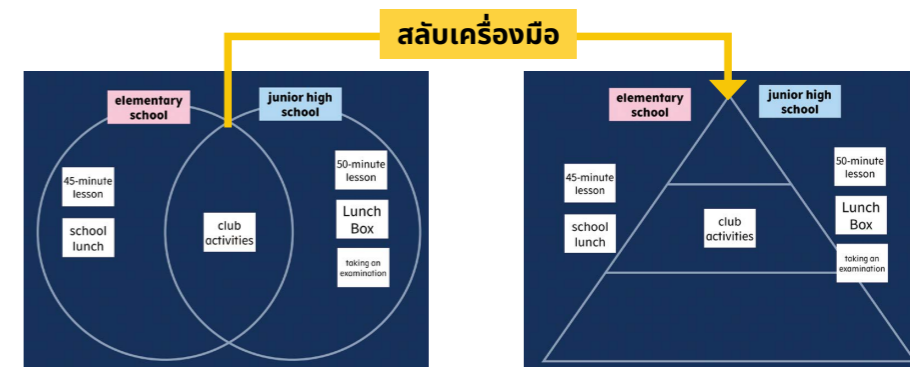
2 อธิบายไอเดีย

แชร์ไอเดียกับเพื่อนและอธิบายให้กันฟัง
เมื่อทั้งชั้นใช้ Thinking Tools เดียวกัน
เปรียบเทียบและทำความเข้าใจไอเดียของกันและกันได้ง่ายขึ้น



3 แก้ไขไอเดียและสร้างความคิดใหม่

ใน LoiLoNote School สามารถสลับ Thinking Tools ที่เป็นพื้นหลังได้ โดยไม่กระทบไฮไลท์ (การ์ด) ที่เขียนไว้แล้ว
จัดระเบียบไฮไลท์ด้วยรูปแบบการคิดที่ต่างกัน ทำให้แก้ไขและพัฒนาการวิเคราะห์ได้ลึกซึ้ง

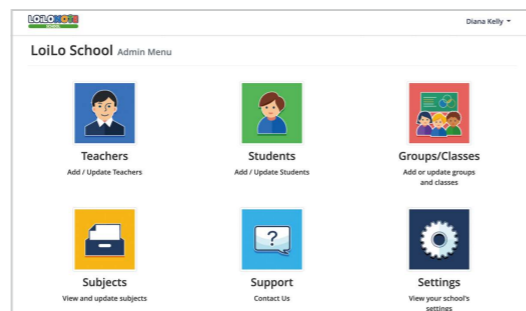


【 จัดการผู้ใช้งานแบบง่ายตาย 】

ลงทะเบียนผู้ใช้

ลงทะเบียนบัญชีครู / นักเรียนพร้อมกันทั้งหมดจากหน้าจอผู้ดูแลระบบด้วยข้อมูล Excel

หากใช้ LoiLoNote School ทั้งเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ดูแลระบบเขตสามารถลงทะเบียนข้อมูลทุกโรงเรียนพร้อมกันได้



เข้าสู่ระบบ

เข้าสู่ระบบด้วย Google Account หรือ Microsoft Account ได้ (รองรับ Single Sign-On)

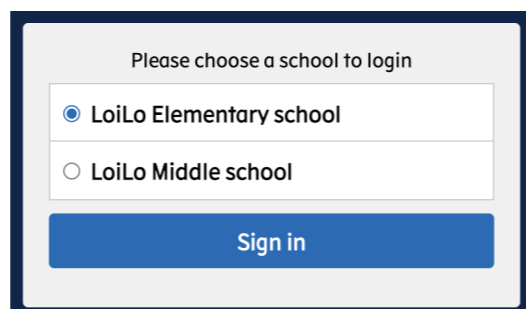
เชื่อมบัญชี LoiLo ที่มีอยู่ กับ Google Account หรือ Microsoft Account ได้



เข้าสู่ระบบหลายโรงเรียน

ใช้ Google Account หรือ Microsoft Account เดียวเข้าสู่ระบบหลายโรงเรียนได้

สำหรับผู้ที่ทำงานหลายโรงเรียน เพียงเลือกโรงเรียนที่ต้องการก็เข้าสู่ระบบได้ทันที



ดูข้อมูลการสอนรายปีการศึกษา

ดูข้อมูลที่สร้างไว้ก่อนหน้านี้ได้ทุกเมื่อ

ข้อมูลสะสมรายปีการศึกษา ดูข้อมูลที่สร้างขณะเรียนได้แม้หลังจบการศึกษา

< Back	Ended Subjects
	2021
	2020
	2019

วิธีลงทะเบียนผู้ใช้

คู่มือการลงทะเบียนผู้ใช้เผยแพร่อยู่บนหน้าสแนปชอตแล้ว
https://scrapbox.io/enloilomanual/User_Registration_Manual



【 จัดการทุกโรงเรียนในเขตพร้อมกัน 】

บัญชีผู้ดูแลระบบระดับเขต

จัดการทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาพร้อมกันได้

- ✓ ลงทะเบียนผู้ใช้ครู / นักเรียนทุกคนพร้อมกัน
- ✓ จัดการโฟลเดอร์แชร์ระดับเขตที่แชร์ได้ทุกโรงเรียน

- อัปเดตชื่อโฟลเดอร์แชร์ระดับเขต
- เพิ่มสมาชิกที่แก้ไขโฟลเดอร์แชร์ได้

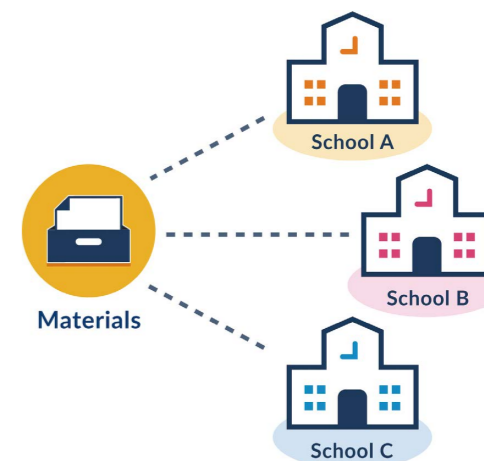
- ✓ มอบสิทธิ์ผู้ดูแลระดับเขตให้ครูที่เลือกได้



โฟลเดอร์แชร์ระดับเขต

แชร์สื่อได้ทุกโรงเรียนในเขต แจกสื่อทั้งเขต และแชร์ข้ามโรงเรียนได้

- ✓ ทุกโรงเรียนในเขตดูสื่อได้
- ✓ โฟลเดอร์ดูได้เฉพาะครูในเขต และโฟลเดอร์ที่ครู / นักเรียนดูได้
- ✓ เฉพาะครูที่ผู้ดูแลระดับเขตกำหนดเท่านั้นที่อัปเดตได้



การใช้งานในโรงเรียนเอกชน

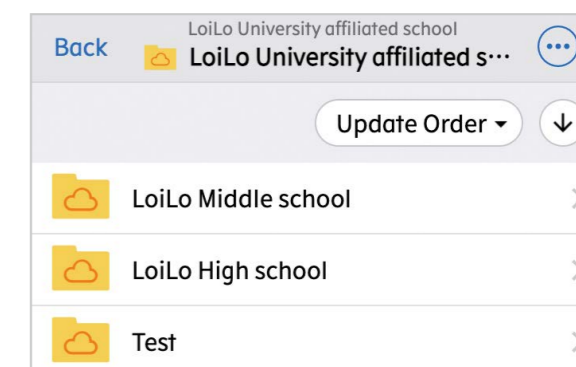
ใช้โฟลเดอร์แชร์เพื่อแชร์ข้อมูลระหว่างโรงเรียนในเครือได้

ตัวอย่าง 1

จัดสำรวจรวมสำหรับโรงเรียน ม.ต้น-ม.ปลายในเครือ

ตัวอย่าง 2

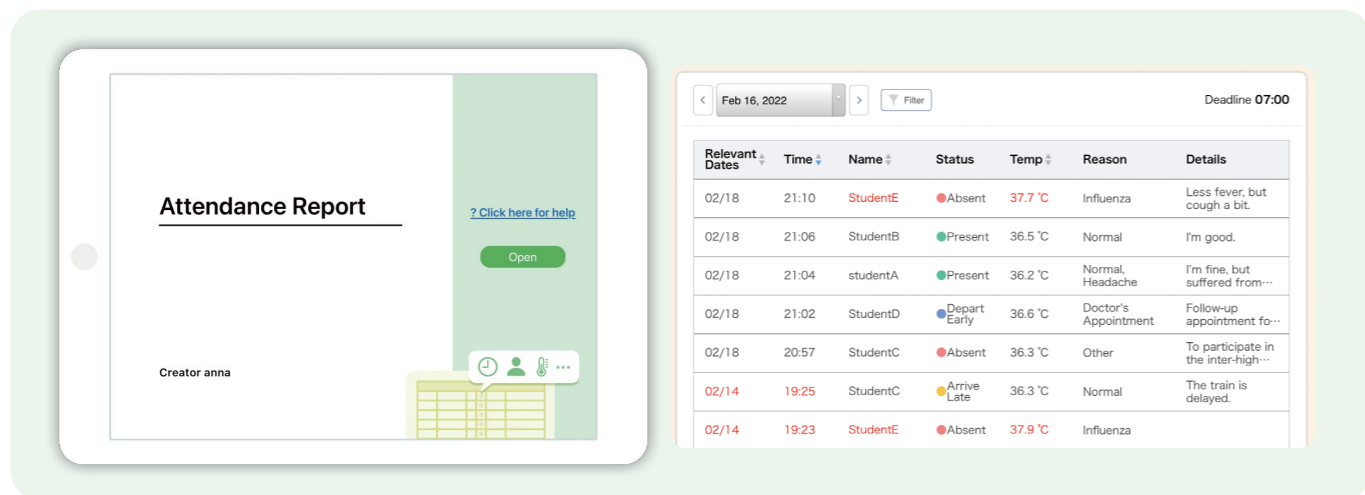
จัดสอบร่วมสำหรับโรงเรียนในเครือ



หากสนใจ กรุณาติดต่อเราได้เลย Email: thailand@loilo.tv

รวบรวมข้อมูลเช็คชื่อ · สังเกตสุขภาพ · วัดอุณหภูมิอัตโนมัติ <การ์ดเช็คชื่อ>

รวบรวมข้อมูลเช็คชื่อ · สังเกตสุขภาพ · วัดอุณหภูมิประจำวันอัตโนมัติ



ผู้ปกครอง / นักเรียนกรอกข้อมูลเช็คชื่อ การสังเกตสุขภาพ และวัดอุณหภูมิผ่านการ์ดเช็คชื่อได้ง่ายดาย ข้อมูลที่กรอกถูกบันทึกและรวบรวมอัตโนมัติ ครูไม่ต้องโทรหาผู้ปกครอง เก็บใบสังเกตอาการ หรือคัดลอกข้อมูลลงสมุดเช็คชื่ออีกต่อไป ลดภาระงานได้มาก

Feb 16, 2022

Please select one

Present Absent Arrive Late Depart Early

Please select one or more reasons

Normal Fever Headache Cold Symptoms Diarrhea / Stomach pain Vomiting / Nausea Influenza Injury Doctor's Appointment Excused Absence Mourning Other

Please provide details

หน้าจอนักเรียน

หน้าจอกรอกข้อมูลของผู้ปกครอง / นักเรียนใช้ทุกวัน กรอกสถานะเข้าเรียน เหตุผล รายละเอียด และอุณหภูมิ

February 2022

Status Temperature AB Absent AL Arrive Late DE Depart Early SU Suspended TM Temp. Only

Name	20 Sun	21 Mon	22 Tue	23 Wed	24 Thu	25 Fri	26 Sat	AB	AL	DE	SU
studentA	-	○	AB	○	○	○	-	2	0	0	0
StudentB	-	○	○	○	○	○	-	0	0	0	0
StudentC	-	AL	○	AL	○	AB	-	2	4	0	0
StudentD	-	DE	○	○	○	DE	-	0	0	4	0
StudentE	-	AB	SU	SU	SU	SU	-	2	0	0	8
Total											
Absent	-	1	1	0	0	1	-				

หน้าจอครู

สมุดเช็คชื่อที่ดูสถานะรายสัปดาห์ได้ในหน้าเดียว รวบรวมจำนวนขาด สาย กลับก่อนอัตโนมัติ รายวัน / สัปดาห์ / เดือน ดาวน์โหลดผลรวมเป็น CSV ได้

ลองดูวิธีใช้การ์ดเช็คชื่อแบบละเอียด!

หน้าคู่มือการ์ดเช็คชื่อ อธิบายการตั้งค่าเริ่มต้น การใช้งานประจำวัน และตัวอย่างการใช้งาน https://scrapbox.io/enloilomanual/Attendance_Card_Instructions



วิธีใช้การ์ดเช็คชื่อ

ลดภาระงานของครู

"การนำ LoiLoNote School มาใช้ ทำให้ผมมีเวลาทุ่มเทให้การสอนได้มากขึ้น"

ครู Imai Koji (Higashifukuoka High School)

จากมุมมองการปฏิรูปวิธีการทำงาน การลดภาระครูเป็นโจทย์ใหญ่ Higashifukuoka High School นำ LoiLoNote School มาใช้ ทำให้เกิด Paperless และเพิ่มประสิทธิภาพการเตรียมสอน ลดภาระครูได้สำเร็จ



การเปลี่ยนแปลงหลังนำ LoiLoNote School มาใช้

ก่อนสอน: ลดและเพิ่มประสิทธิภาพเวลาเตรียมสอน

ลดงานพิมพ์ได้มาก ทำให้ Paperless เป็นจริง ลดเวลาเตรียมสอนได้ เวลาที่เคยใช้พิมพ์เอกสารนำไปค้นคว้าสื่อการสอนได้แทน ของที่พกติดตัวเหลือแค่ iPad เพราะสื่อและไฟล์ทุกอย่างอยู่ใน LoiLoNote School ครบ

ระหว่างสอน: เพิ่มประสิทธิภาพเวลาสอน

แจกสื่อ รวบรวมงาน แשרความคิดเห็นได้ทันที ทำให้สื่อสารกับนักเรียนได้มากขึ้น เพิ่มเวลาให้นักเรียนคิดและทำงานร่วมกัน

การเปลี่ยนแปลงของนักเรียน

การสื่อสาร "ครู-นักเรียน" และ "นักเรียน-นักเรียน" เพิ่มขึ้น นักเรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียนมากขึ้น

การเปลี่ยนแปลงของครู

การสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ครูคิดเรื่องแผนการสอนและคำถามได้ลึกซึ้งกว่าเดิม

หลังสอน: ประเมินผลงาน

ผลงานนักเรียนและข้อมูลการสอนถูกบันทึกบนคลาวด์ ดูงานที่ส่งมาทบทวนและประเมินได้ทุกเมื่อ

ลองดูบทสัมภาษณ์!

ถามเรื่องการเปลี่ยนแปลงหลังนำ LoiLoNote School มาใช้ https://scrapbox.io/thloilots/ตัวอย่าง_%7C_CASE_04_การลดภาระงานของครู





อธิบายโดย ศ.ดร. คุโรคามิ ฮารุโอะ

Thinking Tools

เปิดกว้างโลกแห่งการเรียนรู้

Thinking Tools คืออะไร?

Thinking Tools ※ 1

คือแผนภาพที่ส่งเสริมการใช้ทักษะการคิด เช่น "การเปรียบเทียบ" "การจัดหมวดหมู่" และ "การเชื่อมโยง" ช่วยให้นักเรียนมองเห็นความคิดของตัวเองได้ชัดเจน การจัดระเบียบข้อมูลและความคิดด้วย Thinking Tools ทำให้เปรียบเทียบและแชร์ความคิดกับผู้อื่นได้ง่ายขึ้น และเกิดแนวคิดหรือการค้นพบใหม่ๆ

ประโยชน์ของการใช้ Thinking Tools



จัดระเบียบความคิด เกิดไอเดียใหม่!

การมองเห็นความคิดเป็นรูปธรรมช่วยให้มองภาพรวมได้เป็นกลาง ความรู้และประสบการณ์ที่กระจัดกระจายเชื่อมต่อกัน เกิดแนวคิดและการค้นพบใหม่



ถ่ายทอดความคิดง่ายขึ้น แลกเปลี่ยนความเห็นคึกคัก!

เมื่อกระบวนการคิดชัดเจน อธิบายได้ว่า "ทำไมถึงคิดแบบนี้" เปรียบเทียบกับความเห็นผู้อื่นได้ง่าย การแลกเปลี่ยนความเห็นคึกคักมากขึ้น



บรรลุการเรียนรู้เชิงลึก!

การพัฒนาทักษะการเชื่อมโยงและจัดโครงสร้างความรู้ไปสู่ "การเรียนรู้เชิงลึก" ที่แท้จริง



※ 1 "Thinking Tools" เป็นเครื่องหมายการค้าจดทะเบียนของ ศ.ดร. คุโรคามิ ฮารุโอะ มหาวิทยาลัยคันไซ

การเลือก Thinking Tools ให้เหมาะกับกิจกรรมการเรียนรู้

การใช้ Thinking Tools ที่ตรงกับทักษะการคิดช่วยให้ระดมไอเดียได้ง่ายขึ้น เลือก Thinking Tools ที่เหมาะสมตามวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนรู้

ทักษะการคิด	Thinking Tools	วิธีการ
① จัดลำดับ	Coordinate Axis, Diamond Ranking	เรียงลำดับสิ่งต่างๆ หลายชั้นตามมุมมองหรือเงื่อนไขที่กำหนด
② เปรียบเทียบ	Venn Diagram, Data Chart, Coordinate Axis, Diamond Ranking	หาจุดร่วมและความต่างของสิ่งต่างๆ หลายชั้นจากมุมมองเดียว
③ จัดหมวดหมู่	Y-Chart	รวมสิ่งที่มีจุดร่วมกันจากมุมมองเดียว
④ เชื่อมโยง ※ 2 (ขยาย)	Webbing (Image Map)	ค้นหาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งต่างๆ และขยายออกไปเรื่อยๆ
⑤ มองหลายมุม	Y-Chart, Butterfly Chart, Fishbone Chart, PMI, Rake Chart	โฟกัสคุณสมบัติหลายอย่างหรือมองจากหลายมุม
⑥ หาเหตุผล (หาสาเหตุ / หลักฐาน)	Jellyfish Chart, Data Chart	ค้นหาหรือคาดเดาเหตุผล สาเหตุ และหลักฐาน
⑦ คาดการณ์ผลลัพธ์	Fishbone Chart, Candy Chart, KWL, Info Analysis Chart	วางแผนและคาดการณ์ผลลัพธ์ของเรื่องต่างๆ
⑧ ทำให้เป็นรูปธรรม (แยกย่อย)	Pyramid Chart (บนลงล่าง)	ยกตัวอย่างที่สอดคล้องกับแนวคิดระดับสูง หรือแยกย่อยองค์ประกอบ
⑨ ทำให้เป็นนามธรรม (รวม)	Pyramid Chart (ล่างขึ้นบน)	ยกแนวคิดระดับสูงหรือรวมสิ่งต่างๆ หลายชั้นเข้าเป็นหนึ่งเดียว
⑩ จัดโครงสร้าง	Pyramid Chart (บนลงล่าง), Pyramid Chart (ล่างขึ้นบน), Info Analysis Chart	จัดระเบียบความคิดเชิงโครงสร้าง (โครงข่าย / ชั้น ฯลฯ)
⑪ สรุป	Plot Diagram (แนวตั้ง), Plot Diagram (แนวนอน)	คัดกรองสิ่งที่จำเป็นและสรุปข้อมูลอย่างกระชับ
⑫ จับการเปลี่ยนแปลง	Concentric Circle Chart	กำหนดมุมมองและบันทึกการเปลี่ยนแปลง

※ 2 "การเชื่อมโยง" รวมถึงทักษะการคิด "การขยาย" ด้วย

คุโรคามิ ฮารุโอะ (Kurokami Haruo)

ศาสตราจารย์ คณะสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยคันไซ
เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษา ครอบคลุม ICT การออกอากาศเพื่อการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร และการประเมินผลการศึกษา

อ้างอิงจากการวิจัยการสอนในสหรัฐอเมริกาและออสเตรเลีย
ทุ่มเทเผยแพร่ "Thinking Tools" ในวงการศึกษาญี่ปุ่นมากกว่า 15 ปี
ดำรงตำแหน่งกรรมการในการประชุมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลาง

วิธีใช้ Thinking Tools



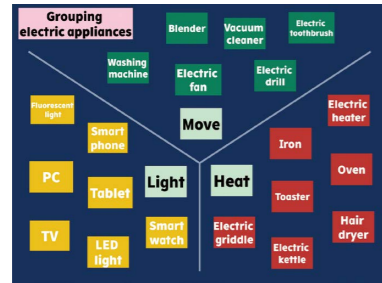
สแกน QR Code นี้เพื่อเข้าถึงข้อมูล

https://scrapbox.io/thloilots/เรียนรู้การใช้งานThinking_Tool

ขั้นตอนการสอนเพื่อสร้างความคิด

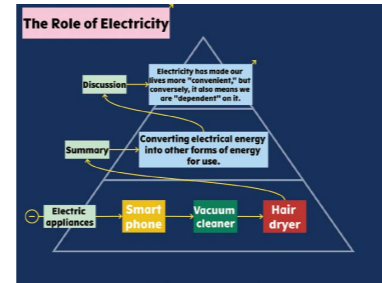
ในบทเรียนที่นักเรียนสร้างความคิดด้วยตัวเอง สิ่งสำคัญคือการตระหนักถึงกระบวนการ "ขยาย" และ "รวบรวม" ทางความคิด และเลือกใช้ Thinking Tools ที่เหมาะสมในแต่ละขั้นตอน

การขยายความคิด (Divergence)



ขั้นตอนสร้างและขยายไอเดียอย่างอิสระ เขียนสิ่งที่นึกออกและขยายความคิดจากหลายมุมมอง

การรวบรวมความคิด (Convergence)

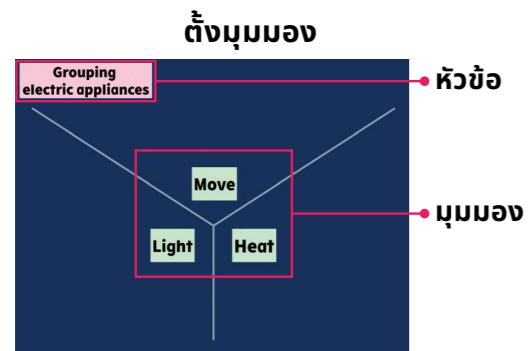


ขั้นตอนจัดระเบียบข้อมูลที่ขยายออกมาและสรุปความคิด คัดเลือกองค์ประกอบสำคัญและสร้างตรรกะ

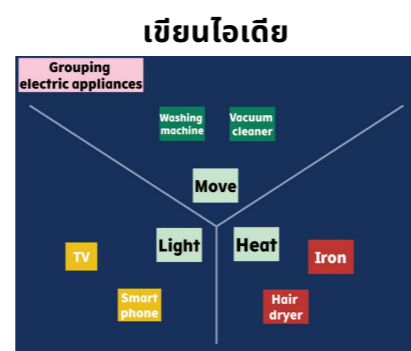
จุดสำคัญในการออกแบบบทเรียน

- ★ **สลับขยาย-รวบรวมซ้ำๆ** ความคิดของนักเรียนลึกขึ้นด้วยการสลับ "ขยาย" และ "รวบรวม" สลับกันไปเรื่อยๆ ออกแบบบทเรียนให้สลับ Thinking Tools เพื่อสร้างความคิดใหม่ได้
- ★ **สมดุลระหว่างขยายและรวบรวม** หากเน้นแต่ "ขยาย" ความคิดจะไม่เป็นระเบียบ หากเน้นแต่ "รวบรวม" ไอเดียใหม่จะเกิดยาก การผสมผสานทั้งสองอย่างสมดุลทำให้สร้างความคิดได้ง่ายขึ้น

1 ระบุไอเดีย

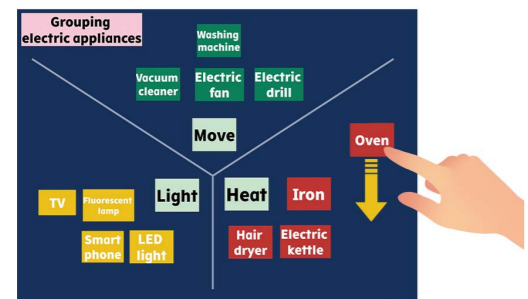


การตั้งมุมมองต่อหัวข้อช่วยให้ระบุไอเดียได้ง่ายขึ้น



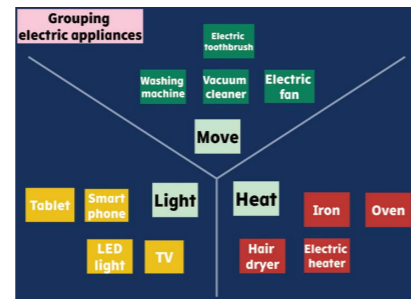
การเขียนไอเดียเป็นรูปธรรมช่วยให้มองภาพรวม ความคิดตัวเองได้ เกิดแนวคิดใหม่ง่ายขึ้น

จัดระเบียบข้อมูล



จัดระเบียบไอเดียและข้อมูลที่รวบรวม มองเห็นความเชื่อมโยงทั้งหมด วิเคราะห์ได้ง่ายขึ้น

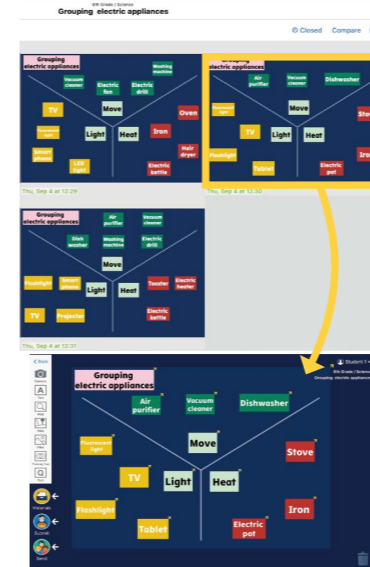
มองภาพรวม



มองภาพรวมไอเดียและข้อมูลที่จัดระเบียบแล้ว คิดถึงความสัมพันธ์และสรุปข้อสังเกต

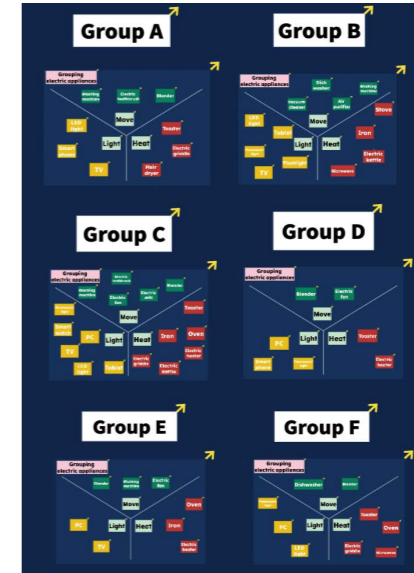
2 แชร้ออเดีย

แชร์ผ่านกล่องส่งงาน



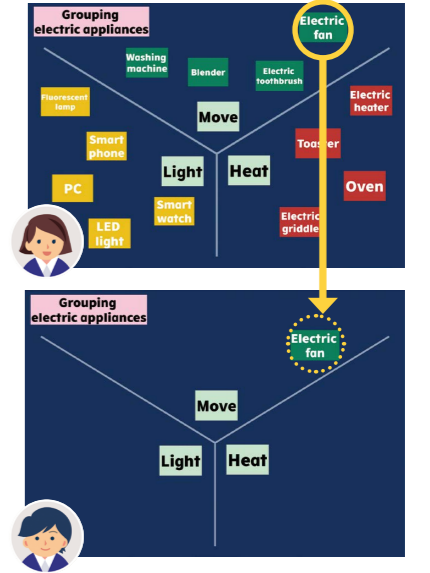
แชร์ Thinking Tools ผ่านกล่องส่งงาน ใช้ฟีเจอร์ "นำมาใช้" เพื่อดึงคำตอบของผู้อื่นมาโยงโน้ตตัวเองได้

แก้ไขร่วมกันใน Shared Note



Shared Note ให้กลุ่มแก้ไข Thinking Tools เดียวกันพร้อมกันได้ หลายคนระดมไอเดียร่วมกัน และสร้างความคิดได้

ส่งการ์ดให้กันและกัน

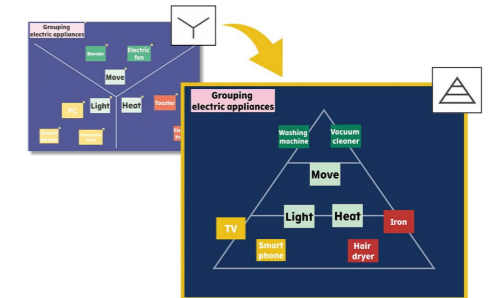


การส่งการ์ดระหว่างนักเรียน ช่วยให้เห็นมุมมองของผู้อื่น มาพัฒนาความคิดตัวเองได้

3 สร้างความคิด

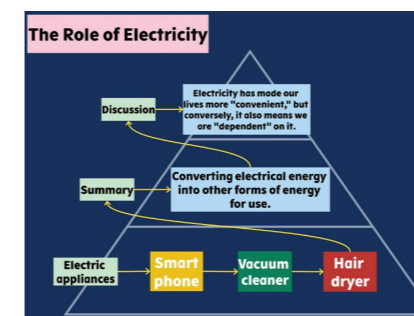
สลับ Tool เพื่อเปลี่ยนมุมมอง

ฟีเจอร์สลับ Tool ช่วยให้เปลี่ยน Thinking Tools พื้นหลังได้โดยไม่กระทบไอเดีย (การ์ด) ที่เขียนไว้ ไอเดียเดิมมองเห็นต่างออกไป ค้นพบความหมายและความเชื่อมโยงใหม่ได้ง่ายขึ้น ใช้ Thinking Tools ใหม่ตรวจสอบตรรกะของข้อโต้แย้ง สร้างความคิดที่มีเหตุผลได้



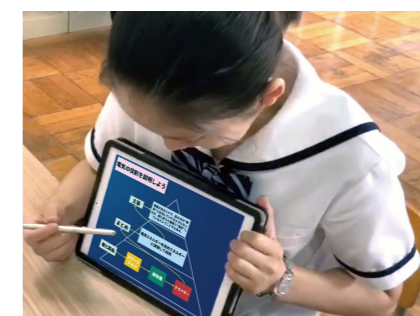
4 อธิบายความคิด

จัดระเบียบและสรุปไอเดีย



เชื่อมการ์ดสร้างงานนำเสนอ จัดระเบียบความคิดขณะเชื่อมการ์ด ทำให้เนื้อหาการนำเสนอเป็นระบบ และมีตรรกะ

แชร์ความคิดผ่านการนำเสนอ



แชร์ความคิดกันผ่านการนำเสนอ การเรียนรู้ร่วมกันลึกขึ้น ความคิดที่เห็นเป็นรูปธรรม ทำให้อธิบายได้ราบรื่น

เปรียบเทียบความเห็น



เมื่อทั้งชั้นใช้ Thinking Tools เดียวกัน เปรียบเทียบและอธิบายความเห็นได้ง่าย กิจกรรมภาษาศึกษาคึกคักขึ้น

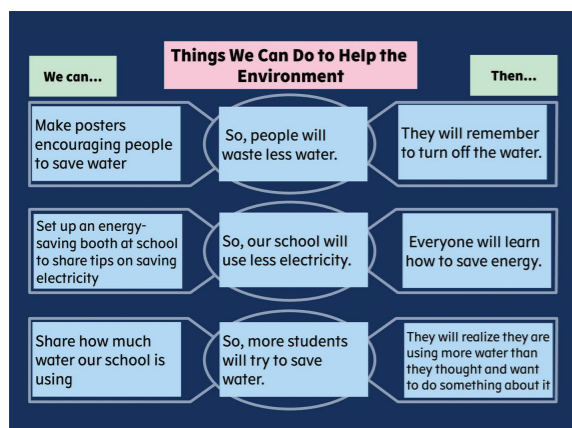
ภาษาไทย

ประโยชน์ของ Thinking Tools ในวิชาภาษาไทย

- พัฒนาคลังคำศัพท์**
การจัดระเบียบความสัมพันธ์ของคำด้วย Thinking Tools ช่วยให้มองเห็นภาพรวมความเชื่อมโยงและความต่างของความหมายคำ ขยายความสามารถในการแสดงออกได้
- พัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์**
การจัดโครงสร้างบทความด้วย Thinking Tools ช่วยให้เข้าใจเจตนาและการพัฒนาตรรกะของผู้เขียนได้แม่นยำ อ่านได้ลึกซึ้ง
- เปรียบเทียบและแลกเปลี่ยนความเห็น พัฒนาความคิด**
การแชร์และเปรียบเทียบมุมมองกันโดยใช้ Thinking Tools ร่วมกันช่วยให้เข้าใจลึกซึ้ง

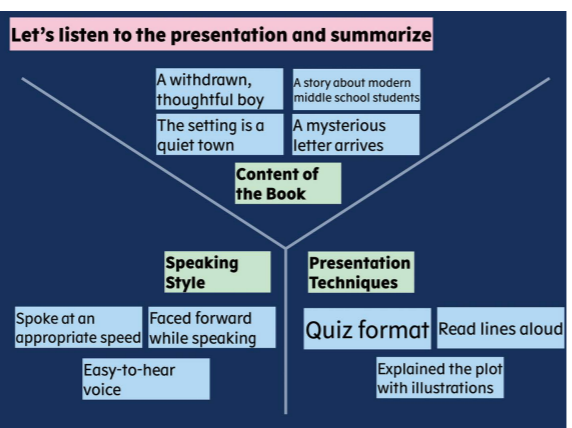
ตัวอย่างการใช้งานในชั้นเรียน

พูด พูดด้วยการวางแผนล่วงหน้า



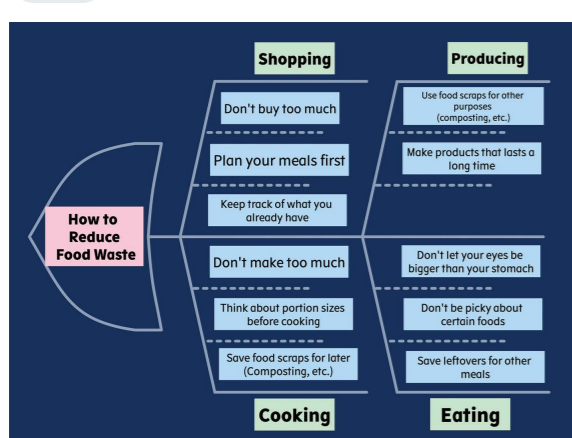
จัดระเบียบความคิดตามลำดับ "สมมติ → ผลลัพธ์ → เหตุผล" การสรุปสิ่งที่พูดใน Thinking Tools ช่วยให้ตระหนักถึงโครงสร้างตรรกะพูดได้อย่างมีแผน

ฟัง ฟังการนำเสนอและจับประเด็นสำคัญ



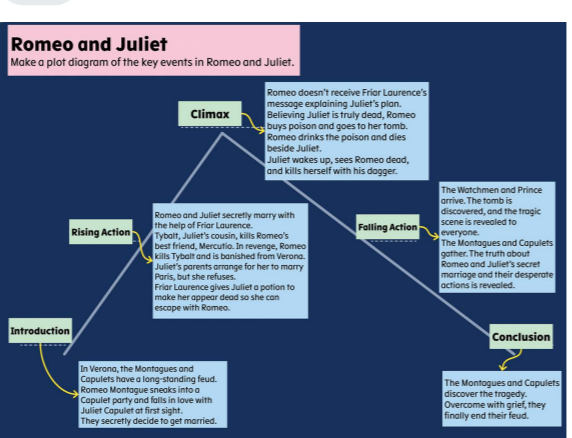
ฟังและจัดระเบียบข้อมูลจากหลายมุมมอง จับภาพรวมการนำเสนอ พัฒนากิจกรรมฟังเชิงรุกและสรุปประเด็นขงพร้อมถึงการตั้งคำถามและแสดงความเห็น

เขียน เขียนบทความอย่างมีตรรกะ



จัดระเบียบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อตามมุมมอง พัฒนากิจกรรมคัดกรองข้อมูล และมองสิ่งต่างๆ หลายด้าน เขียนบทความที่มีตรรกะและน่าเชื่อถือได้

อ่าน เข้าใจงานวรรณกรรมเชิงโครงสร้าง



สร้างแผนภาพเหตุการณ์ในเรื่องตามลำดับเวลา พัฒนากิจกรรมเข้าใจโครงสร้างและการวิเคราะห์ เข้าใจงานวรรณกรรมได้ลึกซึ้งและตีความได้หลากหลาย

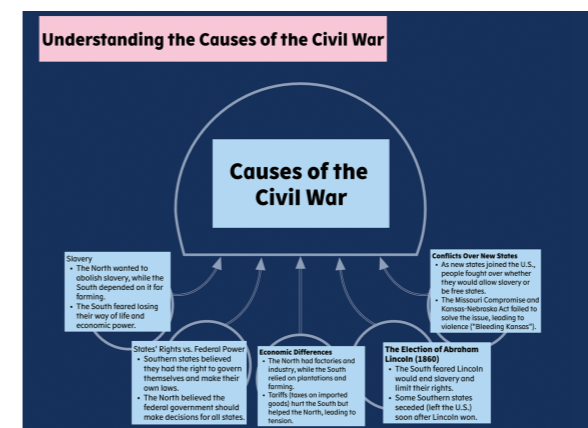
สังคมศึกษา · ภูมิศาสตร์ · สังคม

ประโยชน์ของ Thinking Tools ในวิชาภาษาไทย

- มองเห็นความเชื่อมโยงของข้อมูลที่รวบรวม เกิดการค้นพบใหม่**
การจัดระเบียบแหล่งข้อมูลหลากหลาย เช่น แผนที่ สถิติ บทความ ด้วย Thinking Tools ช่วยให้มองเห็นความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งต่างๆ และเกิดการค้นพบใหม่
- พัฒนาทักษะการพิจารณาหลายมิติ**
การนำข้อมูลหลากหลายมาแสดงและจัดระเบียบด้วย Thinking Tools ทำให้มองเห็นเหตุการณ์ได้หลายมิติ
- พัฒนาความกระตือรือร้นในการมีส่วนร่วมสังคม**
การจัดระเบียบและพิจารณาปัญหาสังคมทำให้เข้าใจลึกซึ้ง และพัฒนาทัศนคติที่กระตือรือร้นต่อสังคม

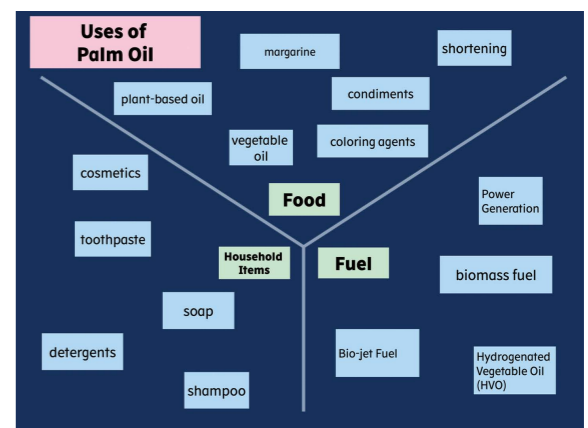
ตัวอย่างการใช้งานในชั้นเรียน

จัดระเบียบและพิจารณาลำดับเวลาประวัติศาสตร์



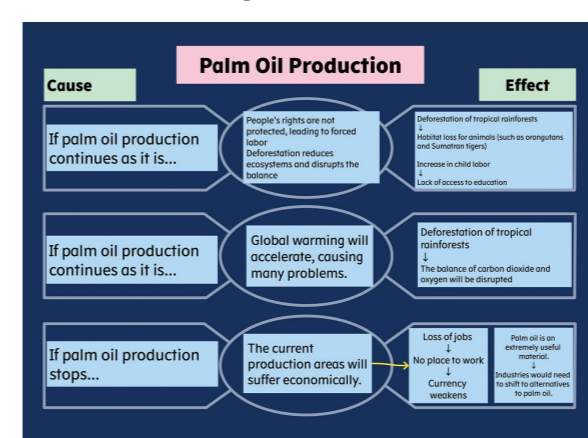
จัดระเบียบเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ และเข้าใจความสัมพันธ์เชิงเหตุผล การมองเห็นสาเหตุและหลักฐาน ทำให้เข้าใจลึกซึ้งและนำไปสู่การค้นพบประเด็นใหม่

รวบรวม จัดระเบียบ และวิเคราะห์ข้อมูล



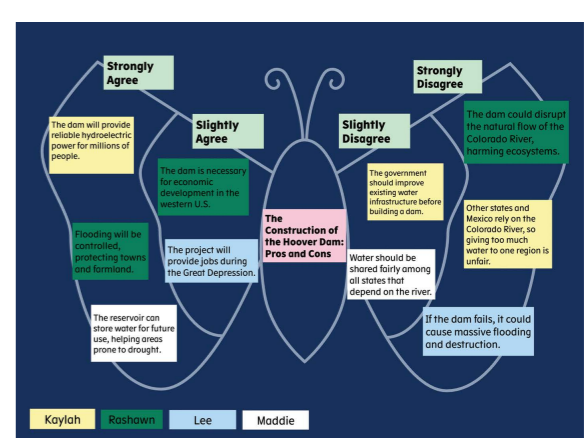
จัดระเบียบข้อมูลที่ค้นคว้าตามมุมมอง การจัดระเบียบข้อมูลหลายมิติ ทำให้มองเห็นความต่างและความสัมพันธ์ได้ง่าย นำเสนอประเด็นสำคัญได้แม่นยำ

เข้าใจโครงสร้างปัญหาสังคม



จัดระเบียบปัญหาสังคมตามลำดับ "สมมติ → ผลลัพธ์ → เหตุผล" การมองเชิงโครงสร้างทำให้เข้าใจแก่นปัญหา เป็นจุดเริ่มต้นคิดว่าทำอะไรได้บ้างเพื่อสังคมที่ดีกว่า

พัฒนาความคิดจากความเห็นที่แตกต่าง



แสดงความคิดเห็นทั้งฝั่งเห็นด้วยและไม่เห็นด้วย จดรวมและความต่างชัดเจนขึ้น พัฒนาความคิดจากมุมมองต่าง พัฒนากิจกรรมที่เคารพความหลากหลาย

คณิตศาสตร์

ประโยชน์ของ Thinking Tools ในวิชาภาษา

พัฒนาทักษะการสังเกตรูปแบบ

การสร้างแผนภาพวิธีแก้ปัญหาและวิธีคิดด้วย Thinking Tools ช่วยให้มองเห็นโครงสร้างตรรกะได้ง่ายขึ้น

พัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้

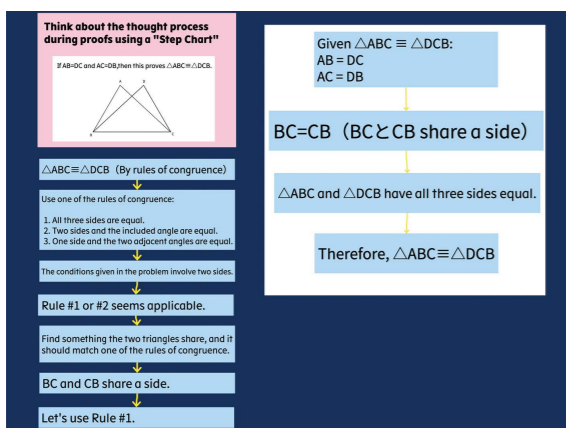
การจัดระเบียบความรู้พื้นฐานอย่างเป็นระบบด้วย Thinking Tools
พัฒนาทักษะการผสมผสานความรู้หลายอย่างเพื่อรับมือปัญหาใหม่

พัฒนาทักษะการคิดเชิงคณิตศาสตร์

การเชื่อมโยงเนื้อหาการเรียนกับปัญหาในชีวิตจริงพัฒนาทักษะการนำวิธีคิดเชิงคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

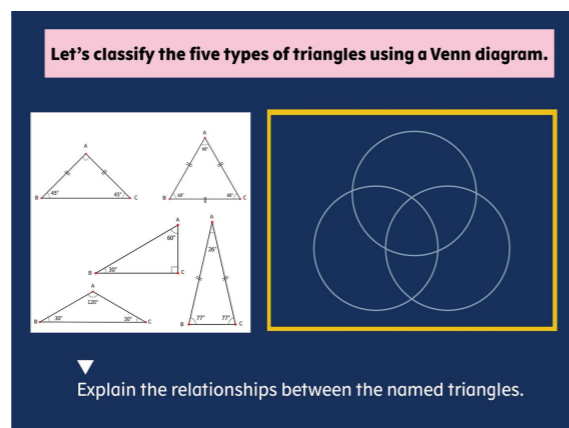
ตัวอย่างการใช้งานในชั้นเรียน

จัดระเบียบขั้นตอนการแก้โจทย์และการพิสูจน์



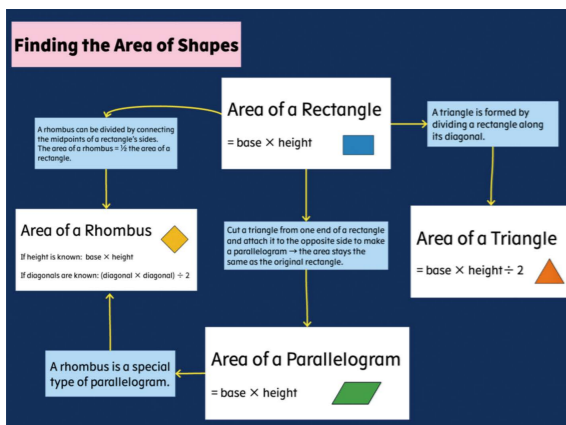
จัดระเบียบวิธีแก้สมการและขั้นตอนการพิสูจน์
แต่ละขั้นตอนชัดเจน
สังเกตข้อผิดพลาดและสิ่งที่ตกหล่นได้ง่าย
การคิดจากผลลัพธ์ยังพัฒนาทักษะการคิดเชิงตรรกะ

เข้าใจความสัมพันธ์ของรูปทรงและตัวเลข



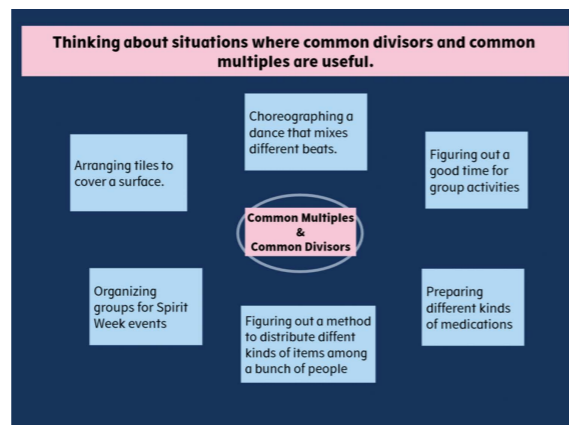
จัดหมวดหมู่รูปทรงและตัวเลข (เช่น ตัวหาร)
จุดร่วมและความต่างชัดเจน
เปรียบเทียบลักษณะได้ง่าย
การเปรียบเทียบพัฒนาทักษะการค้นพบความสัมพันธ์และกฎ

จัดระเบียบความรู้เพื่อแก้โจทย์



จัดระเบียบวิธีแก้ที่เรียนมา เช่น วิธีหาพื้นที่
ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ชัดเจนขึ้น
เข้าใจอย่างเป็นระบบ
พัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้กับปัญหาใหม่

เชื่อมโยงกับชีวิตจริงเพื่อเข้าใจลึกขึ้น



เขียนสถานการณ์ในชีวิตจริงที่สิ่งที่เรียนมีประโยชน์
เช่น ตัวหารร่วมใหญ่กับการแบ่งกลุ่มหรือการปุกระเบื้อง
การเชื่อมกับสถานการณ์ใกล้ตัว
ทำให้เข้าใจลึกขึ้น

วิทยาศาสตร์

ประโยชน์ของ Thinking Tools ในวิชาภาษา

พัฒนาทักษะการสังเกตรูปแบบ

การจัดระเบียบผลการทดลองและการสังเกตด้วย Thinking Tools
ช่วยให้มองเห็นความเปลี่ยนแปลงตามเวลาและความเชื่อมโยงของปรากฏการณ์ในรูปแบบภาพ

พัฒนาทักษะการสืบเสาะเชิงวิทยาศาสตร์

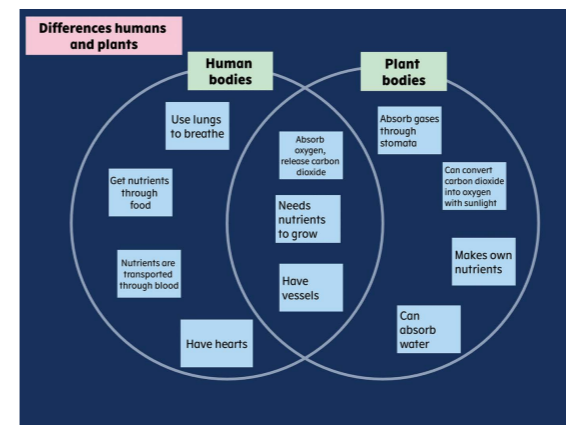
การนำผลการทดลองและการสังเกตมาแสดงด้วย Thinking Tools
ทำให้สังเกตเห็นจุดร่วมและความต่าง พัฒนาทักษะการตั้งสมมติฐานและทดสอบ

เพิ่มความเข้าใจและความสนใจในธรรมชาติ

การใช้ Thinking Tools ทำให้เชื่อมโยงปรากฏการณ์ธรรมชาติในชีวิตประจำวันกับเนื้อหาการเรียนได้ง่าย
เพิ่มความเข้าใจและความสนใจในธรรมชาติ

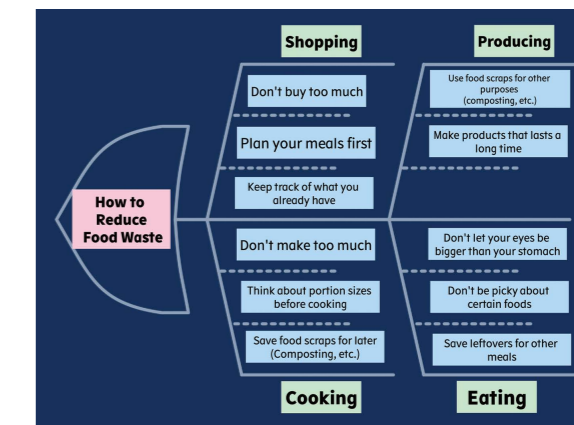
ตัวอย่างการใช้งานในชั้นเรียน

เปรียบเทียบสิ่งต่างๆ และปรากฏการณ์



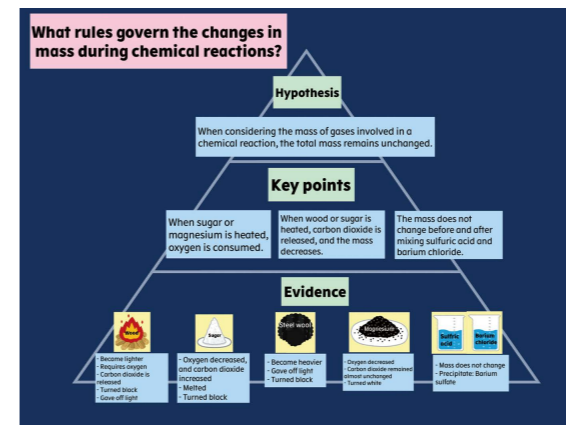
เขียนจุดร่วมและความต่างของสิ่งต่างๆ หลายชิ้น
เช่น "พืชใบเลี้ยงคู่กับใบเลี้ยงเดี่ยว"
การสร้างแผนภาพทำให้เปรียบเทียบได้ง่าย
เข้าใจลึกขึ้น

พิจารณาเงื่อนไขการทดลอง



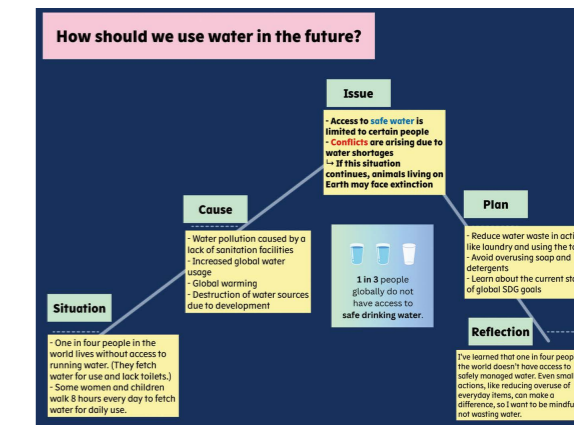
จัดระเบียบเงื่อนไขการทดลองอย่างครอบคลุม
การพิจารณาเงื่อนไขที่เปลี่ยนจากหลายมุมมอง
ทำให้เลือกเงื่อนไขที่เหมาะสม
กับจุดมุ่งหมายการทดลองได้ง่าย

ตั้งสมมติฐานจากประเด็นที่กำหนด



เขียนเบาะแสสำหรับตั้งสมมติฐาน
เช่น สิ่งที่สังเกตพบในการทดลอง
การจัดหมวดหมู่และจัดระเบียบข้อมูล
ช่วยให้ค้นพบจุดร่วมและกฎ และสามารถตั้งสมมติฐานได้

เข้าใจโครงสร้างปัญหา



เขียนปัญหา สาเหตุ และมาตรการที่เกี่ยวกับธรรมชาติ
เช่น ทรัพยากรน้ำ
การรวมเนื้อหาที่ค้นคว้าใน Thinking Tools เดียว
ทำให้มองโครงสร้างปัญหาได้ง่าย

ภาษาอังกฤษ

ประโยชน์ของ Thinking Tools ในวิชาภาษา

พัฒนาทักษะการจับประเด็นสำคัญ

การจัดระเบียบข้อมูลจากการฟังและอ่านด้วยรูปแบบภาพทำให้จับประเด็นสำคัญได้รวดเร็ว

พัฒนาทักษะการแสดงออกอย่างมีตรรกะ

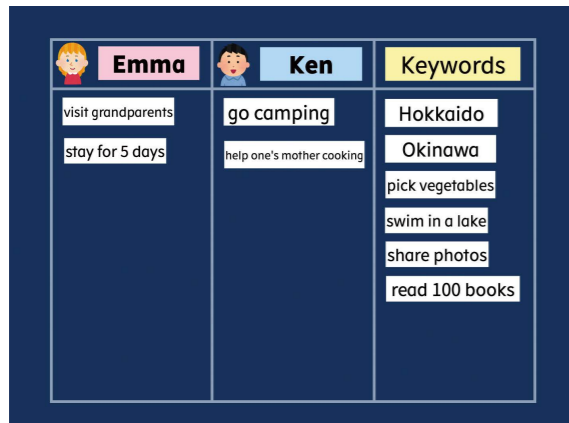
การจัดระเบียบสิ่งที่ต้องการสื่ออย่างเป็นขั้นตอนทำให้ถ่ายทอดความคิดได้อย่างมีตรรกะและชัดเจน

พัฒนาทักษะการคิดและแสดงออกเป็นภาษาอังกฤษ

ผ่านกระบวนการจัดระเบียบข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะการคิดและแสดงออกโดยไม่ต้องผ่านภาษาแม่

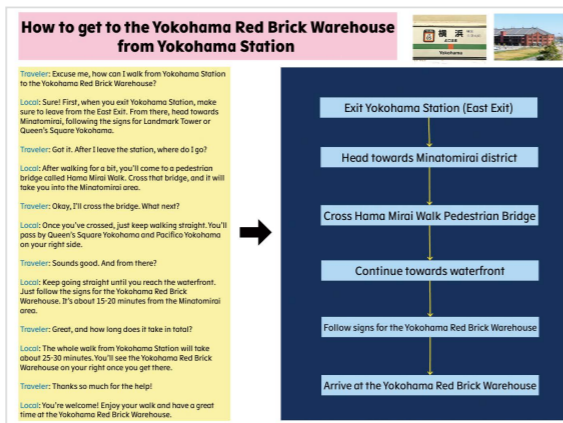
ตัวอย่างการใช้งานในชั้นเรียน

ฟัง จัดระเบียบสิ่งที่ฟังด้วยคีย์เวิร์ด



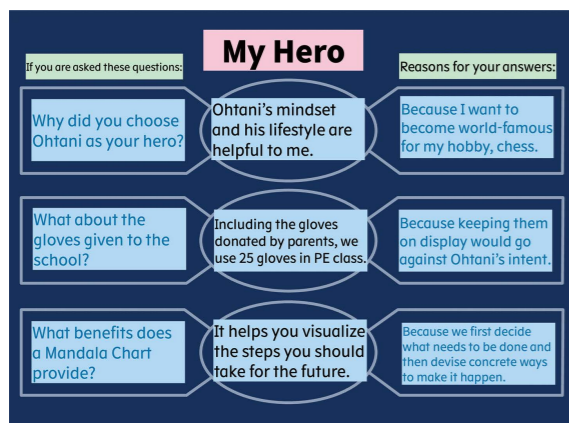
ฟังสื่อการฟังและจัดระเบียบเนื้อหาด้วยคีย์เวิร์ด การสรุปประเด็นสำคัญเป็นรูปภาพ ทำให้จับเนื้อหาได้รวดเร็วและแม่นยำ มีประโยชน์ในการแก้โจทย์ด้วย

อ่าน จัดระเบียบข้อมูลและจับโครงสร้างตรรกะ



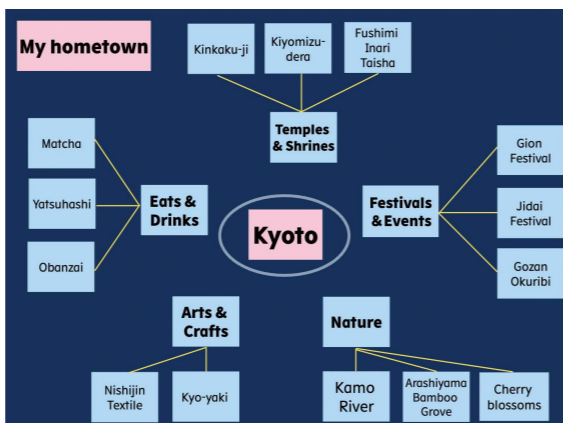
เขียนประเด็นสำคัญของบทความหรือบทสนทนาตามลำดับ การจัดระเบียบข้อมูลเชิงภาพ ทำให้จับการพัฒนาตรรกะและข้อโต้แย้งของผู้เขียนได้ง่าย

พูด คิดคำถามที่คาดว่าจะถามในการตอบคำถาม



ในการเตรียมนำเสนอ จัดระเบียบความคิดตามลำดับ "คำถามที่คาดว่าจะถาม → คำตอบ → เหตุผล" การสรุปข้อโต้แย้งอย่างมีตรรกะ ทำให้ตอบคำถามได้อย่างมั่นใจ

เขียน ขยายไอเดีย



เขียนความรู้และข้อมูลที่ค้นคว้าเกี่ยวกับหัวข้อ และขยายความคิด เกิดมุมมองใหม่และความคิดลึกซึ้งผ่านกระบวนการนี้เขียนบทความที่มีความน่าเชื่อถือได้

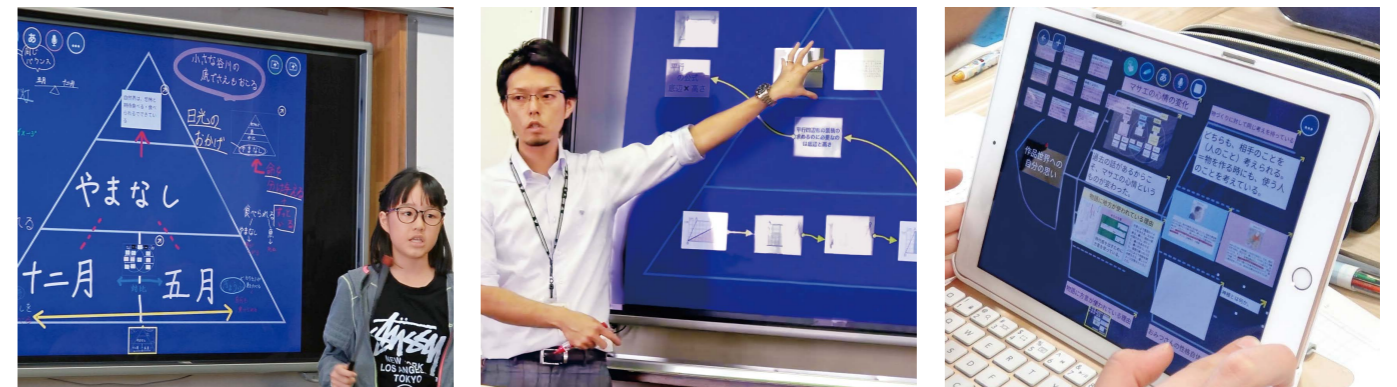
ตัวอย่างการใช้งาน

พัฒนาทักษะการคิดด้วย Thinking Tools

"เพราะ Thinking Tools เป็นจุดเริ่มต้น เราจึงสามารถพัฒนาทักษะการคิด การตัดสินใจ และการแสดงออกได้"

ครู Nagano Kenki (โรงเรียนประถมสาธิต Momoyama มหาวิทยาลัยการศึกษาเกียวโต)

เพื่อให้นักเรียนสร้างความคิดด้วยตัวเอง ไม่เพียงแต่การเรียนรู้ความรู้นั้น แต่การนำความรู้ไปคิด ตัดสินใจ และแสดงออกเป็นสิ่งสำคัญ Thinking Tools ช่วยให้ความคิดมองเห็นได้ชัดเจนและสนับสนุนการนำความรู้ไปใช้ โรงเรียนประถมสาธิต Momoyama มหาวิทยาลัยการศึกษาเกียวโต ประสบความสำเร็จในการพัฒนาทักษะการคิด การตัดสินใจ และการแสดงออกของนักเรียนโดยใช้ Thinking Tools บน LoiLoNote School



การเปลี่ยนแปลงหลังนำ LoiLoNote School มาใช้

การใช้ Thinking Tools

นำ Thinking Tools มาใช้ในกิจกรรมต่างๆ เช่น การจัดระเบียบข้อมูล การอภิปรายเป็นกลุ่ม กิจกรรมนำเสนอ และการทบทวนบทเรียน การทำความเข้าใจเนื้อหาการเรียนลึกซึ้ง และในกระบวนการสร้างความคิด ทักษะการคิด การตัดสินใจ และการแสดงออกได้รับการพัฒนา

ประโยชน์ของการใช้ Thinking Tools บน LoiLoNote School

แม้จะเขียน Thinking Tools บนกระดาษได้ แต่การใช้นบน LoiLoNote School มีประโยชน์อย่างมาก

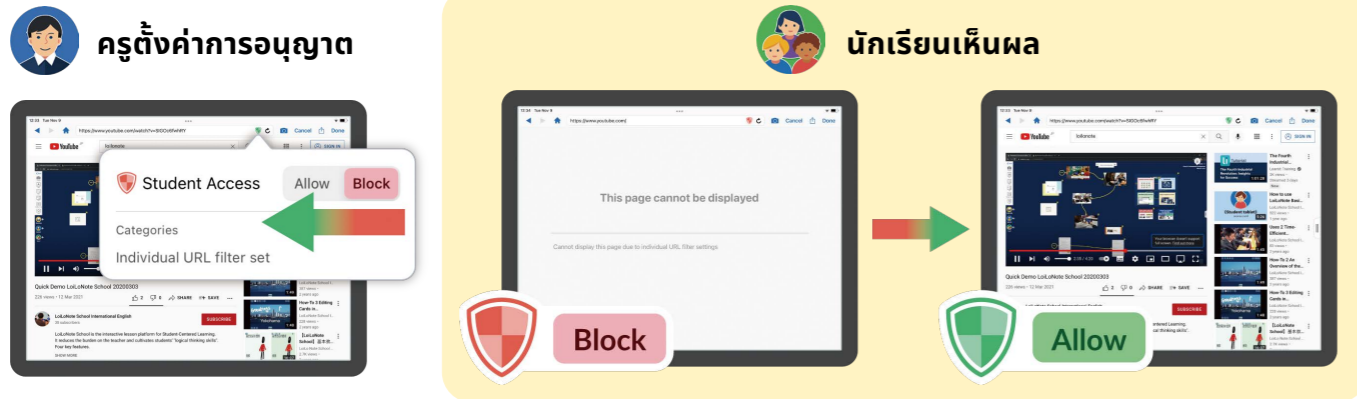
- คัดลอก ย้าย และแก้ไขการ์ดได้ง่าย ทำให้สรุปความคิดได้รวดเร็วโดยไม่ต้องหยุดคิด
- การสลับ Thinking Tools ช่วยให้เปลี่ยนมุมมองและคิดทบทวนใหม่ได้
- การสะสมข้อมูลทั้งหน่วยการเรียนในหน้าจอโน้ตเดียว ทำให้นักเรียนมองภาพรวมการเรียนรู้ของหน่วยได้

เสียงจากครูและนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ Thinking Tools

เสียงจากนักเรียน	เสียงจากครู
<ul style="list-style-type: none"> • ปกติจัดระเบียบความคิดได้ยาก แต่การใช้ Thinking Tools ทำให้จัดระเบียบได้ง่ายขึ้น • ลดเวลาในการทำงานได้ • ไอเดียใหม่เกิดขึ้นได้ง่ายขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> • นักเรียนเริ่มใช้ "การเปรียบเทียบ" "การจัดหมวดหมู่" "การเชื่อมโยง" อย่างมีสติมากขึ้น • เห็นการปรับปรุงทั้งด้านคุณภาพและปริมาณในการเขียนของนักเรียนที่เขียนได้ไม่ดี • มองเห็นกระบวนการคิดของนักเรียน ทำให้ให้คำแนะนำได้แม่นยำมากขึ้น

LoiLo Web Filter

นำอุปกรณ์กลับบ้านก็ใช้เว็บได้อย่างปลอดภัย LoiLo Web Filter ใช้ได้ฟรี!



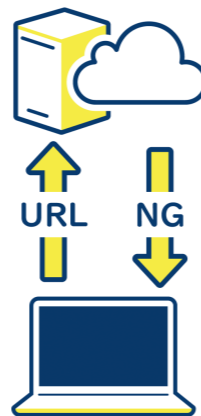
Cloud Filtering - ความเร็วไม่ลดแม้จำนวนอุปกรณ์เพิ่ม

LoiLo Web Filter ตัดสินใจ URL บนคลาวด์ โหลดเบา ความเร็วแสดงผลเว็บไม่เปลี่ยนแม้มีอุปกรณ์มากขึ้น

ครูตั้งค่าการอนุญาตรายเว็บเพจได้

ครูเปลี่ยนสิทธิ์การเข้าถึงของนักเรียนได้ทุกเมื่อจากแอป

แม้ตั้งให้ YouTube ทั้งหมดเป็นเขตห้ามนักเรียนดู ครูอนุญาตเฉพาะวิดีโอที่เลือกได้ นักเรียนจะดูได้เฉพาะวิดีโอที่ครูอนุญาตเท่านั้น



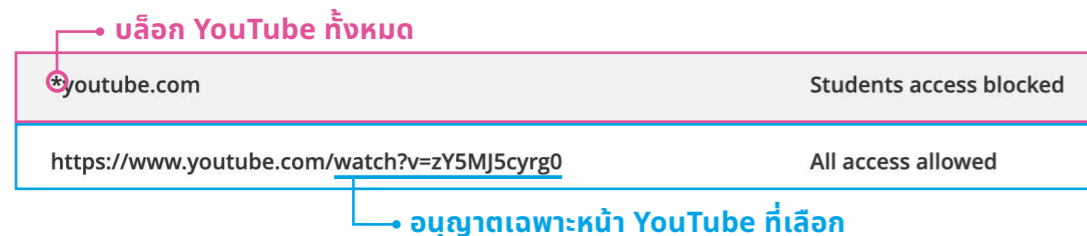
AI อัปเดตหมวดหมู่อัตโนมัติ

บล็อกเว็บอันตรายด้วยระบบหมวดหมู่และตั้งค่า URL รายบุคคล (Whitelist / Blacklist) ฐานข้อมูลอัปเดตต่อเนื่องอัตโนมัติ

Category	Student	Teacher
Abortion	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adult	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ตั้งค่า URL รายบุคคล (Whitelist / Blacklist)

ระบุ URL เพื่อจำกัดเว็บเพจเฉพาะได้ และจำกัดทั้งโดเมน (เว็บไซต์ทั้งหมด) ได้ด้วย แม้จำกัดทั้งโดเมน ยังอนุญาตเว็บเพจที่ระบุได้



บันทึกประวัติการเข้าถึงเว็บ

ดูประวัติการค้นหาเว็บของครูและนักเรียนได้จาก "ประวัติการท่องเว็บ" "ประวัติที่ถูกจำกัด" แสดงประวัติที่ถูกบล็อก กรองตามช่วงเวลาและคำค้นหาได้

Timestamp	Viewable	Web Page	Teacher or Student	Subject	Source	Categories
2021-04-02 17:12	<input checked="" type="checkbox"/>	https://twitter.com/LoiLoNoteSchool	Student	1st Grade 1st Class Extracurricular	Categories	Social Networking
2021-04-02 17:11	<input checked="" type="checkbox"/>	https://www.youtube.com/watch?v=zY5MJ5cyrg0&feature=emb_logo	Student	1st Grade 1st Class Extracurricular	Individual URL Filters	
2021-04-02 17:10	<input checked="" type="checkbox"/>	Instagram	Student	1st Grade 1st Class Extracurricular	Categories	Social Networking
2021-04-02 17:09	<input checked="" type="checkbox"/>	https://twitter.com/	Student	1st Grade 1st Class Extracurricular	Categories	Social Networking
2021-04-02 17:07	<input checked="" type="checkbox"/>	YouTube	Student	1st Grade 1st Class Extracurricular	Individual URL Filters	

สามารถแสดงช่วงเวลาการใช้งานเว็บแยกตาม ครู · นักเรียน · ทั้งหมด ได้ด้วย



ฟิเตอร์เว็บทำงานได้ทั่วทั้งอุปกรณ์



ลองดูรายละเอียด LoiLo Web Filter!

หน้าอธิบายฟีเจอร์ LoiLo Web Filter ครอบคลุม รวมถึงการบล็อกรายเพจและการจำกัดเวลากลางคืน [https://scrapbox.io/thloilots/LoiLo_Web_Filter_\(Thailand\)](https://scrapbox.io/thloilots/LoiLo_Web_Filter_(Thailand))



LoiLo Web Filter